***Открытое занятие кружка экологической направленности.***

 Конституция (слайд)

**Статья № 42** гласит

**Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду,**

**достоверную информацию**

**о ее состоянии**

**и на возмещение ущерба,**

**причиненного**

**его здоровью или имуществу**

**экологическим правонарушением.**

**Статья № 58.**

**Каждый обязан**

**сохранять природу и**

**окружающую среду,**

**бережно относиться к**

**природным богатствам.**

 Сегодня состоялось очередное занятие кружка « Юный эколог».

 На занятия мы работали над темой: «Экологические проблемы человечества и пути их решения».

В течение года нами на занятиях нашего кружка было выявлено, что по вине человека на планете возникли экологические проблемы, от решения которых зависит судьба всей планеты в целом.

Мы заинтересовались этой темой и задались вопросами: «А какие проблемы, связанные с экологией, существуют у нас в стране и каковы их последствия? Каковы пути решения этих проблем? Какой вклад может внести каждый из нас в решение некоторых таких проблем?

 Мы работали в группах, которые назвали :

Представление групп

***« Художественная мастерская» ( Координатор …..)***

***«Информационный- оформительский центр» (…)***

 ***«Экологический театр» (Координатор…. )***

Каждая из групп, выбрала своё направление для решения данных вопросов.

 **Итак, представляем результаты своей деятельности.**

Группа ***« Художественная мастерская»***  организовала выставку работ

« Экологические проблемы глазами ребят»

 Эта выставка появилась на свет как результат творческого труда ребят, участвовавших в конкурсе экологического рисунка, проходившего в нашей школе.

 Здесь представлены лучшие работы, в которых отражены проблемы окружающей среды.

( показ работ)

Мы надеемся, что наше творчество повлияет на сознание людей, живущих на планете, и заставит их бережно относиться ко всему живому на Земле.

**Группа « *Информационный вестник»,***

 Президент России подписал указ о том, что 2017 - в России официально объявлен **Годом экологии,** с целью максимального вовлечения людей в охрану окружающей среды.

Мы собрали и обработали информацию о значимых датах и событиях в экологическом календаре России. Оформили свой экологический календарь, страницы, которого отражают актуальные проблемы современного мира.

**Например:**

**День Земли** с 1988 года отмечается официально в России два раза в год: 20 или 21 марта и 22 апреля.

**21 марта** начинает звонить колокол мира: он звонит в течение минуты, и его звон призывает людей подумать о том, что они сделали и что могут сделать для сохранения своей планеты, улучшения своей жизни и жизни всего живого.

***1 апреля – Международный день птиц***

История данного праздника началась в 1906 году, когда была подписана Международная конвенция по охране птиц. День птиц - это не только годовщина Конвенции, но и время прилета пернатых с зимовок. В современной России праздник отмечают с 1994 года, но и раньше возвращение перелетных птиц праздновалось потому, что означало наступление весны.

 ***22 -29 апреля – Марш парков***

По традиции в этот день все желающие благоустраивают и озеленяют свои дворы и улицы. В России данный праздник получил практическое наполнение в виде ежегодных экологических акций по наведению санитарного порядка.

 **3 группа *« Экологический театр»***

 Человек…

 Он привык все покорять!
И не может он понять:

Сам себе ведь он вредит…
И вот об этом наша сказка говорит…

 **Экологическая сказка ( инсценировка)**

***Рассказчик* ( неторопливо)**

Негде в тридевятом царстве,

 В тридесятом государстве,

 А может в Ягодном самом

 Жил был жадный царь Дадон.

 Смолоду был грозен он.

 Да прижимист, скуповат,

 Каждой денежке был рад!

(Появляется царь Дадон. Озираясь, направляется к сундуку с богатством.

Высыпает в сундук деньги. Запирает. Озирается, пряча ключ, и садиться на трон.)

**Рассказчик:**

Вёл торговлю за границей,

И бывал не раз в столице!

( Царь хвастливо)

У меня богатств не счесть!

Всё в моей округе есть!

Да в широких во полях!

Дав тенистых во лесах!

(Рассказчик осуждающе)

Да всё времечко в пирах

С хитрым людом проводил

Год за годом проходил.

Только разом год от года

Увядала вся природа:

Звери, птицы исчезали

Родники пересыхали.

Море синее чернело

И зловеще зашумело.

От такого от недуга

Обнищала вся округа!

Встрепенулся Царь Дадон,

Вдруг услышал в царстве стон.

*( Царь в это время пересчитывает деньги. Услышав стон, насторожился и спрятал деньги. Стал выглядывать в окна).*

**Царь** *( строго)*:

Что за плач?

И что за стон?

Рассказчик:

Хмурит грозно бровь Дадон.

*( Царь грозит в окно посохом)*

 Вы пошто не веселитесь?

Что вы в лес ходить боитесь?

Не купаетесь в реке

Аль вражья сила вдалеке:

( В царские покои входит толпа людей)

**Рассказчик:**

Вышел тут один старик,

Молвит с плачем напрямик

*( старик с неводом в руках, банка с рыбкой )*

Царь наш батюшка! Беда!

Загрязняется среда!

В море нефть черным-черна!

Хлынет на берег волна-

Мрёт в ней рыба и трава!

Даже рыбка золотая чуть осталася жива!

*( Показывает банку с рыбкой)*

Тридцать три богатыря

Исстрадались почём зря!

**Царь** *( чешет в затылке)*

Ну а дядька Черномор?

*(Старик вздыхает)*

Всё в больнице до сих пор!

Квёлый стал, больной старик

В нефти плавать не привык!

Так что меры принимай

И народ свой выручай1

Собирай большую рать-

Экологию спасать!

