

(диагностических) исследованиях качества образования	исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного – 18%	% x 0,1	1.8
	- федерального – 15 %	% x 0,1	1.5
	- регионального – 1.6%	% x 0,1	0.16
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 24.4%	% x 0,5	12.2
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 23.3 %	% x 0,1	2.33
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов – 100 %	% x 0,1	10
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей – 5 чел	% x 1,0	5.6
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень – 2 чел	3 балла за каждого работника	6
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	
	-государственные награды;	10 баллов	
	-отраслевые награды - 25	5 баллов	125
1.4. Обеспечение условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	
	1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования – 22 чел	10 баллов за каждого обучающегося	220
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся			
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся – 100%	% x 0,2	20
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей – 100%	% x 0,2	20