Дополнительная схема оценивания заданий 1 и 2 (чтение текста и пересказ) ИТОГОВОГО собеседования по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник собеседования** | **Чтение вслух** | | | | **Пересказ текста с включением высказывания** | | | | | | | | **Грамотность речи (задания 1 и 2)** | | | | | | | |
| **ИЧ** | | **ТЧ** | | **П1** | | **П2** | | **П3** | | **П4** | | **Г** | | **О** | | **Р** | | **Иск.** | |
| Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | | Все основные микротемы исходного текста сохранены | | **БЕЗ** фактических ошибок? | | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | | **БЕЗ** ошибок при цитировании? | | **БЕЗ** грамматических ошибок? | | **БЕЗ** орфоэпических ошибок, **или** не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | | **БЕЗ** речевых ошибок,  **или**  **не более** **трёх** речевых ошибок? | | **БЕЗ** искажения слов? | |
| Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дополнительная схема оценивания задний 3 и 4 (монолог и диалог) ИТОГОВОГО собеседования по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник собеседования** | **Монолог** | | | | | | **Диалог** | | | | | **Грамотность речи (задания 3 и 4)** | | | | | | | |  |
| **М1** | | **М2** | | **М3** | | **Д1** | | **Д2** | | | **Г** | | **О** | | **Р** | | **РО** | |  |
| Приведено 10 и более  фраз по теме высказывания без фактических ошибок? | | Учтены условия речевой ситуации? | | Характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения? | | Даны ответы на все вопросы в диалоге? | | Учтена речевая ситуация? | | | **БЕЗ** грамматических  ошибок? | | **БЕЗ** орфоэпических ошибок,  **или**  допущено **не более 2-х?** | | **БЕЗ** речевых ошибок нет,  **или**  допущено не более **3-х?** | | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции? | | Общее количество баллов  Зачёт/незачёт |
| Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 | Да/1 | | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 | Да/1 | Нет/0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |