**Публичный доклад по итогам деятельности МБОУ "ГСШ №1"**

**в 2018-2019 учебном году**

I. Введение.

1. Общая характеристика ОУ, управление школой, особенности расположения

В соответствии с Уставом в настоящее время школа имеет полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Городищенская средняя школа №1" (МБОУ "ГСШ №1"). Юридический и фактический адрес ОУ: 403003, Волгоградская область, р.п. Городище, ул. Маршала Чуйкова, дом 6а.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с лицензией 34 ЛО1 № 0000901 от 11.03.2016 г., свидетельством о государственной аккредитации 34 АО1 № 0000885 от 18.04.2016г.

Образовательное учреждение имеет 2 филиала: «Варламовская средняя школа»; «Песковатская средняя школа»; структурные подразделения: «Вечерняя школа», группа дошкольного образования, расположенная на базе ОУ «Песковатская средняя школа»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководителем учреждения является Петрушов Евгений Васильевич, директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации (контактный телефон: 8(84468) 3-30-48).

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Совет школы (председатель - Кириченков Павел Сергеевич (8(84468) 3-46-50), педагогический совет (председатель - Петрушов Евгений Васильевич ( 8(84468) 3-30-48), общее собрание трудового коллектива (председатель – Павлычева Татьяна Владимировна (8(84468) 3-30-48), методический совет (председатель – Егорова Руфина Григорьевна (8(84468) 3-31-91), методические объединения (руководители – Беркетова Ирина Ивановна, Миронова Софья Владимировна, Ягофарова Ольга Юрьевна, Чернова Ольга Васильевна, Денисова Татьяна Викторовна, Авдонина Галина Владимировна, Насачёва Ольга Михайловна, Григорьев Артём Владимирович, Секач Светлана Николаевна, Чурсина Елена Евгеньевна, научный руководитель – доктор п.н. Науменко Юрий Владимирович) и совет старшеклассников.

Образовательное учреждение расположено в р.п. Городище, в центре городского поселения, в 14 км. от центра г. Волгограда. Рядом со школой расположены следующие учреждения образования и культуры: детский сад "Радуга", районный ЦДТ, районная школа искусств, ДЮСШ, районная межпоселенческая библиотека, районный историко-краеведческий музей, Экологический центр, РОВД, районная больница. Данные условия внешней среды позволяют сотрудничать с различными учреждениями социума, привлекать их специалистов к участию в образовательном процессе в целях повышения его эффективности.

Образовательное учреждение имеет достаточно высокий рейтинг. Большая часть жителей посёлка при наличии в нём 3 школ стараются определить своих детей учиться именно в МБОУ "ГСШ №1". Это связано не только с благоприятным месторасположением ОУ, но и с предоставлением качественного образования. Так, например, при независимой оценке качества деятельности школы в мае 2017 года работа по обучению и воспитанию детей была оценена 4,9 и 4,8 баллами из 5 возможных баллов. Особенно высокая оценка в анкетах была дана мероприятиям военно-патриотического, эстетического и спортивно-оздоровительного направлений, проводимых в рамках комплексной программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации «Мы – дети России». По итогам ежегодного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, проведённого в мае 2019г., 98,7% участников изучения общественного мнения выразили полную удовлетворённость качеством предоставляемого в школе образования, 2,3% - частичную удовлетворённость, полностью недовольных по результатам анкетирования нет. Проведённое анкетирование обучающихся 7-11 классов показало, что степень удовлетворения образовательных запросов школьников достаточно высока. Самое распространённое пожелание от обучающихся и родителей - переход на обучение в одну смену, первую.

По итогам пяти последних лет 43 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении». По результатам ГИА 2015 года ученица 11 «А» класса Барбарош Наталья получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку. За указанный период 25 человек по итогам ЕГЭ получили более 80 баллов.

2. Историческая справка

Школа была образована в 1889 году. Современное здание построено в 1967 году, пристройка – в 1985 году. Школа живёт своими традициями. Главные из них - связь с ветеранами Великов Отечественной войны и их потомками, осуществление поисковой работы. Обучающиеся и педагоги школы чтят память павших и живых участников войны, узников концлагерей. Члены школьного поискового отряда «Виктория» собирают и дополняют о них материал, устраивают встречи с ними или их потомками, приглашают их на классные часы, Уроки мужества, линейки и митинги. Ещё в 70-ые годы 20 века установилась дружба учителей и обучающихся школы с бойцами зенитно-артиллерийского полка 1078, расположенного во время Сталинградской битвы на территории нашего посёлка. В настоящее время поддерживается связь с их детьми и внуками. Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется нашим землякам, участникам войны в Афганистане, боевых действий в Чечне.

Доброй традицией стало изучение истории школы и судеб её выпускников. Среди наиболее известных выпускников школы - Мозговой Павел Вячеславович, сердечнососудистый хирург высшей категории, доктор медицинских наук (1987г. выпуска); Джанабаева Альбина, певица (1994г. выпуска); Фролова Анастасия, Макаров Дмитрий, актёры Волгоградского НЭТ (2008г. выпуска).

II. Общая характеристика участников образовательных отношений.

1.Сведения об обучающихся

В 2018-2019 учебном году в образовательном учреждении обучалось 1618 человек, из них в начальной школе - 742, в основной – 775, в средней –101. Всего классов – 61, средняя наполняемость – 26,5 человек. За последние три года численность обучающихся увеличилась на 229 человек.

2.Социальный портрет родительского коллектива

Обучающиеся школы воспитываются:

* в многодетных семьях – 101 человек;
* в неполных семьях – 270 человек;
* матерями-одиночками – 33 человека;
* опекунами – 29 человек;
* вдовами и вдовцами – 46 человек;
* в неблагополучных семьях – 14 человек;
* родителями-инвалидами – 9 человек;
* в полных семьях – 1116 человек.

 В том числе дети с ОВЗ и дети - инвалиды воспитываются:

* в неполных семьях - 5;
* матерями-одиночками – 2 человека;
* опекунами – 4 человека;
* в полных семьях – 12 человек.

В основном учащиеся школы (99 % от общей численности) проживают на территории поселка (Городищенского городского поселения): в многоэтажных постройках, частных домах, в коттеджах.

Родители учащихся школы, как правило, являются служащими, рабочими различных предприятий и учреждений города Волгограда и посёлка, предпринимателями. Около 70% имеют высшее профессиональное образование.

3. Профессиональный портрет педагогического коллектива

 В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив состоял из 94 человек. 16 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 2 человека – нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 6 человек – «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Имеют квалификационную категорию: высшую – 21 человек; первую – 17 человек; СЗД – 39 человек; не имеют категории – 17 человек (молодые учителя, недавно окончившие учебные заведения профессионального образования). Участниками ПНП "Образование" являются 12 человек, победителями - 9. Из них 5 человек награждены Премией Президента Российской Федерации (один из них - дважды), Премией Губернатора Волгоградской области - 4 человека (один из них - дважды). Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года" являются 3 человека (2009г., 2020г., 2011г.), финалистом регионального этапа конкурса - 1человек, призёром Всероссийского конкурса "Мой лучший урок" - 1человек. Два педагога имеют учёную степень (кандидат педагогических наук, доктор педагогических наук). Средняя оценка проявления компетентностей учителей - 70 баллов из максимально возможных 100б.

III. Деятельность школы в 2018-2019 учебном году по предоставлению качественного образования.

1. Цель и задачи педагогического коллектива.

Миссия образовательного учреждения - создание благоприятных условий для формирования успешного человека, способного реализоваться в условиях быстро меняющегося окружающего мира. Причём речь идёт как об учениках, так и об учителях, и в первую очередь - о молодых специалистах, которые составляют 16,5% от общего числа всех педагогов. В соответствии сФедеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**,** модернизацией российского образования, НОИ «Наша новая школа», ФГОС начального и основного общего образования, профессиональными стандартами «Педагог», «Специалист в области воспитания», Программой развития школы на 2018-2022гг. педагогический коллектив с 2018 года работает над следующей проблемой:«**Сотворчество педагога и обучающихся в познавательной и социальной среде как условие их личностного развития».** В целях её реализации решались следующие задачи, определённые на заседании педагогического совета школы от 30.08.2018г. (пр. № 1):

-Обеспечивать соблюдение действующих норм законодательства РФ в сфере образования.

-Повышать правовую компетентность всех участников образовательных отношений, обеспечивать соблюдение их прав и гарантий и выполнение ими их обязанностей в соответствии с Российским законодательством, Уставом школы.

-Обеспечивать условия для создания безопасной образовательной среды через формирование культуры межличностных отношений, толерантного поведения, ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, через профилактику вредных привычек, конфликтов, в том числе с применением любого вида оружия, через усиление охраны школы, через выполнение антитеррористических, противопожарных, санитарно-гигиенических и др. мероприятий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

-Реализовывать цели и задачи духовно-нравственного развития обучающихся;

-Продолжать обеспечивать эффективное методическое и психологическое сопровождение реализации ФГОС в начальной и основной школе и выполнения основной образовательной программы начального и основного общего образования; готовить научно-методическую базу для перехода на ФГОС среднего общего образования.

- Активизировать деятельность психолого-педагогической службы по использованию наиболее эффективных методик подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА, по повышению качества индивидуально-дифференцированной работы.

-Повысить качество работы по формированию компетентности работников школы в вопросах реализации профессиональных стандартов.