**Рассказчик:**

Вот Балда к царю подходит

Тоже речь о том заводит

**Балда***( кланяется)*

Смилуйся, наш царь- отец!

А нето придёт конец.

Тирдевятому то царству,

Нашему то государству!

Шёл намедни за оброком,

В поле повстречал широком

Чуть живёхонька зайчишку

Ослабевшего трусишку!

Выскочил он на полянку

И порезался о склянку!

Супостаты разбросали!

Чтоб их мошки закусали!

*(Царь Дадон всхлипывая)*

Жалко зайку! Вот беда!

А подать его сюда!

 *( Из толпы появляется зайка. У него забинтована лапка)*

**Рассказчик:**

 Входит бедный зайка! Ах!

 Лапка правая в бинтах!

 *( Зайка приближается к трону и жалобно)*

 Мы несём большой урон!

Ты спаси нас , царь Дадон!

 Ведь покоя мы не знаем!

Мы в капканы попадаем!

Браконьеры нас стреляют!

Мои братья погибают

На родной моей полянке –

Всюду мусор, банки-склянки!

*( плачет, Балда его успокаивает)*

**Царь Дадон** ( *грозно*)

Ишь, творится, что в лесу!

Кто там губит всю красу?

Где вы? Семь богатырей?

Приходите поскорей!

*( Появляются 7 богатырей)*

**Рассказчик:**

Вот в палаты поскорей

Входит семь богатырей!

Чинно людям поклонились

Речь вести царю решились.

**1-й богатырь**

Что нас батюшка позвал?

**2-й богатырь**

Али враг какой напал?

**Царь Дадон** *( очень важно, насыщенно*)

Собираю други рать-

Экологию спасать!

Заболели почём зря

33 богатыря!

Море нефтью пропиталась

На здоровье их сказалось!

Так что, братья выручайте-

Экологию спасайте!

Кто природу на корню

Губит! Я того казню!

Дайте злыдня во дворец

Тут придёт ему конец!

( стучит посохом)

**1-богатырь:**

Не вели отец казнить!

**2-ой богатырь:**

Дай всю правду объяснить!

**3-й богатырь:**

То не враг несёт урон!

**4-й богатырь:**

Кто уж двадцать пятый год

У моря выстроил завод?

**5-й богатырь:**

Тот завод свои отходы

Льёт из труб в морские воды!

*(Царь в запальчивости кричит)*

Он мне делает бензин!

Пластилин и керосин!

Я всё это продаю

Государству отдаю.

*( при этих словах пытается спрятать под трон сундук со своим богатством)*

**6-й богатырь:**

Прикажи завод закрыть!

**Царь:**

А на что я буду жить?!!!

**7-й богатырь:**

Строй по царскому веленью

Очистные сооруженья!

*(Царь Дадон думает)*

Ну и дали мне совет

 *( хихикает)*

На очистку денег нет!

*( выворачивает карманы)*

Ну а что же я Дадон,

И полям нанёс урон?

Я сгубил и тёмный леа?

 Ну, какой мне интерес.

*( делает вид, что не причём)*

**1-й богатырь:**

Ты до самых дальних гор

На поля свозил весь сор!

Что копился по палатам!

**2-й богатырь:**

Со своим троюродным братом

На пиры в лес выезжал

Банки, склянки там бросал!

От несносной мошкары

Жёг высокие костры!

Уезжая, не тушил-

Так пол леса и спалил!

**3-й богатырь:**

Остальное на дрова

Продал. Помнишь ли едва…

**4-й богатырь:**

С браконьерами дружил!

А зверьём не дорожил!

**5-й богатырь:**

После вашей то пирушки!

Плакали навзрыд зверюшки!

**6-й богатырь:**

В Ягодном вон наследили!

Дроф в степи вы истребили!

Высохла в пруду вода

А краше не было пруда!

Ёлки на дрова спилили,

Что остались- те спалили!

Бьём мы в Ягодном тревогу!

И зовём мы на подмогу!

Чтоб бесчинства прекратились

Да богатства возвратились

К нам природные опять

Царь кто будет отвечать?

*( Царь видит, что все против него. Богатыри берутся за* оружие. *В толпе «Долой царя!». Царь падает на колени перед народом)*

**Рассказчик:**

Царь за голову схватился

Пред народом повинился!

Говорил…

Царь Дадон:

Мои друзья!

Всё, теперь исправлюсь я!

Грязный свой завод закрою!

Жечь не буду я костров!

Запрещу зверей отлов!

На печи мне не лежать!

Буду новый лес сажать!

(*Все хлопают в ладоши. Он в порыве открывает свой сундук и раздаёт всем деньги).*

**1-й богатырь:**

Вот теперь разумна речь!

( *все участники хором)*

Будем Родину беречь!

В чистоте порядке жить!

С экологией дружить!

Рассказчик:

Сказка ложь, да в ней намёк1

Добрым молодцам урок!

**Подводя итоги нашей работы, был сделан вывод:**

    Во всех экологических бедах нашей планеты виноват человек, который с развитием техники, науки, новых технологий возомнил себя покорителем природы. Такое «покорение» привело к нарушению экологического равновесия, к загрязнению воды, воздуха, разрушению почв, гибели лесов, исчезновению многих видов растений и животных.

**Учитель:**

Дорогие, ребята!

Сегодня дружно работая в творческих группах, вы определили те цели и задачи, которые мы будем продолжать решать на последующих занятиях кружка.

Ваши выступления показали сформированность таких умений как,

коммуникативность, умения общаться в группах, отстаивать своё мнение.

Регулятивные умения помогли вам распланировать свою деятельность, решить поставленные задачи.

Мне хотелось, чтобы оценили свою работу одним словом.

Желаю вам успехов в дальнейшем!

 ( Приложение видеоматериал)

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |