

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа № 1»**  
Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище,  
ул. Маршала Чуйкова, д. 6а  
тел.: 8(84468) 3-30-48, 8(84468) 3-32-93

**ПРИНЯТО**

На заседании  
Педагогического совета  
«30 » августа 2022 г.  
Протокол № 15



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор

А.А.Скорняков

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Автор-составитель:**  
Прусакова Н.В. старший методист

Городище, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатаов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной работы.....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦОННЫЙ.....	34
3.1 Кадровое обеспечение.....	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требование к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Календарный план воспитательной работы.....	41

### Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Городищенской средней школы № 1» (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; ? разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Городищенской средней школы № 1», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Городищенской средней школы № 1». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Городищенской средней школе № 1», планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Городищенской средней школе № 1»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и к жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных

российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**



Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценности межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций и искусства.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

##### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к

родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умение критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей) деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной области, познавая исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Численность обучающихся МБОУ «Городищенской средней школы № 1» на 1 сентября 2022 года составляет 1912 человек, численность педагогического коллектива – 91 человек.

Учредителем школы является Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области. Общее руководство школой осуществляет Педагогический совет. Органом государственного-общественного управления является Управляющий совет школы.

В основном учащиеся школы (99 % от общей численности) проживают на территории поселка: в многоквартирных постройках, частных домах, в коттеджах. Родители учащихся школы, как правило, являются служащими, рабочими, предпринимателями различных предприятий и учреждений города Волгограда. Около 70% имеют высшее профессиональное образование.

МБОУ «Городищенская средняя школа № 1» (далее – школа) – это городская школа, расположенная вблизи от культурных и научных центров, рядом находятся спортивная школа, ЦДТ, школа искусств, районная библиотека, Дворец культуры, Городищенский историко-краеведческий музей, ДОСААФ. В процессе воспитания сотрудничаем со всеми службами социума.

В школе функционируют отряды ЮИД, ДЮП, волонтеров, Кибердружина, созданы 2 специализированных класса МВД, работает школьный кабинет Героев славы, комсомольский отряд «Виктория», военно-патриотическое объединение «Стремление».

С 2019 года МБОУ ГСШ №1 является опорной школой Городищенского научно-методического округа образовательного кластера Волгоградской области, в рамках реализации гранта работает по программе «Мир начинается с семьи».

В организации работы педагогический коллектив школы реализует следующие основные направления:

- создание безопасных, максимально комфортных условий для всех участников образовательного процесса;
- совершенствование психолого-педагогической поддержки всех категорий обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ;
- использование современных педагогических технологий для формирования творческой, исследовательской деятельности в различных учебных областях;
- активное использование современных информационных технологий и средств ИКТ в организации учебной и внеучебной деятельности;
- модернизация системы воспитательной работы посредством создания дифференцированных воспитательных программ и внедрения новых направлений воспитательной работы.



В школе создана целостная система воспитательной работы, которая направлена на воспитание культуры личности гражданина России, ориентированная на достижение командного и личного успеха, способного устанавливать толерантные отношения с людьми, нацеленного на миротворчество, благотворительность и здоровый образ жизни.

В школе функционируют отряды ЮИД «Девчата», «Юные пожарные», поискового отряда «Виктория», экологического объединения «ЭкоГрад», созданы 2 специализированных класса МВД, работает школьный кабинет Боевой славы, военно-патриотическое объединение «Стремление», «Снайпер».

В МБОУ ГСШ № 1 создана система воспитательной работы, направленная на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.

Процесс воспитания в образовательной организации осуществляется на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание в школе таких условий, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентирование педагогических работников школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей - команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - есть педагоги с большим опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ ГСШ №1.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также некоторые родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

## 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

### Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (одноклассниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,

организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний; налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Трудности русского языка», «Юный лингвист», «Почему мы так говорим?», «Живое слово», «В мире русского языка», «По страницам любимых книг», «За страницами учебника математики», «Информик», «Решай, думай, воображай» «Робототехника», «Физика вокруг нас», «Финансовая грамотность», «Занимательный английский», «Загадочный французский», «По страницам истории англоговорящих стран», «Секреты грамматики английского языка», «Первые шаги в английском», «Культура и быт Великобритании», «Юный химик-исследователь», «Юный эколог», «Юный исследователь», «Юный математик», «Волшебный сундук», «Мир геометрии», «О братьях наших меньших», «Умники и умницы», «Всезнайка», «Хочу всё знать», «Путешествие в Лондон», «Юный программист»).