-Совершенствовать формы внутришкольного мониторинга и контроля (аудита); проводить систематическую отчётность предметных МО, проблемных групп, координационного совета об итогах работы учителей по реализации ФГОС общего образования, по использованию современных форм работы с разными категориями обучающихся, по применению мониторинга, по реализации в полном объёме профессиональных стандартов, Стратегии развития воспитания в РФ.

-Активизировать работу по совершенствованию в школе системы аттестации педагогических кадров, аттестовать в предстоящем учебном году учителей, не имеющих квалификационную категорию.

-Создать постоянно действующий центр психолого-педагогической поддержки обучающимся и их родителям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации (выбор профессии, сдача экзаменов, конфликты с окружающими и др.).

 - Создать условия для беспрепятственного пребывания и обучения в школе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, для успешной реализации адаптированных образовательных программ образования детей с ЗПР, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др.; обеспечить инклюзивное образование.

-Активизировать работу классных руководителей и учителей-предметников по оценке метапредметных, предметных и личностных достижений обучающихся через ученическое портфолио.

 - Укреплять материально-техническую базу образовательного процесса, развивать инфраструктуру.

## 2.Особенности организации образовательного процесса

##  С 2012 года школа перешла на ФГОС начального общего образования; с 2015года - на ФГОС основного общего образования.

 В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

* Основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
* Основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
* Основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года ( по ГОСТ 2004г.);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА, нормативный срок освоения 4 года;
* Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (в. 8.2.);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (в. 8.3.);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);
* Дополнительная общеобразовательная программа "Школа будущих первоклассников" ( в рамках платных образовательных услуг).

## Для реализации указанных программ были созданы определённые условия. К организационным относятся следующие:

##  - на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательный процесс организуется по 5-ти дневной учебной неделе в 5-6 классах (с 01.09.2018г., ранее- 6-дневная неделя); по 6-ти дневной учебной неделе - в 7-11 классах;

## -количество учебных недель в году - 34-35; в первых классах - 33;

##  -в соответствии с Уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебных четверти. Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.00. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

## • учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

## • используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

##  - в связи с перегруженностью школы занятия осуществляются в 2 смены:

## • 1,2,5,9,10,11 классы - 1 смена;

## • 3,4,6,7,8 классы - 2 смена;

## - на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы по предметам в 10-11 классах реализуются на 2-х уровнях:

## • базовом;

## • профильном: 10А,11А классы - гуманитарный профиль (русский язык - 3 ч. в неделю; литература - 5 часов в неделю; история - 4 часа в неделю; МХК - 1 час в неделю); 10Б,11Б классы - естественнонаучный профиль (физика - 5часов в неделю; химия - 3 часа в неделю; биология - 3 часа в неделю);

## -по итогам конкурсного отбора в 10 профильные классы обучение в 10Б классе проходило в разноуровневых группах: в группе профильного обучения (20 человек) и в группе базового обучения (10 человек);

## -7 учеников обучались в форме семейного образования;

## -8 учеников 1-7 классов обучались на дому;

## -123 школьника обучались по индивидуальным учебным планам (ученики 10-11 классов, дети с ОВЗ, школьники, обучающиеся на дому, по семейной форме образования);

## -23 ученика с ОВЗ обучались по форме интегрированного обучения;

## -кроме традиционной классно-урочной формы организации образовательного процесса, активно использовались и такие формы, как библиотечные, музейные уроки, уроки-театры, поездки, экскурсии, электронные, Интернет-уроки, уроки на базе образовательной платформы "Учи.ру" и др. Эти занятия проходили в том числе и в формате нелинейного расписания;

- в соответствии с частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной частью), в школев 2018-2019 учебном году реализовывались программыследующи**х** факультативны**х**, элективны**х** и специальных курсов, способствующих развитию содержания обязательных предметов и профессиональному самоопределениюобучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Класс | Автор |
|  | Введение в обществознание (пропедевтический курс) | 5 класс | Чеглова Т.А., учитель истории и обществознания |
|  | Введение в обществознание | 5 класс | Денисова Т.В., учитель истории и обществознания |
|  | Финансовая грамотность | 7-8 класс | Денисова Т.В., учитель истории и обществознания |
|  | Практикум по обществознанию  | 10-11 класс | Курина Л.В., учитель истории и обществознания |
|  | Практикум по орфографии | 8 класс | Егорова Р.Г., учитель русского языка и литературы |
|  | Практикум по пунктуации | 8 класс |  Мкртчан И.Н., учитель русского языка и литературы |
|  | Учусь общаться  | 7 класс | Жемчужнова Е.Ю., учитель русского языка и литературы |
|  | Культура русской речи | 10-11 класс | Чурсина Е.Е., учитель русского языка и литературы |
|  | Сочинения разных жанров | 10-11 класс | Миронова С.В., учитель русского языка и литературы |
|  | Сложные вопросы английской грамматики | 10-11 классы | Чернова О.В., учитель английского языка |
|  | Видовременные формы английского глагола | 10-11 класс | Богучарова В.Г., учитель английского языка |
|  | Практикум по математике | 9 класс | Ягофарова О.Ю., учитель математики и информатики |
|  | Практикум по алгебре и геометрии | 10-11 класс | Пирожков В.И., учитель математики |
|  | Введение в информатику | 5 класс | Тихонова Н.Ю., учитель информатики |
|  | Компьютер и информация | 6 класс |  Забудько О.Н., учитель математики и информатики |
|  | Пропедевтический курс химии | 6-7 класс | Кузнецова Т.А., учитель химии и биологии |
|  | Практикум по физике | 7-8 класс | Авдонина Г.В., Бубенец В.И., учителя физики |
|  | Практикум по химии | 8 класс | Насачёва О.М., учитель химии и биологии |
|  | Черчение | 8 класс | Кирсанова И.А., учитель ИЗО  |

