|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Сложное поведение подростка****А всё начинается с семьи** |  |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|  | В современных семьях очень часто в детско-родительских отношениях наблюдается **пропасть**. И чем взрослее ребёнок, тем больше пропасть.В подростковом возрасте (вспомните себя) ребёнок испытывает разные состояния - страх, гнев, грусть, обиду, разочарования, потерю смысла жизни и других смыслов, упадок жизненных сил, утраты и т.д.Чаще всего подростки такие негативные состояния носят в себе не доверяя никому.**Подросток не спешит делиться своими болями** с друзьями, потому что те же друзья посмеются у тебя же за спиной, унизят.И родителям взрослеющие дети не спешат доверять свои боли, потому что в отношениях между ними пропасть (разрыв) - нет доверия.Ребёнок предпочитает носить сильные переживания в себе, страдать, порою "разрываясь на кусочки". Какой прогнозируемый итог ?Родители не понимают что происходит с ребёнком и пытаются его **"засунуть" к психологу.**В кабинете психолога чаще всего подростки говорят об одиночестве и непонимании со стороны окружающих и особенно родителей. Много кто из детей открыто бунтует против атмосферы в семье, против привычных мер воспитания со стороны родителей и т.д. Рассказывая об этом психологу, дети часто горько плачут.Психолог слушает, сопереживает, помогает выплеснуть скопленный внутри ребёнка негатив. И ребёнку становится легче. На время. А может быть и не становится легче.И дети начинают искать способы облегчения своего состояния. По всем законам логики - почему бы не пойти в семью - в безопасное место, к самым родным и близким людям в твоей жизни - РОДИТЕЛЯМ! Чтобы там в близком кругу найти утешение, получить поддержку, душевное тепло...Но пропасть в отношениях детей и родителей даёт о себе знать. Казалось бы - в самом безопасном месте, **в семье** - **ребёнок не чувствует себя в безопасности.**ПОЧЕМУ ТАК ПРОИСХОДИТ ?Семью можно сравнить с цепочкой звеньев. В ней есть звенья КЛЮЧЕВЫЕ и звенья ВТОРОСТЕПЕННЫЕ. Ключевые звенья - это те, кто создаёт атмосферу в семье (погодные условия). А звенья второстепенные - это те кто под эти погодные условия подстраиваются.ТАК КТО ЖЕ В СЕМЬЕ ЗВЕНО -КЛЮЧЕВОЕ, А КТО -ВТОРОСТЕПЕННОЕ ?Когда психолог работает с подростком - он работает со второстепенным звеном. И все что он может добиться - это улучшить состояние ребёнка, помочь ему разгрузиться. Но в этом случае атмосфера в семье ребёнка (против которой часто дети бунтуют) не меняется.Но когда психолог работает с родителем - ключевым звеном семейной системы - происходят, порой, удивительные явления - быстро налаживаются отношения у детей с родителями, появляется доверие друг к другу, дети начинают чаще улыбаться, а родители чувствуют себя счастливее и начинают больше ценить каждую минуту проведенную со своим ребенком.КАК ЭТО ОБЪЯСНИТЬ?Когда с родителем проводятся консультации, то он начинает анализировать и переосмысливать привычные меры влияния на ребёнка. В семье к своим действиям и поведению он начинает относиться уже более внимательно. С осторожностью применять приёмы, которые раньше даже не обдумывал. В какие-то моменты говорить себе "стоп". Смотреть на реакцию и последствия своих действий. Становится более внимательный к себе и к ребёнку. Лучше себя контролирует и лучше понимает реакции ребёнка. И в итоге начинает применять осторожные правильные действия по отношению к своим сыну или дочери.В след за этим в семье меняется атмосфера. Она становится более комфортной для ребёнка. Ребёнок рядом с родителями лучше себя чувствует. Отношение к родителям начинает меняться. Теперь он к ним тянется. Поведение ребёнка в семье улучшается.ИТОГПроблемное поведение ребёнка напрямую связано с атмосферой в семье, которую формируют сами родители.Если вы хотите улучшить поведение своего ребёнка - меняйте сначала атмосферу в которой воспитывается ваш ребёнок. А чтобы поменять атмосферу - поменяйтесь сначала вы в своём мышлении и восприятии.РОДИТЕЛИ! УБИРАЙТЕ ПРОПАСТЬ ИЗ ВАШИХ ОТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ! БЕГИТЕ К ОПЫТНОМУ ПСИХОЛОГУ, ПОКА ЕЩЕ НЕ ПОЗДНО !Когда ребёнку стукнет 18 лет - вот тогда уже будет поздно что-то менять в его поведении. |  |

 |