**Порядок проведения итогового собеседования в 2020-2021 учебном году**

(Из Приложения к письму Рособрнадзора от 15.12.2020 № 05-151)

**2. Категории участников итогового собеседования**

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся IX классов, в том числе для:

лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны);

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

экстернов с ОВЗ;

обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов;

экстернов – детей-инвалидов и инвалидов;

обучающихся на дому;

обучающихся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении (далее вместе – участники итогового собеседования).

**3. Порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании**

Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подают заявление (приложение 11) и согласие на обработку персональных данных в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны – в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, по выбору экстернов не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования.

Участники итогового собеседования с ОВЗ при подаче заявления на прохождение итогового собеседования предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность), а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, изложенных в подпункте 9.5 пункта 9 настоящих Рекомендаций.

Итоговое собеседование проводится в образовательных организациях и (или) в местах проведения итогового собеседования, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ) (далее вместе – места проведения итогового собеседования).

**5. Сроки и продолжительность проведения итогового собеседования**

5.1. Итоговое собеседование проводится

* **10 февраля 2021 года *(вторая среда февраля).***

5.2. Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет ***15-16 минут.***

**Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут (т.е. общая продолжительность итогового собеседования для указанных категорий участников итогового собеседования составляет в среднем 45 минут).**

В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, инструктаж участника итогового собеседования экзаменатором-собеседником по выполнению заданий КИМ итогового собеседования до начала процедуры и др.).

5.3. В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование участники итогового собеседования вправе **пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки:**

* ***10 марта 2021 года (вторая рабочая среда марта);***
* ***17 мая 2021 года ( первый рабочий понедельник мая).***

**В состав комиссии по проведению итогового собеседования входят:**

ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования;

организаторы проведения итогового собеседования, обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании (в случае если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса в образовательной организации;

экзаменаторы-собеседники, которые проводят собеседование с участниками итогового собеседования, проводят инструктаж участника итогового собеседования по выполнению заданий КИМ итогового собеседования, а также обеспечивают проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования, фиксируют время начала и время окончания проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования;

технический специалист, обеспечивающий получение КИМ итогового собеседования от РЦОИ, а также обеспечивающий подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования и для внесения информации в специализированную форму .

**В состав комиссии по проверке итогового собеседования входят:**

эксперты по проверке устных ответов участников итогового собеседования, являющиеся учителями, имеющими высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы» (далее – эксперты).

**8. Проведение итогового собеседования**

8.1. В день проведения итогового собеседования не ранее 07.30 по местному времени технический специалист образовательной организации получает от РЦОИ и тиражирует материалы для проведения итогового собеседования.

8.2. В день проведения итогового собеседования в месте проведения итогового собеседования могут присутствовать:

ассистент, оказывающий участникам итогового собеседования с ОВЗ, участникам итогового собеседования – детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание;

аккредитованные общественные наблюдатели;

аккредитованные представители средств массовой информации;

должностные лица Рособрнадзора, а также иные лица, определенные Рособрнадзором, и (или) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

8.3. Итоговое собеседование начинается в 09.00 по местному времени. Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в аудитории ожидания.

8.4. В аудиториях проведения итогового собеседования ведется аудиозапись.

8.5. Организатор проведения итогового собеседования приглашает участника итогового собеседования и сопровождает его в аудиторию проведения итогового собеседования согласно списку участников, полученному от ответственного организатора образовательной организации, а после окончания итогового собеседования для участника – в учебный кабинет для участников, прошедших итоговое собеседование. Затем в аудиторию проведения итогового собеседования приглашается новый участник итогового собеседования.

8.6. Во время проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

8.8. В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может покинуть аудиторию проведения итогового собеседования. Ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам», а экзаменатор-собеседник вносит соответствующую отметку в форму «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории» .

9. Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов

9.3. Основанием для организации проведения итогового собеседования на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

9.7. Участники итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить задания КИМ итогового собеседования в устной форме, могут выполнять задания КИМ итогового собеседования в письменной форме при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК. При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных образовательной организацией, со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование. Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

**Временной регламент выполнения заданий итогового собеседования каждым участником итогового собеседования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Действия экзаменатора-собеседника** | | **Действия обучающихся** | | **Время** |
| 1 | | Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования | | 1 мин. | |
| **Выполнение заданий итогового собеседования** | | | | | |
| ***Приблизительное время*** | | | ***15-16 мин.*** | | |
| ЧТЕНИЕ ТЕКСТА | | | | | |
| 2 | | | Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух.  Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2 | | |
| 3 | *За несколько секунд напомнить о готовности к чтению* | | Подготовка к чтению вслух.  Чтение текста про себя | | до 2-х мин. |
| 4 | Слушание текста.  *Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования* | | Чтение текста вслух | | до 2-х мин. |
| 5 | Переключение участника собеседования на другой вид работы. | | Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации | | до 2-х мин. |
| 6 | Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушание пересказа.  *Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования.* | | Пересказ текста с привлечением дополнительной информации | | до 3-х мин. |
| 7 | | | Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку. | | |
| МОНОЛОГ | | | | | |
| 8 | | | Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога.  Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более трех минут | | |
| Подготовка к ответу | | | 1 мин. | | |
| 9 | Слушать устный ответ.  *Эмоциональная реакция на ответ* | | Ответ по теме выбранного варианта | | до 3-х мин. |
| ДИАЛОГ | | | | | |
| 10 | Задать вопросы для диалога. Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования | | Вступает в диалог | | до 3-х |

Приложение 6. Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

*Критерии оценивания чтения вслух*

Интонация (ИЧ)

Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста – 1б.

Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста – 0б.

Темп чтения (ТЧ)

Темп чтения соответствует коммуникативной задаче – 1б.

Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче - 0б.

**Максимальное количество баллов за задание 1 – 2.**

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Критерии оценивания подробного\* пересказа текста с включением приведённого высказывания

П1

Сохранение при пересказе микротем текста

Все основные микротемы исходного текста сохранены – 2б.

Упущена или добавлена одна микротема – 1б.

Упущены или добавлены две и более микротем – 0б.

П2

Соблюдение фактологической точности при пересказе

Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет – 1б.

Допущены фактические ошибки (одна или более) – 0 б.

П3

Работа с высказыванием

Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично – 1б.

Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично,

или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа – 0б.

П4

Способы цитирования

Ошибок нет – 1 б.

Допущены ошибки при цитировании (одна или более) – 0б.

**Максимальное количество балло**в **за задание 2 в целом** – **5.**

\*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.

*Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)\**

Баллы

Соблюдение грамматических норм (Г)

Грамматических ошибок нет – 1б.

Допущены грамматические ошибки (одна или более) – 0б.

Соблюдение орфоэпических норм (О)

Орфоэпических ошибок нет,

или

допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением) – 1б.

Допущены две или более орфоэпических ошибок – 0 б..

Соблюдение речевых норм (Р)

Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок – 1б.

Допущены речевые ошибки (четыре или более) – 0б.

Искажения слов (Иск.)

Искажений слов нет – 1б.

Допущены искажения слов (одно или более) – 0 б.

*Максимальное количество баллов - 4*

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

**Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11б**

Задание 3. Монологическое высказывание

Критерии оценивания монологического высказывания (М)

Выполнение коммуникативной задачи (М1)

Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.

Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют – 1б.

Участник итогового собеседования предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,

Но допустил фактические ошибки, и/или

привёл менее 10 фраз по теме высказывания -0б.

М2

Учёт условий речевой ситуации (М2)

Учтены условия речевой ситуации-1б.

Условия речевой ситуации не учтены – 0б.

Речевое оформление монологического высказывания (МР)

Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена – 1б.

Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более) – 0 б.

Максимальное количество баллов – б.

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Задание 4. Диалог

Критерии оценивания диалога (Д)

Д1

Выполнение коммуникативной задачи (Д1)

Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге – 1 б.

Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы – 0б.

Учёт условий речевой ситуации (Д 2)

Учтены условия речевой ситуации – 1б.

Условия речевой ситуации не учтены – 0б.

*Максимальное количество баллов –* 2б.

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)\*

Соблюдение грамматических норм (Г)

Грамматических ошибок нет – 1б.

Допущены грамматические ошибки (одна или более) – 0 б.

Соблюдение орфоэпических норм. Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок – 1б.

Допущены орфоэпические ошибки (три или более) – 0 б.

Соблюдение речевых норм (Р)

Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок – 1б.

Допущены речевые ошибки (четыре или более) – 0 б.

Речевое оформление (РО)

Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.

По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм» - 1

Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции – 0 б.

*Максимальное количество баллов – 4 б.*

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.

*Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.*

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20 б.**

**Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.**