

**План работы с обучающимися «группы риска»
по итогам проведения СПТ
в 2021/22 учебном году
[МБОУ «ГОРОДИЩЕНСКАЯ СШ №1»](#)**

403003, Волгоградская область, р.п. Городище, ул. им. Маршала Чуйкова, дом 6а

На основании различных сочетаний данных показателей можно выделить 3 группы повышенного внимания и, соответственно, 3 направления профилактической работы (см. таблицу 1).

Таблица 1

Группы обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения

Группы ПВВ	Группа №1 ФР – высокий; ФЗ - низкий Неблагоприятное сочетание факторов риска (высокие показатели) и факторов защиты (низкие показатели)	Группа №2 Актуализация факторов риска при достаточной выраженности факторов защиты	Группа №3 Редукция факторов защиты (низкие показатели) при допустимой выраженности факторов риска (высокие показатели)
Задачи профилактической работы	Освоение навыков преодоления трудных жизненных ситуаций Повышение факторов защиты Обучение копинг- стратегиям Работа по изменению социальной ситуации развития	Актуализация ресурсных возможностей факторов защиты Обучение навыкам ответственного отношения к своей и чужой жизни Снижение импульсивности, обучение навыкам оценки риска Работа по изменению социальной ситуации развития	Регуляция и снижение зависимости в социальном одобрении Формирование культуры достижений, ситуаций успеха, одобрения желаемого поведения Развитие независимости и ответственности за свою жизнь Развитие коммуникативных навыков Обучение самопрезентации
Формы профилактической работы с подростками	Работа в группе: - тренинг по развитию жизнестойкости «моя внутренняя опора» - тренинг «Как преодолеть страх перед экзаменом»; - групповые занятия по формированию	Работа в группе: - тренинг по развитию жизнестойкости «моя внутренняя опора» - тренинг общения и личностного роста «Критический анализ»	Работа в группе: - тренинг по развитию жизнестойкости «моя внутренняя опора» - тренинг общения и личностного роста; «Мой выбор» - тренинг «Мои

	<p>конструктивных способов совладания со стрессовой ситуацией «Спорный вопрос»;</p> <p>включение подростков в социально одобряемую деятельность (помощь нуждающимся беженцам ДНР и ЛНР)</p>	<p>- групповые занятия по формированию конструктивных способов совладания со стрессовой ситуацией «Спорный вопрос»</p> <p>- участие в ценностно-ориентированной тренинговой игре «Я – человек»</p>	<p>достижения»;</p> <p>групповые занятия по формированию конструктивных способов совладания со стрессовой ситуацией «Спорный вопрос»;</p> <p>участие в творческих проектах на разные темы;</p> <p>участие в ценностно-ориентированной тренинговой игре «Я - человек»;</p>
<p>Формы работы с родителями</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>1) консультация по результатам СПТ;</p> <p>2) индивидуальные занятия с родителями по освоению способов бесконфликтного общения в семье, коррекции стиля семейного воспитания.</p> <p>Групповые формы работы:</p> <p>- серия мини-лекций для родителей о правилах общения с подростком, обсуждение резонансных тем, связанных с подростковым возрастом;</p> <p>- организация информационных мероприятий для родителей и подростков на Неделе психологической грамотности;</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>1) консультация по результатам СПТ;</p> <p>2) индивидуальные занятия с родителями по освоению способов бесконфликтного общения в семье, коррекции стиля семейного воспитания.</p> <p>Групповые формы работы:</p> <p>- серия мини-лекций для родителей о правилах общения с подростком, обсуждение резонансных тем, связанных с подростковым возрастом и преодолением подросткового негативизма;</p> <p>- организация информационных мероприятий для родителей и подростков на Неделе психологической грамотности;</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>1) консультация по результатам СПТ;</p> <p>2) индивидуальные занятия с родителями по освоению способов бесконфликтного общения в семье, коррекции стиля семейного воспитания. Индивидуальные занятия по освоению техники «Я – слушание», «Я-высказывание».</p> <p>Групповые формы работы:</p> <p>- серия мини-лекций для родителей о правилах общения с подростком, обсуждение резонансных тем, связанных с подростковым возрастом;</p> <p>- организация информационных мероприятий для родителей и подростков на «Неделе психологической грамотности»;</p>

ЗАНЯТИЕ «Моя внутренняя опора»

Игра «Человек к человеку»

Упражнение «Восковая свечка»

Арт-терапевтическое упражнение «Моя опора» (автор И. Мальцева)

Методика Куна «Кто Я?»

ЗАНЯТИЕ «Мой выбор»

Упражнение «Развилка».

Упражнение «Сказка о моей жизни»

Упражнение «Айсберг»

Упражнение: «Пластилиновые чувства»

ЗАНЯТИЕ «Спорный вопрос»

Цель: способствовать формированию представлений об ответственном поведении, необходимости противостоять манипуляциям и давлению окружающих, формирование навыка безопасного отстаивания своего мнения.

Дискуссия о противоречии во взглядах, о споре.

Упражнение «Умей сказать «Нет»

Упражнение «Я молодец, потому что...»

ЗАНЯТИЕ ценностно-ориентированная тренинговая игра «Я – человек»

Разминка

Упражнение «Объясни пословицу»

АРТ-терапевтическое упражнение «Изобрази пословицу»

Упражнение «Стрела жизни»

Притча «О предназначении».

Упражнение «Если бы ты был...»

ЗАНЯТИЕ «Критический анализ»

Упражнение «Ассоциации»

Упражнение «Верю - не верю»

Упражнение «Качества человека, мыслящего критически»

Рефлексия.

Упражнение «Мой способ»

