**Осторожно! Делинквентное поведение молодежи. Что нужно знать родителям…**

**Делинквентное поведение (**от лат. delictum – «проступок») – антиобщественное противоправное поведение личности, воплощенное в проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

**Маркеры вовлечения обучающихся в экстремистские сообщества можно условно разделить на следующие группы:**

1) Психоэмоциональные изменения: повышенная возбудимость, грубость, откровенная агрессия, зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессии, проявление навязчивых движений, снижение эмпатии, утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками, избегание зрительного контакта.

 2) Изменения поведения: резкие и внезапные поведенческие изменения (отказ от обучения, участия в мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету), пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения); ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей с агрессивными высказываниями в их адрес (либо «негативные» рисунки); проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия, стремление к «играм» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами, ножами.

 3) Изменения способов общения: учащение конфликтов с учителями и сверстниками, стремление показать свое «бесстрашие» окружающим, стремление быть в центре внимания любой ценой или, наоборот, нелюдимость, отчужденность в школьной среде; использование в речи новых, нехарактерных для конкретного обучающегося выражений, слов, терминов, сленга; разговорная манера производит впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных текстов.

4) Регистрация в деструктивных группах виртуальных соцсетей и трансляция деструктивного контента: выкладывание личной и чужой медиапродукции (фотографий, видеороликов и т. д.) экстремистского характера, оружия, «лайки» террористических актов.

 5) Приобретение (появление) у обучающегося особых предметов и веществ (перочинные складные ножи, используемые для создания отверстий в стенах домов, полостей в грунте, веществ для изготовления взрывчатки; аэрозольные баллоны с краской, трафареты (для надписей экстремистского характера).

6) Использование деструктивной символики во внешнем виде: одежда с агрессивными надписями и изображениями; смена обуви на «грубую», военизированную; использование в одежде символики экстремистских организаций (например, нацистской свастики); появление на теле или голове синяков, ран, царапин неизвестного происхождения; нежелание следить за своим внешним видом; появление у несовершеннолетнего обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.

**Маркеры рискованного поведения:**

1.Сленг (быстро пополняется новыми специфическими словами и выражениями)

2.Участие в группах и форумах, посвященных руфингу, диггерству, сталкингу, зацепингу

3. Размещение на страницах в социальных сетях фотографий и видео, сделанных в рискованных ситуациях

4.Экшен-камера, с помощью которой ведется рискованная сьемка

4.Наличие спецовки в гардеробе, специальных инструментов в рюкзаке без объяснимых причин 5. 5. Исходящий специфический запах, например запах железной дороги или канализации, без объяснимых причин.

**Отклоняющееся поведение на базе агрессивности личности**

Отклоняющееся поведение, основой которого выступает агрессивность личности, является очень широким по спектру своего проявления у детей и молодежи:

– моральное унижение других людей (словесные оскорбления, угрозы, преследование, запугивание), провокации конфликтов;

 – физическое насилие (намеренные побои, шлепки, толчки, драки, в том числе массовые);

 – жестокость по отношению к животным (пытки, умерщвление, издевательства), экоцид (нанесение намеренного вреда объектам природы);

 – вандализм (порча имущества, разрушение памятников архитектуры, произведений искусства и др.);

– воровство, вымогательство, другие действия, причиняющие имущественный ущерб жертве агрессора. Особым проявлением агрессивного поведения обучающихся в условиях образовательной организации является буллинг, то есть систематическое, длительное преследование агрессором (буллерами) жертвы.

**Буллинг разделяется в своих проявлениях на:**

– физический буллинг (умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, действия сексуального характера и др.);

 – психологический буллинг (словесные оскорбления, угрозы, запугивание, обзывание, дразнение, распространение обидных слухов, обидные жесты, изоляция, вымогательство (денег, еды, иных вещей, принуждение что-либо украсть); действия с имуществом (воровство, прятанье или порча личных вещей жертвы);

– кибербуллинг (постоянное унижение, травля в виртуальном пространстве).

**Родители! Если Вас насторожили какие-либо из выше перечисленных признаков, обратитесь к специалистам. Будьте внимательны к своим детям! Вы несёте за них ответственность!**