**Окружной семинар**

**Тема выступления: «Основные требования к организации образовательной деятельности в условиях внедрения профессионального стандарта специалиста в области воспитания ».**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Чурсина Е.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ ГСШ№1, руководитель МО классных руководителей;Скорняков А.А., учитель ОБЖ МБОУ ГСШ№1, руководитель РМО. |

 **«Потребность к образованию лежит в каждом человеке…», - говорил в**еликий писатель и воспитатель Л.Н. Толстой. Создать доступную среду для развития этой потребности у любого ученика – задача современной школы. А что это значит?

 Современное образование отличается гуманистическим принципом, который в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определён как один из основных.

 В соответствии с этим в Стандарте специалиста в области воспитания, утверждённом  **Приказом Минтруда России от 10.01.2017 N 10н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N 45406)** определена следующая цель его деятельности: создание условий для воспитания и социализации обучающихся, их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития, расширения у них социокультурного опыта на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив, организации досуга, социального партнерства субъектов воспитания и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в личностном развитии; обеспечение индивидуализации в образовании на основе проектирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ. Данная цель достигается через выполнение шести обобщённых трудовых функций, описанных в Стандарте. Назовём их:

|  |
| --- |
| * Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации;
* Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации;
 |
| * Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса;
* Воспитательная работа с группой обучающихся;

|  |
| --- |
| * Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования;
 |
| * Тьюторское сопровождение обучающихся.
 |

 |

 Одним из важных трудовых действий, определённых в Стандарте специалиста в области воспитания, является формирование воспитывающей атмосферы в образовательном учреждении и обеспечение позитивного общения обучающихся. Другими словами, для успешного воспитания необходимо создание психологического комфорта. Это неоспоримое требование к современному образовательному процессу.

Вот почему данному вопросу уделяется большое внимание и в профессиональном стандарте «Педагог», и в стандарте специалиста в области воспитания.

 В педагогической науке описаны многие различные приёмы создания психологического комфорта на уроке и во внеклассной деятельности. Остановимся на тех, которые эффективно используются в нашей школе, в МБОУ ГСШ №1:

- Изучение особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья.

-Изучение познавательных интересов и потребностей, увлечений обучающихся, их способностей.

Одна из форм изучения, активно используемая в нашем образовательном учреждении, – проведение мониторинга: информационного, проблемного, дидактического, социально-педагогического.

 Другим важным требованием к организации образовательной деятельности является осуществление сотрудничества. Без него невозможно выполнение основных трудовых функций специалиста по воспитанию. В чём проявляется сотрудничество в учебно-воспитательном процессе? Отметим самые важные, на наш взгляд, его составляющие:

* демократический стиль общения;
* субъект – субъектные отношения;
* совместная деятельность по достижению поставленных задач.

 Какие же виды сотрудничества наиболее эффективны при организации образовательной деятельности?

* Сотрудничество учителя и обучающихся на уроке и во внеклассной работе. Примером могут являться следующие мероприятия: традиционный в нашем районе фестиваль «Детские и педагогические фантазии», совместные спектакли, участие в работе научного общества учителей и учащихся (НОУУ) «Эврика» и другие;
* Сотрудничество обучающихся в ходе решения поставленных задач (работа в парах, группах, проектная деятельность);
* Сотрудничество учителей - предметников, классного руководителя, педагога – психолога, социального педагога, логопеда, педагога-дефектолога, школьного фельдшера, врачей, родителей. Так, например, в нашей школе родители активно участвуют в организации внеклассных мероприятий, в проектной деятельности.

 Ещё одним важным требованием к современной образовательной деятельности является учёт особенностей обучающихся при отборе видов и приёмов, форм уроков. Обязательны вовлечённость всех в образовательный процесс, определение для каждого дела, в котором он может реализовать себя - отвергнутых не должно быть. Школьникам интересны такие формы организации образовательной деятельности, как игры, путешествия, конкурсы, подготовленные самими учениками. Эти приёмы способствуют активности обучающихся, мотивируют их на познавательную деятельность. Приведём конкретные примеры из опыта работы нашего педагогического коллектива:

- В этом учебном году рамках предметной недели математики прошёл открытый урок в 6 «Г» классе по теме «Окружность. Длина окружности». Занятие прошло в нестандартной форме. Это был урок-интерпретация. Ученики оказались в цирке и вместе с его артистами с интересом решали проблемные задачи, находили оптимальные способы измерения длины окружности, учились применять их в повседневных жизненных ситуациях. Активная деятельность обучающихся способствовало развитию УУД.

 - В 3 четверти МО классных руководителей проводило общешкольное коллективное творческое дело (КТД) «Как прекрасен этот мир!». Каждый ученик принял в нём участие. Сначала различные творческие мероприятия: конкурсы театров, «Танцуют все», конкурс плакатов, - прошли в классах. Их победители стали участниками общешкольного конкурса, лучшие номера были представлены на районном фестивале «Детские и педагогические фантазии». Активное участие проявляли дети, достаточно слабые в учёбе. Здесь они имели возможность раскрыть свои таланты: пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах, готовили компьютерные презентации, играли роль оформителей сцены. Это способствовало личностному развитию обучающихся, формированию у них креативных и коммуникативных компетенций.

