|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ 6  к Инструкции по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в Волгоградской области в 2019 году |

# КРИТЕРИИ

# оценивания итогового собеседования по русскому языку

Задание 1.Чтение текста вслух

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания чтения вслух | | Баллы |
| ИЧ | Интонация |  |
|  | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| ТЧ | Темп чтения |  |
|  | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 2 |

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания | Баллы |
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 1 |
| Упущена или добавлена одна или более микротем | 0 |
| П2 | Соблюдение фактологической точности при пересказе |  |
|  | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет | 1 |
| Допущены фактические ошибки (одна и более) | 0 |
| П3 | Работа с высказыванием |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично,  или  приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| П4 | Способы цитирования |  |
|  | Ошибок нет | 1 |
| Допущены ошибки при цитировании (одна и более) | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)\* | Баллы | |
| Г | Соблюдение грамматических норм | |  |
|  | Грамматических ошибок нет | | 1 |
| Допущены грамматические ошибки (одна и более) | | 0 |
| О | Соблюдение орфоэпических норм | |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет,  или  допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | | 1 |
| Допущены орфоэпические ошибки (две и более) | | 0 |
| Р | Соблюдение речевых норм | |  |
|  | Речевых ошибок нет,  или  допущено не более трёх речевых ошибок | | 1 |
| Допущены речевые ошибки (четыре и более) | | 0 |
| Иск. | Искажения слов | |  |
|  | Искажений слов нет | | 1 |
| Допущены искажения слов (одно и более) | | 0 |
| Максимальное количество баллов | | | 4 |

\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1   
и 2) – 10.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания монологического  высказывания (М) | Баллы |
| М1 | Выполнение коммуникативной задачи |  |
|  | Участник справился с коммуникативной задачей.  Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.  Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,  но  допустил фактические ошибки,  и/или  привёл менее 10 фраз по теме высказывания | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М2 | Учёт условий речевой ситуации |  |
|  | Учтены условия речевой ситуации | 1 |
| Условия речевой ситуации не учтены | 0 |
| М3 | Речевое оформление монологического высказывания (МР) |  |
|  | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | 1 |
| Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более) | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | 3 |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания диалога (Д) | Баллы |
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи |  |
|  | Участник справился с коммуникативной задачей.  Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1 |
| Ответы на вопросы не даны  или  даны односложные ответы | 0 |
| Д2 | Учёт условий речевой ситуации |  |
|  | Учтены условия речевой ситуации | 1 |
| Условия речевой ситуации не учтены | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | 2 |

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)\* | Баллы |
| Г | Соблюдение грамматических норм |  |
|  | Грамматических ошибок нет | 1 |
| Допущены грамматические ошибки (одна и более) | 0 |
| О | Соблюдение орфоэпических норм |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет,  или  допущено не более двух орфоэпических ошибок | 1 |
| Допущены орфоэпические ошибки (три и более) | 0 |
| Р | Соблюдение речевых норм |  |
|  | Речевых ошибок нет,  или  допущено не более трёх речевых ошибок | 1 |
| Допущены речевые ошибки (четыре и более) | 0 |

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РО | Речевое оформление |  |
|  | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции | 1 |
| Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.