
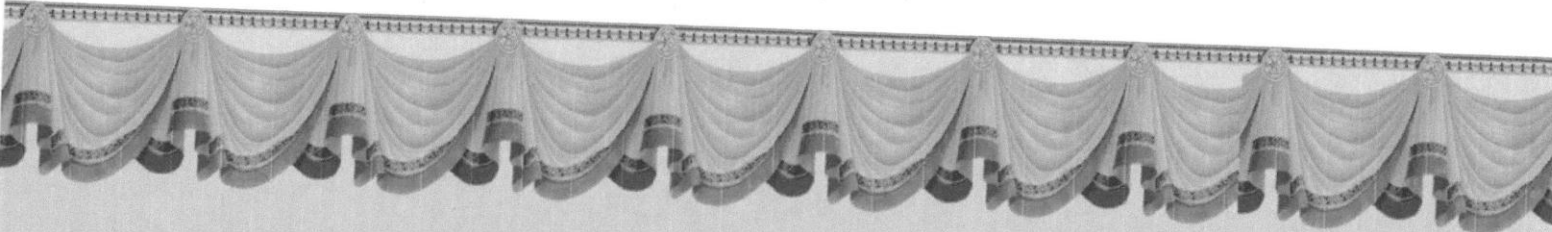



Методические рекомендации по формированию у обучающихся гражданской идентичности при изучении словесности в свете модернизации российского образования.

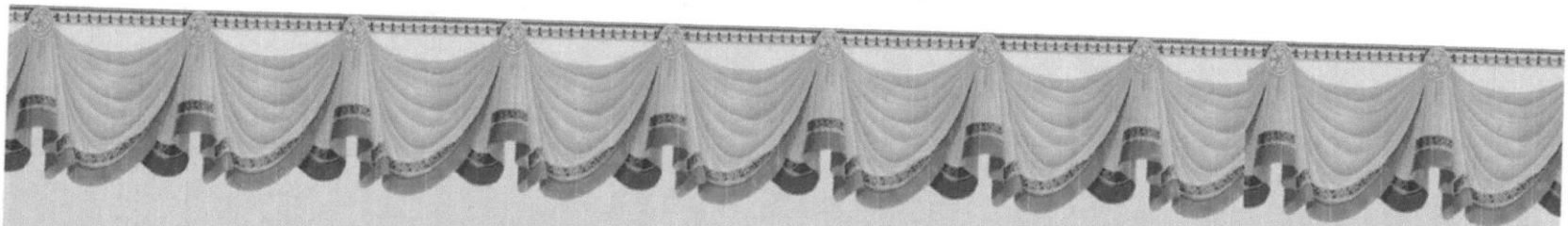
1. По содержанию образования:

- Отбирать для анализа те произведения, в которых показана история нашей страны, описываются важные события в жизни русского народа, раскрываются особенности национального характера.
 - Знакомить учащихся с русским народным творчеством, с традициями и обрядами народа, особенностями национального костюма, отмечать образность и богатство русского языка.
 - Формировать знания учащихся о русском православии как основе национального сознания, образа жизни, менталитета.
- 



2. По организации уроков и внеклассных мероприятий.

- Проводить интегрированные уроки литературы, истории, живописи, музыки.
 - Осуществлять тесную связь урочной и внеурочной работы по предмету.
 - Использовать нестандартные формы организации деятельности: урок- театр, урок- презентация, урок- концерт, урок- путешествие в историю и др.
 - Предлагать учащимся выполнение заданий: подготовка монолога от лица исторического деятеля или героя произведения, постановка инсценировок и спектаклей, создание собственного портрета писателя, сочинение стихов и рассказов о России, русском характере, о месте русской литературы в мировой литературе, подготовка рефератов и докладов, проектов и мини- проектов.
 - Организовывать работу учащихся в сети Интернет с целью поиска информации, выходящей за пределы школьного учебника.
 - использовать технологию библиотечного и музейного образования, изучать материал о местных писателях, об истории малой Родины.
- 



- При изучении биографии писателя обращать особое внимание на качества его личности, выделять те, которые свойственны русскому человеку.
- На уроках и во внеклассных мероприятиях использовать не только произведения русской литературы, но и музыки, живописи, театра.
- Воспитывать такие нравственные ценности как гражданственность, патриотизм, гордость за русский народ и за свою принадлежность к нему через обращения к произведениям о великих свершениях русского народа в области искусства, науки, в борьбе за свою Родину.
- Осуществлять связь содержания уроков и внеклассных мероприятий с юбилейными датами великих соотечественников.

