**Приложение 2**

**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА**

**качества образования в образовательной организации**

**по итогам 2018-2019 учебного года**

**(с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г.)**

|  |
| --- |
| I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования |
| Критерии | Целевые индикаторы | Методика подсчета баллов | Сумма баллов |
| 1 |  2 |  3 |  4 |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца – 9,5 % (14 человек из 148 чел.) | 10 баллов за каждый % |  95 |
| 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты | минус 10 баллов за каждый % |  |
| 1.1.3. Доля выпускников XI (ХII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (ХII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца – 18,4 % (9 человек из 49 чел.) | 10 баллов за каждый % | 184 |
| 1.1.4. Доля выпускников XI (ХII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (ХII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты 2 % (1 человек из 49) | минус 10 баллов за каждый % | -20 |
| 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) – 7 человек | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 70 |
| 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) – 2 человек | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 40 |
| 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету |  |
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: |  | 1,883,120,33 |
| - международного-302 чел.-18,8% | % x 0,1 |
| - федерального-502 чел.-31,2% | % x 0,1 |
| - регионального-53чел.-3,3% | % x 0,1 |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию-21 чел.- 23% | % x 0,5 | 11,5 |
| 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию-21 чел.-23% | % x 0,1 | 2,3 |
| 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов-17чел.-18,7% | % x 0,1 | 1,87 |
| 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей-15чел.-16,5% | % x 1,0 | 16,5 |
| 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень – 1 человек | 3 балла за каждого работника | 3 |
| 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: | за каждого работника | 120 |
| -государственные награды; | 10 баллов |
| -отраслевые награды – 24 человека | 5 баллов |
| 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)-92% | % x 1,0 | 92 |
| 1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов | 10 баллов | 10 |
| 1.4.2. Организация инклюзивного образования – 20 человек | 10 баллов за каждого обучающегося | 200 |
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся |
| 2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся-100 % | % x 0,2 | 20 |
| 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей-100 % | % x 0,2 | 20 |
| 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи | 10 баллов | 10 |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся) -7,6% | % х 0,3 | 2,28 |
| 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания-100 % | % x 0,2 | 20 |
| 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:- семейная-7 чел.- 0,43 %- самообразование-0%- электронное обучение-100% | % x 0,2 за каждую форму | 0,08620 |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): |  | 1,7 |
| - углубленный уровень;- профильный уровень – 91 чел.-5,65% | % x 0,3 |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования) | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана-94 % | % x 0,4 | 37,6 |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)-97% | % x 0,2 | 19,4 |
| 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации | % x 0,2 |  |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: |  | 2020 |
| - динамическое наблюдение-100% | % x 0,2 |
| - мониторинг результативности-100% | % x 0,2 |
| 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: |  |  |
| - ниже; | % x (- 0,2) |
| - выше | % x (- 0,2) |
|  | 2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года- 4 чел. | 0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося | 2 |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью-100% | % x 0,2 | 20 |
| 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации: | за каждое место (командный или личный зачет) |  |
| - областных: |  | 72835 |
| 1 место -8чел. | 9 баллов |
| 2 место -1 чел | 8 баллов |
| 3 место -5 чел. | 7 баллов |
| - всероссийских: |  | 8414370 |
| 1 место -7 чел. | 12 баллов |
| 2 место -13 чел. | 11 баллов |
| 3 место -7 чел. | 10 баллов |
| 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций |  | 0,060,1 |
| - областных-5 чел.-0,3% | % x 0.2 |
| - всероссийских-3 чел.- 0,2% | % x 0.5 |
| - международных | % x 0.6 |
| 2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе: |  | 5,92200,64 |
| -регионального уровня-238 чел.-14,8% | % x 0,4 |
| -федерального уровня-536 чел.-33,3% | % x 0,6 |
| -международного уровня-13 чел-0,8 % | % x 0,8 |
| 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня: |  |  |
| - районного | 30 баллов |
| - городского | 40 баллов |
| - регионального | 50 баллов |
| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации | 3.1.1. Наличие статуса: |  | 10 |
| - федеральной экспериментальной площадки; | 30 баллов |
| - региональной инновационной площадки (РИП) | 20 баллов |
| - базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки | 10 баллов |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в учебном году премии, гранты: | за каждого получателя: |  |
| - Премии Президента Российской Федерации | 20 баллов |
| - Губернатора Волгоградской области | 15 баллов |
| - администраций муниципальных районов (городских округов) | 15 баллов |
| - гранты различных фондов и пр. | 10 баллов |
|  | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей: |  | 6,48 |
| -регионального уровня-59 чел.-64,8% | % x 0.1 |
| -всероссийского уровня | % x 0.2 |
| -международного уровня | % x 0.3 |
| 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):- регионального уровня: |  | 1,320,880,33 |
| 1 место-2 чел.-2,2% | % x 0.6 |
| 2 место | % x 0.5 |
| 3 место-2 чел.-2,2% | % x 0.4 |
| Участие-1 чел.-1,1% | % x 0.3 |
| - всероссийского уровня |  | 0,5524,4 |
| 1 место-5 чел.-5,5 % | % x 0.10 |
| 2 место 2 чел- 2,2% | % x 0.9 |
| 3 место-5 чел.-5,5% | % x 0.8 |
| Участие | % x 0.7 |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта | 3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: | за каждое мероприятие | 150120  |
| - региональных-5 | 30 баллов |
| - всероссийских-3 | 40 баллов |
| - международных | 50 баллов |
| 3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: |  | 7,26 7,71,32  |
| - региональном-22 чел.- 24,2% | % x 0.3 |
| - всероссийском-14 чел.- 15,4% | % x 0.5 |
| - международном-2 чел. -2,2 % | % x 0.6 |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги-3,1% | % x 0.3 | 0,93 |
|  | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации- 1% | % x 0.5 | 0,5 |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год-4случаев | минус 10 баллов за каждый случай | -40 |
| 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | минус 10 баллов за каждый случай |  |
| 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием-1174 чел.-73 % | % x 0,1 | 7,3 |
| ИТОГО:  |

 Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя органа,

осуществляющего управление в сфере образования

муниципального района (городского округа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_