 Современный образовательный процесс невозможен без оказания педагогической поддержки. В чём заключается её суть, каковы её составляющие? Педагогическая поддержка выражается в проявлении сочувствия к ученику, его проблемам, через создание в образовательном процессе ситуации успеха, через глубокую веру в ученика, в его возможности, через сотворчество. Очень важную роль в педагогической поддержке играет слово учителя. Поэтому на занятии в «Лаборатории острых проблем современного урока» по теме «Роль слова в гуманизации образовательного процесса**» творческая** группа наших педагогов составила краткий словарь активных слов и выражений учителя:

* Будь уверен в себе.
* Я верю в тебя.
* Давай думать вместе.
* Молодец.
* Надеюсь на тебя.
* Не волнуйся.
* Пожалуйста.
* Постарайся.
* У тебя всё получится.
* Умница.
* Успокойся.
* Помоги мне.
* Хорошо.
* Отлично.
* Спасибо.

 Особенностью современного образования является создание доступной среды для детей с разными способностями и возможностями. Одним из требований инклюзивного образования является осуществление индивидуально-дифференцированного подхода при обучении детей с ОВЗ, использование специальных средств обучения ), реализация коррекционных, адаптированных программ 7 и 8 вида, предупреждение перегрузок и завышенных требований. Так, например, в этом учебном году в 5 классах обучаются 3 учениками с ОВЗ. Один из них пользуется слуховым аппаратом, в его отсутствии он старается читать сказанное по губам учителя, который очень чётко и достаточно медленно всё проговаривает. Мы на своих уроках обращаем особое внимание на таких детей, вовлекаем их в активную деятельность, предлагаем им индивидуальные задания, способствующие не только получению знаний по предмету, но и их оздоровлению.

 Значимым этапом урока, внеклассного мероприятия является рефлексия. Необходимы объективная оценка достижений обучающихся, учёт их позитивной динамики. Эффективным является использование разных видов оценки: самооценки, взаимооценки, словесной оценки.

 В целях здоровьеформирующего образования, воспитания ценностного отношения к своему здоровью на уроках обязательно должны проводиться минутки релаксации, здоровья, физпаузы.

 Современный образовательный процесс уже невозможно представить без осуществления метапредметности образования, цель которой - воспитание всесторонне развитой личности, владеющей универсальными учебными действиями. Метапредметность реализуется через интеграцию обучения. В школе стали традиционными интегрированные уроки, внеклассные мероприятия.

Неоспоримым условием эффективности образования является тесная связь, единство урочной и внеурочной воспитательной работы. Примером выполнения данного требования является деятельность военно-патриотического объединения «Стремление». Его членами являются не только хорошисты и отличники, но и те дети, у которых есть проблемы в обучении. Всех их объединяет интерес к активной деятельности, к истории нашей страны, к профессии военного, любовь к нашей Родине. Таким образом, теоретические вопросы, изученные на уроках литературы, ОБЖ, истории, физической культуры, закрепляются на практике при осуществлении социально значимой деятельности, что способствует формированию гражданских качеств обучающихся.

Использование инновационных технологий, в том числе информационно – коммуникационных, – ещё одно необходимое требование к учебно-воспитательному процессу. ИК – технологии обеспечивают наглядность, доступность, мобильность образования, мотивируют обучающихся на активную познавательную деятельность. В последнее время часто используем дистанционную и электронную формы обучения (дистанционные уроки, электронные таблицы, схемы). Инновационной формой деятельности является дистанционное обучение группы наших учеников в ОМУ, открытом молодёжном университете, в детском научном клубе открытий и изобретательства. В эту работу вовлечены 24 ученика 3 «Б» класса. Учитель выполняет функции тьютора, осуществляет педагогическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся со специальными тетрадями, выполнения экспериментальных заданий.

Важным требованием к современному образованию является самостоятельность обучающихся в приобретении знаний. Она развивается при подготовке докладов, презентаций, проектных и учебно-исследовательских работ, при использовании Интернет-ресурсов.

Итак, современная образовательная деятельность должна строиться в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог» и профессионального стандарта специалиста в области воспитания. Основные требования к ней мы изложили в своем выступлении. Желаем Вам успехов в их выполнении!

И в заключение хотим дать несколько советов, а точнее – предложить рецепт успешности формирования личности школьника:

Возьмите чашу терпения, влейте в неё огромную любовь к ученикам, добавьте две горсти душевной щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и как можно больше веры в ученика, в его способности и успех. Ещё добавьте по вкусу большое желание справедливо оценить вашего подопечного. Всё это перемешайте. Полученную смесь толстым равномерным слоем нанесите на ваше профессиональное мастерство и предлагайте каждому ученику. И плодотворная работа по воспитанию гражданина своей страны с активной жизненной позицией, любящего семьянина, интеллектуально развитого человека обеспечена вам на всё время долгой-долгой педагогической деятельности.

 Желаем вам в этом удачи и благодарим за внимание!