Заседание педагогического совета по теме **«Требования к личности педагога, формирующего успешного ученика в условиях реализации обновлённых стандартов начального и основного общего образования и профессиональных стандартов»**

Дата: 24.03.2021г.

Цель проведения: повышение компетенций педагогических работников по вопросам реализации новых образовательных и профессиональных стандартов.

Форма проведения: «лаборатория острых проблем современного урока»

План проведения (Повестка):

1. Основные отличия и особенности обновлённых стандартов общего образования: расширение содержания воспитательной деятельности; изменение структуры требований к условиям реализации образовательной программы; изменение структуры метапредметных результатов (Егорова Р.Г.).

2.Знание учителем индивидуальных качеств обучающихся как основа его работы по духовно-нравственному воспитанию школьников (Буянова В.А., Никитина А.А.).

 3.ИК-компетентность - одна из составляющих личностного и профессионального портрета учителя в условиях реализации обновленных стандартов общего образования (Тихонова Н.Ю.).

4. Необходимые качества современного педагога, формирующего функциональную грамотность обучающихся (Ягофарова О.Ю.).

5. Обсуждение выступлений (Вопросы, дополнения…)

6. Проект решения.

 Материалы педагогического совета

| Позиция сравнения | Первое поколение ФГОС | Второе поколение ФГОС |
| --- | --- | --- |
| Знание | Передается в готовом виде: преподаватель говорит, ученики записывают | Ученик активно участвует в процессе получения знаний |
| Обучение | Система знаний как бы существует в вакууме | Работа учащихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни |
| Учение | Односторонняя комуникация учитель → ученик | Чтобы овладеть знаниями, учитель и ученики выстраивают совместную работу  |
| Сотрудничество | Единоличное руководство учителя | Ученики участвуют в выборе содержания и методов обучения |

Третье поколение ФГОС

Если кратко, новые ФГОС 2021, скорее, обновляют старые стандарты. Некоторые вещи делаются необязательными, а другие конкретизируются. Более того, многие вещи в том или ином виде тестировались в некоторых школах, а до этого обсуждались с профессиональным и родительским сообществом. Поэтому больших сюрпризов ФГОС третьего поколения не принесли. Рассмотрим изменения подробнее.

Новые ФГОС общего образования 2021 года: основные изменения

Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

**ФГОС НОО и ООО третьего поколения**

Повышение квалификации для педагогов. Онлайн-тест. Удостоверение

[**Посмотреть программы**](https://school.kontur.ru/courses/soon/discipline-pedagogi)

**Вариативность**. Выражается в следующем: школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Патриотическое воспитание: раньше прописывалось, что оно должно быть, а сейчас у него появились конкретные черты.

Более точно обозначены предметные результаты. Понятно, что должен знать и понимать ученик. Например, в рамках предмета «Информатика» следует понимать назначение языков программирования Python, C++, Паскаль, Java и С#.

* **Появление нового понятия «функциональная грамотность»**

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем мне учить ваши синусы и косинусы?»

К этому изменению готовились давно. При этом не идет речи об обязательном введении отдельных уроков. Предполагается, что в образовательный процесс будут органично встраиваться формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.

Чтобы функциональная грамотность оперативно вошла в школьную программу, выпустили [специальную методичку](https://docs.cntd.ru/document/554691568). Подход коснется всех уровней школы.

Единство обучения и воспитания

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

* **Например, патриотическое воспитание​**

«Гражданский» блок должен привить неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, готовность к участию в гуманитарной деятельности и понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

Летом 2021 года СМИ активно [освещали](https://www.rbc.ru/society/06/07/2021/60e3c10a9a79476cc1f9c0ed) включение воспитания патриотизма во ФГОС третьего поколения. Тогда у инициативы были только общие контуры, и родители не знали что ждать. Сейчас понятно, что патриотизм понимается как:

* интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;
* ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;
* уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.

Исключение второго иностранного языка из обязательных предметов

Теперь второй иностранный язык перестал быть обязательным. Его судьба решается с учетом мнения родителей и возможности школы.

Старые установки [вынуждали](https://rg.ru/2021/07/06/vtoroj-inostrannyj-iazyk-v-shkole-stanet-neobiazatelnym.html) преподавать второй иностранный язык по остаточному принципу, часто это было два урока в неделю. Это касалось учреждений, у которых не было возможности обеспечить большее количество уроков.

Согласно новым ФГОС 2021 школам разрешено не включать второй язык в программы, если для этого отсутствуют кадровые или иные условия. [Относится](https://rg.ru/2021/07/06/vtoroj-inostrannyj-iazyk-v-shkole-stanet-neobiazatelnym.html) это и к тем, кто пошел в пятый класс в 2021–2022 учебные годы.