-формированию личностных компетенций обучающихся, их духовно-нравственному развитию, укреплению их физического и психологического здоровья способствуют разработанные и реализуемые учителями школы программы "Основы православной культуры" (Насачёва О.М.), "Моё здоровье" (Скорняков А.А.), "Утверждай себя" (Чурсина Е.Е., Авдонина Г.В.; - на основе программы Науменко Ю.В.). Развитию УУД обучающихся, компетенций в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности способствуют программы вариативной части учебного плана, а также внеурочной деятельности, разработанные учителями-предметниками, рассмотренные на заседаниях МО и методического совета и утверждённые директором школы: "Основы проектно-исследовательской деятельности", "Робототехника", "Информик" и др.;

- с 01.09.2018г. в школе впервые был создан специализированный класс Министерства МВД России (6 "А" класс). Внеурочная деятельность в данном ученическом коллективе была организована в соответствии с совместным планом школы и работников полиции;

-в целях достижения положительных результатов в таком одном из приоритетных направлений деятельности школы, как работа по укреплению физического и психологического здоровья обучающихся в школе проводились Дни здоровья (не реже 1 раза в четверть), индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом, занятия физкультурой для обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, посещение группы продлённого дня, получение горячего питания.

-в течение учебного года 1174 обучающихся (73% от общего количества) были обеспечены горячим питанием.

В школе достаточно благоприятные информационно-методические условиях организации образовательного процесса. Библиотечный фонд учебной и художественной литературы позволяет обеспечить всех участников образовательного процесса, в том числе и детей-инвалидов, детей с ОВЗ, а также из социально не защищённых семей, необходимыми учебниками, пособиями, материалами. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены современными методическими пособиями, оборудованием, ЭОР. В методическом кабинете школы собран богатый материал, которым активно пользуются учителя в целях эффективного решения поставленных задач. Инициативной группой проводилась подборка методических рекомендаций, разработок, научной литературы, электронных образовательных ресурсов. Педагогами школы широко использовались в работе программы элективных и специальных курсов, разработанные их коллегами. На базе методического кабинета проводились занятия с молодыми специалистами в соответствии с планом работы ШМУ «Диалог», обсуждались открытые уроки и мероприятия, проведённые в рамках месячника молодого специалиста, проходила подготовка к профессиональным конкурсам, к семинарам и конференциям. (Приложение1 "Анализ методической работы")

К кадровым ресурсам реализации образовательных программ относится наличие в школе квалифицированных, компетентных специалистов. Это следующие педагоги:

* руководитель и заместитель руководителя – 3 человека;
* заведующий филиалом – 2 человека;
* начальник структурного подразделения – 2 человека;
* старший методист – 1 человек;
* методист – 3 человека;
* педагог – организатор – 3 человека;
* педагог-библиотекарь – 1 человек;
* социальный педагог – 2 человека (в предыдущем учебном году - 1 человек);
* педагог-психолог – 2 человека (в предыдущем учебном году - 1 человек);
* учитель-логопед – 1 человек;
* учитель – дефектолог – 1 человек;
* воспитатель группы продлённого дня – 2 человека;
* программист – 1 человек;
* учитель русского языка и литературы –10 человек;
* учитель начальных классов – 28 человек;
* учитель математики – 8 человек;
* учитель истории и обществознания – 4 человека;
* учитель географии – 2 человека;
* учитель физики – 2 человека;
* учитель химии – 2 человека;
* учитель информатики – 3 человека;
* учитель биологии – 3 человека;
* учитель английского языка – 9 человек;
* учитель физической культуры – 8 человек;
* учитель технологии – 2 человека;
* учитель музыки – 2 человека;
* учитель ИЗО и черчения – 1 человек;
* учитель ОБЖ – 1 человек;
* учитель основ православной культуры – 1 человек.

## В течение учебного года учителя повышали свою квалификацию через курсовую подготовку, прохождение процедуры аттестации.

***Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Всегоработников(кол-во) | Повысили квалификацию за последние 3 года (кол-во) | Не повысили квалификацию за последние 3 года (общее кол-во, ФИО педагогов) | Повысили квалификацию в 2018-2019 учебном году(указать общее кол-во)ФИО педагогов |
|
| Педагогические работники | 94 | 69 | 6 | 17 |

***Информация о количестве педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные года | Общее кол-во работников | Аттестованы на категории (количество, %) |
| 1 кв. категория | % | Высшаякатегория | % | СЗД | % | Нет категорий | % | Отказ от аттестации (в Центре аттестации) |
| 1 | 2018-2019 | 94 | 2 | 2 | 0 | 0 | 15 |  |  | 16 | нет |
| 2 | Всего | 94 | 17 | 18,1 | 21 | 22,3 | 39 | 41,5 | 17 | 18,1 |  |

Увеличилось количество педагогов, использующих в образовательном процессе инновационные технологии, в среднем на 10,5%.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Повышению эффективности образовательного процесса способствовало и приобретение учителями инновационного опыта через участие в профессиональных конкурсах. |  |
| ***Информация о количестве победителей, призеров, лауреатов профессиональных конкурсов в 2018-2019 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Всего участников | Победители и призёры |
|  | 13 человек, 21 участие; победителей и призёров - 12 человек, 20 участий | Муниципальный уровень-4, региональный- 4, всероссийский - 12  |

Характеризуя материально-технические ресурсы эффективности образовательного процесса, надо отметить следующее:-в школе ведётся большая работа по улучшению оснащения образовательного процесса, улучшению инфраструктуры. Все кабинеты оборудованы современными информационно – коммуникационными средствами. В образовательном процессе используется 69 компьютеров, 40 проекторов;-3 кабинета оборудованы средствами обучения детей с ОВЗ;- летом была произведена замена окон и дверей в отдельных кабинетах**IV. Результаты деятельности школы в 2018-2019 учебном году** |  |
| 1. Качественные показатели обучения и воспитания Деятельность педагогического коллектива и образовательного учреждения в целом была направлена на повышение качества образования. По итогам проведённого самообследования, в основе которого лежит мониторинг учебно-воспитательного процесса, можно сделать ряд выводов о результативности деятельности педагогического коллектива школы в прошедшем учебном году: * Вследствие целенаправленной работы по увеличению показателей успеваемости качество знаний обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось на 1% (53% - 54%), количество отличников и хорошистов увеличилось на 16 человек. По результатам промежуточной и итоговой (годовой) аттестации самое высокое качество знаний в следующих классах: 6Акласс - 86%, классный руководитель Ягофарова О.Ю.; 2Б класс - 86%, учитель начальных классов Буянова В.А.; 4 «В» класс – 83%, учитель начальных классов Беркетова И.И.; 8В класс - 80%, классный руководитель Жемчужнова Е.Ю., 2В класс - 79%, учитель начальных классов Иванова М.А.; 5Б класс - 79%, классный руководитель Мкртчан И.Н.: 10А класс - 71%, классный руководитель Чурсина Е.Е.
* В результате использования инновационных образовательных технологий, развития инфраструктуры, расширения библиотечного фонда, внедрения в учебно-воспитательный процесс современных информационных средств повысилось качество знаний по каждому учебному предмету от 5% до 21%.
* Качество знаний по итогам государственной аттестации в 9 классе по русскому языку составляет 66% (учителя Жемчужнова Е.Ю., Егорова Р.Г., Алексеенко Е.В., Миронова С.В.), самое высокое - в 9Б классе (учитель Жемчужнова Е.Ю.). По математике качество знаний составило 91% (учителя Пирожков В.И., Ягофарова О.Ю., Солохина Н.П., Акинина О.В.). Значительно повысился уровень подготовки обучающихся к ОГЭ по выбору. Средний балл по итогам ЕГЭ по русскому языку (учитель Чурсина Е. Е.) составляет 69 баллов, что на 0,2б. выше, чем в прошлом году. Достаточно высокие результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне. Впервые этот экзамен был сдан без неудовлетворительных отметок (учителя Пирожков В.И., Ягофарова О.Ю.). Ученик 11Б класса Рыбчиц Григорий получил 82 балла, что является самым высоким результатом не только в школе, но и в районе (учитель Ягофарова О.Ю.). Самым высоким результатом ЕГЭ по обществознанию в районе стала отметка ученицы 11Б класса Выборновой Александры - 92 балла (учитель Чеглова Т.А.).
* Достаточно высоки результаты ВПР в 4-6 классах. В прошедшем учебном году в этой форме внешней оценки качества образования в соответствии с ФГОС приняли участие 592 ученика, по предметам результаты следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество знаний |
| Русский язык | 95 % | 59 % |
| Математика | 95% | 60% |
| История | 99% | 79 % |
| Обществознание | 99% | 93% |
| География | 98% | 51% |
| Биология | 98% | 76% |

