**Родителям о наказаниях**

* Шлепая ребенка, вы учите его бояться вас.
* Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им плохой пример.
* Телесные наказания требуют от родителей меньше всего ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
* Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
* Если вы шлепаете ребенка «под горячую руку», это означает, что вы хуже владеете собой, нежели требуете того от ребенка.
* Задача дисциплинарной техники - изменить желания ребенка, а не только его поведение.
* Очень часто наказание не исправляет поведение, а лишь преображает его.

(Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям. У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства - любовь и ненависть, - как сразу возникнет конфликт).

* Частые наказания побуждают ребенка оставаться инфантильным.
* Наказание может заставить ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

**Чем заменить наказания?**

* Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
* Объяснением. Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.
* Отвлечением. Постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему хочется.

**Как поддержать самоценность ребенка?**

* Безусловно, принимайте ребенка!
* Активно и заинтересованно выслушивайте рассказы о его переживаниях и потребностях.
* Чаще бывайте с ребенком (играйте, читайте, гуляйте и т.п.)
* Не вмешивайтесь в те его занятия, с которыми он справляется сам.
* Помогайте, когда он просит.
* Поддерживайте каждый успех.
* Делитесь своими чувствами, проявляя доверие к ребенку.
* Конструктивно решайте конфликты.
* Используйте в повседневном общении приветливые фразы, ласковые слова.
* Обнимайте ребенка не менее четырех раз в день.

**Если ребёнок провинился…**

* Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении.
* Ясно определите, что Вы хотите от ребёнка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
* Не предлагайте готовых решений.
* Не унижайте ребенка словами типа: «А у тебя вообще голова на плечах есть?»
* Не угрожайте: «Если ты ещё раз сделаешь – ты у меня получишь». Вы это не выполните.
* Не вымогайте обещаний, для ребенка они ничего не значат.
* Сразу дайте оценку поступку, ошибке и сделайте паузу. Оценивайте поступок, а не личность: не – «Ты плохой», а – «Ты поступил плохо».

**Наказывая ребёнка, пожалуйста,  
помните:**

* Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение проступка, а наказание освобождает от мук совести.
* Правом наказания в семье должен пользоваться один человек, наиболее уважаемый, любимый ребёнком.
* Наказывать следует за проступок, а не потому, что у вас плохое настроение.
* Не стоит читать длинных нотаций.
* Не нужно впоследствии напоминать о проступке.
* Нельзя пугать ребёнка бабой Ягой, милиционером, волком.
* Не стоит всегда наказывать ребёнка после проступка сразу. Иногда лучше сказать: «Хорошо, я подумаю до завтра, как с тобой поступить».

**Разговор о проступке следует вести только наедине и глаза в глаза.**