 В соответствии с гистограммами, размещёнными на сайте "Статград", самый высокий процент обучающихся, подтвердивших свои отметки, выставленные в качестве промежуточной аттестации в журнал за 3 четверть, по итогам ВПР по истории (75-82 %), по обществознанию (82%), по русскому языку (81%), самый низкий - по биологии в 6 классе (55%) и по географии в 6 классе (58%). По указанным предметам достаточно большой процент детей, понизивших отметку (30-41%).* Успешно участвовали ученики школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 24 победителя и 13 призёров. Победителей и призёров подготовили следующие педагоги: учителя английского языка Чернова Ольга Васильевна, Богучарова Валентина Геннадьевна; учителя русского языка и литературы Алексеенко Евгения Владимировна, Егорова Руфина Григорьевна, Жемчужнова Екатерина Юрьевна, Чурсина Елена Евгеньевна; учитель математики Ягофарова Ольга Юрьевна; учителя истории и обществознания Денисова Татьяна Викторовна, Курина Людмила Валентиновна, Чеглова Татьяна Александровна; учителя географии Киселёв Василий Владимирович, Овчарова Анжелика Юрьевна; учителя химии Кузнецова Татьяна Анисимовна, Насачёва Ольга Михайловна; учителя биологии Секач Светлана Николаевна, Скорняков Александр Александрович; учителя физической культуры Кердман Вера Викторовна, Арутюнян Карен Сергеевич, Дудкина Елена Петровна; учителя технологии Егоров Иван Сергеевич, Назаренко Марина Юрьевна.
* Ученица 6Б класса заняла 2 место в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Учитель русского языка и литературы Дугина Светлана Сергеевна).
* Успешно участвовали наши ученики в районном конкурсе чтецов «Сталинграду – слава!»: участники – 18 человек: победители и призёры – 5 человек. Обучающихся к участию в конкурсе подготовили следующие педагоги: учителя начальных классов Никитина Александра Александровна, Ягмурян Анна Фрунзовна, Ульянова Елена Анатольевна, Левченко Ольга Евгеньевна, Донскова Марина Михайловна, Гордиенко Светлана Григорьевна, Гуськова Елена Анатольевна; учителя русского языка и литературы Бондаренко Надежда Владимировна, Дугина Светлана Сергеевна.
* Школа заняла второе место в районном конкурсе поисковых отрядов в рамках ХIХ Городищенских военно-исторических чтений «О войне мы не забыли» (поисковый отряд «Виктория», руководитель Денисова Т.В., учитель истории).
* Проектная группа обучающихся 8В класса заняла первое место в районном конкурсе творческих проектов «Крылья Победы» (Руководители Жемчужнова Е.Ю., Чеглова Т.А.).
* Творческая группа обучающихся 9-10 классов заняла второе место в районном конкурсе проектов «Память сердца хранит».
* Успешно выступила на Городской научно-практической конференции «Юность и здоровье - 2019» ученица профильного 10 Б класса.
* Ученица 7Д класса заняла первое место во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов для учащихся 5-9 классов, в номинации «География и биология».
* Проектная группа обучающихся 7 классов заняла второе место в ХII Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ “Грани науки» (работа «Изучение и паспортизация родников посёлка Городище»).
* Наши ученики успешно участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 2 победителя, 4 призёра (предметы: физическая культура, экология, химия, биология, литература).
* По-прежнему высоких результатов добиваются и ученики начальных классов: в региональной открытой олимпиаде школьников «Шаг в будущее» победителями стали 11 человек, призёрами – 66 человек.
* Надо отметить успешное участие старшеклассников в региональной открытой олимпиаде: 4 призёра по химии, 1 призёр по физике.
* Проектная группа обучающихся 4В класса заняла первое место в межрегиональном конкурсе учебных исследовательских и проектных работ «Открытие состоялось» (ВКС, руководитель проекта Беркетова И.И., учитель начальных классов).
* Ученик 7А класса стал призёром межрегионального конкурса учебных исследовательских и проектных работ «Открытие состоялось» (Руководитель Егоров И.С., учитель технологии).
* Проектная группа обучающихся 6А класса стала участником межрегионального конкурса учебных исследовательских и проектных работ «Открытие состоялось» (Руководитель Ягофарова О.Ю., учитель математики).
* Проектная группа обучающихся 9-11 классов заняла второе место во Всероссийском конкурсе учебных проектных и исследовательских работ (Работа «История Великой Отечественной войны в письмах солдат с фронта»; руководители Денисова Т.В., Курина Л.В.).
* Проектная группа обучающихся 7 классов заняла второе место в ХII Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских наук «Грани науки - 2018» (Работа по регионоведению и краеведению «Изучение и паспортизация родников посёлка Городище», руководитель Овчарова А.Ю., учитель географии).
* Ученики 9 класса стали призёрами региональной игры по культуре речи.

Эти и некоторые другие результаты образовательной деятельности обучающихся школы, их динамику можно отразить в следующей таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели уровня образования** | **Учебный год** |
| **2015-2016 год** | **2016-2017 год** | **2017-2018 год** | **2018-2019 год** |
| Качество знаний по итогам учебного года | 49,8 % | 51,8% | 53% | 54% |
| Результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционных (число победителей и призёров уровня, выше муниципального) | 29 | 92 | 468 | 987 |
| Результаты ГИА (качество знаний по русскому языку и математике в 9 классе) | 80/82 | 78/73 | 80/92 | 66/91 |
| Результаты ЕГЭ (средний балл по русскому языку, качество знаний по математике базовой) | 64 | 68/83 | 69,8/88,9 | 69/88,9 |
| Итоги проектной и исследовательской деятельности (победители и призёры) | 43 | 54 | 68  | 91 |
| Количество медалистов | 10 | 14 | 13 | 9 |

 Целенаправленная работа по реализации инклюзивного образования также дала положительные результаты: все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды успешно перешли в следующий класс, 2 человека из них получили аттестаты об основном общем образовании. Внеклассная воспитательная работа организовывалась по системе КТД: 1 четверть – «Большой семьёй живут народы» ; 2 четверть – «Наша школьная страна»; 3 четверть – «Один мир – одна мечта»; 4 четверть – «Мы в историю заглядываем снова».В школе было реализовано 82 программы внеурочной деятельности, которой были охвачены 1602 ребёнка, что составило 98 % от общего числа обучающихся школы. По итогам работы в 2018-2019 учебном году школа заняла 1 место в районной спартакиаде, 68 учеников школы награждены золотым значком ГТО, 12 – серебряным, 3 – бронзовым.С целью развития юнармейского движения члены поискового отряда «Виктория» посетили первую профильную смену лагеря «Лазурный».Команда обучающихся школы заняла 1 место в юниорском зачёте Кубка главы Городищенского муниципального района по игре «Что? Где? Когда?»Детская общественная организация «ШАГ» стала победителем районного конкурса «Лучшая детская организация года» в направлении «Красота мира (руководитель Прусакова Н.В.).Военно-патриотическое объединение «Стремление» и детская общественная организация «ШАГ» стали номинантами районного фестиваля «Юность Междуречья».Волонтерский отряд «Искра» за активное участие в реализации регионального проекта по развитию школьного добровольчества федеральной программы «Ты решаешь» награжден Благодарственным письмом комитета образования и науки Волгоградской области.Отряд ЮИД занял 1 место в районном конкурсе агитбригад «Светофор», «Безопасное колесо».Члены военно-патриотического объединения «Стремление» заняли 3место в районной игре «Орлёнок» и «Допризывник».Команда обучающихся школы заняла 3 место в районном конкурсе агитбригад «Жить здраво – это здорово». 2. Востребованность полученного в школе образованияОбучение старшеклассников в профильных классах даёт им возможность получать знания, необходимые для самостоятельной жизни, для получения профессии. В высшие учебные заведения поступили 33 выпускника 2019 года, что составляет 67% от общего числа11-классников; в средние учебные заведения поступили 13 человек, что составляет 27 % от общего числа выпускников; 3 человека (6%) трудоустроились и обучаются на курсах. Почти все выпускники поступили в профессиональные учебные заведения в соответствии с профилем класса, в котором они обучались в школе. Среди выпускников гуманитарного класса 5 человек стали студентами педагогических вузов, 2- юридических (Московский институт международного права и экономики, Саратовская юридическая академия), 2-консерватории им. Серебрякова, 1- Волгоградского института искусств и культуры, 1- Балтийского университета им. Канта. Все указанные выпускники сдавали экзамены по предметам гуманитарного профиля: по русскому языку, литературе, истории, английскому языку. Среди выпускников естественнонаучного класса 2 человека поступили в медицинский университет, 2человека - в аграрный университет, 7 человек - в технический университет, 2человека – в физкультурную академию, 1 человек – в институт архитектуры и строительства, 2человека – в Волгоградский государственный университет, на факультет прикладной математики и физики. Одна выпускница стала студенткой Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики. Все указанные выпускники сдавали экзамены по предметам естественнонаучного профиля: по химии, биологии, физике, математике, информатике. Таким образом, 30 выпускников выбрали профессию, связанную с профилем обучения в школе, что составляет 91% от общего числа поступивших (показатель прошлого года – 83 %). Количество поступивших на бюджетной основе, по результатам ЕГЭ – 27 человек, что составляет 82% от общего числа поступивших в учреждения высшего профессионального образования (показатель прошлого года – 71%).3. Достижения образовательного учреждения в целом:Образовательный процесс в целом, методическая работа, наставничество, общественная деятельность построены на основе технологии сотрудничества. Результатом этого являются следующие достижения образовательного учреждения: * включение ОУ в список «15 лучших городских школ Волгоградской области» (6 место, Письмо комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 18.12.2018 № И10/17894);
* повышение результативности деятельности школы по итогам заполнения рейтинговой карты качества образования в образовательной организации на 42,76 балла по сравнению с предыдущим учебным годом (1729,75б. – 1772,51б.) (Приложение 2 «Рейтинговая карта»)

V. Отчёт о расходовании финансовых средств Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную Уставом школы, и распоряжается доходами от этой деятельности. Дополнительно к бюджетному финансированию учреждение привлекает внебюджетные средства, которые направляются на приобретение расходных материалов, развитие материально-технической базы и для обеспечения СанПиН. Расходование поступивших финансовых средств на 2019 год составило 80 862,4 тыс. руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основной источник дохода | Направления использования средств | Сумма, тыс. руб. |
| 1. | Средства областного бюджета | Выплата заработной платы, дотация на питание для малообеспеченных семей, услуги связи, приобретение оборудования и инвентаря. | 69 109,1  |
| 2. | Средства местного бюджета | Коммунальные услуги, оплата договорных обязательств; обслуживание тревожной кнопки, АПС, оборудования, транспорта, связи; хозяйственные расходы. | 10 923,3 |
| 3. | Внебюджетные источники | Оплата договорных обязательств | 830,0 |

V I. Основные проблемы образовательного учреждения, задачи на следующий учебный год.В целом в прошедшем учебном году план работы школы, поставленные задачи были успешно реализованы**.**

|  |
| --- |
| Однако необходимо отметить и следующие проблемы в деятельности в течение 2018-2019 учебного года:- Недостаточная готовность отдельных педагогов к реализации новых профессиональных стандартов в полном объёме. |
| - Наличие в школе учителей, не имеющих квалификационную категорию, несмотря на уменьшение их числа по сравнению с предыдущим периодом на 5,5%.- Неполное выполнение задачи по более эффективному использованию средств и приёмов индивидуально-дифференцированной психологической поддержки обучающихся разных категорий с целью предупреждения уклонения от обучения и повышения качества их успеваемости и подготовки к ГИА. О неполном выполнении указанной задачи свидетельствует наличие обучающихся, повторно сдававших ОГЭ по русскому языку, математике, английскому языку, географии, понижение среднего балла по результатам ЕГЭ по истории, химии, обществознанию, биологии. -Неудовлетворительные результаты ЕГЭ по математике ученика 11 класса, не получившего на сегодняшний день аттестат о среднем общем образовании. -Недостаточная работа учителей физической культуры по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. - Снижение активности участия педагогов школы в профессиональных конкурсах по причине большой занятости. |

Исходя из этого необходимо поставить следующиеЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:1. Продолжать обеспечивать эффективное методическое и психологическое сопровождение реализации ФГОС в начальной и основной школе и выполнения основной образовательной программы начального и основного общего образования; готовить научно-методическую базу для перехода на ФГОС среднего общего образования.2. Активизировать деятельность постоянно действующего центра психолого-педагогической поддержки обучающихся и их родителей, оказавшихся в непростой жизненной ситуации (неблагополучная обстановка в семье, выбор профессии, отсутствие мотивации обучения, сдача экзаменов, конфликты с окружающими и др.). Завершить работу по созданию кабинета психологической поддержки участников образовательного процесса.3. Повысить качество работы по формированию компетентности работников школы в вопросах реализации профессиональных стандартов.4. Активизировать работу по совершенствованию в школе системы аттестации педагогических кадров, аттестовать в предстоящем учебном году учителей, не имеющих квалификационную категорию.5. Продолжать поиск и изучение более результативных технологий организации методической работы в школе, в том числе обобщения и транслирования инновационного опыта педагогов.6. Вести индивидуальную работу с отдельными педагогами по повышению их активности в организации проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся, участия в методической работе, в том числе в профессиональных конкурсах.7. Продолжить работу по созданию в школе доступной среды, оказанию педагогической поддержки детям – инвалидам и детям с ОВЗ.8. Укреплять материально-техническую базу образовательного процесса. |

Директор МБОУ «ГСШ№1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петрушов Е.В.