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда («Моя малая родина», «Краеведение: Мой край»).

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Снайпер», «Вольфбойд», «Самбо в школу», «Настольный теннис», «Баскетбол (девушки)», «Баскетбол (юноши)», «Здоровейка», «За здоровый образ жизни», «Секреты здорового питания», «Мое здоровье», ОФП: лёгкая атлетика, настольный теннис).

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для профессиональной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса, умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и искусству, общее духовно-нравственное развитие («Вдохновение», «Палитра», «В литературной гостиной»).

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения,

развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Человек и закон», «Открой мир», «Познай себя», «Я и другие»).

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду («Хозяюшка», «Уютные руки»).

### **Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных и классных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны,
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - а с другой,
    - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и товарищеского общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классные часы:
  - *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране); способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
  - *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на урегулирование конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;

- *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу;
  - *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- сплочение коллектива класса через:
- *игры и тренинги на сплочение и командообразование;*
  - *однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;*
  - *празднования в классе дней рождения детей*, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
  - внутрикласные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это отмечаемых в школе, а также комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### **Вне образовательной организации:**

социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел («Благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности»), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

открытые дискуссионные площадки — регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные повседневные, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьей обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и

международным событиям.

***На уровне школы:***

Ежегодные туристические поездки, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (День учителя, День здоровья, День рыцарских тревог, День матери, линейки «Последний звонок», «Первый звонок», «Этих дней не смолкнет слава...») дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников («КВН» между выпускниками и учителями, выпускные вечера);

церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

***На уровне классов:***

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На уровне обучающихся:***

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль

ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Внешкольные мероприятия**

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»; «Обелиск, «Ветеран»;
- экологические акции «Посади своё дерево», «Прояви свою культуру – собери макулатуру».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в период осенних каникул;
- регулярные туристические экскурсии организуемые педагогами и родителями школьников в период осенних каникул;
- выездные экскурсии в музеи, на представления в кинотеатры, театры, цирк.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней; приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые откошения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими и значимыми эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам образцовые социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;



- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Трудности русского языка», «Юный лингвист», «Почему мы так говорим?», «Живое слово», «В мире русского языка», «По страницам любимых книг», «За страницами учебника математики», «Информик», «Решай, думай, соображай», «Робототехника», «Физика вокруг нас», «Финансовая грамотность», «Занимательный английский», «Загадочный французский», «По страницам истории англоговорящих стран», «Секреты грамматики английского языка», «Первые шаги в английском», «Культура и быт Великобритании», «Юный химик-исследователь», «Юный эколог», «Юный исследователь», «Юный математик», «Волшебный сундучок», «Мир геометрии», «О братьях наших меньших», «Умники и умницы», «Всезнайка», «Хочу всё знать», «Путешествие в Лондон», «Юный программист»).

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда («Моя малая родина», «Краеведение», «Мой край»).

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Снайпер», «Волейбол», «Самбо в школу», «Настольный теннис», «Баскетбол (девушки)», «Баскетбол (юноши)», «Здоровейка», «За здоровый образ жизни», «Секреты здорового питания», «Мое здоровье», ОФП, лёгкая атлетика).

**Общеинтеллектуальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Информик», «Проектная деятельность», «Робототехника», «Финансовая грамотность» направленные на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации общеинтеллектуальной деятельности.

**Социальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Искра» направлены на поддержку, развитие личности, реабилитацию индивидуальной и субъектности человека.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него

чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Формы работы с родителями учащихся или их законными представителями:

- «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Городищенской средней школе №1» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На школьном уровне:**

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- Дни «открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- Дни «открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа «Совета профилактики» по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться

(посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

**На уровне школы:**

через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

**На уровне классов:**

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, дежурных командиров, мэров городов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**На индивидуальном уровне:**

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за различными направлениями работы в классе.



### **Профилактика и безопасность**

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу, продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

#### **На индивидуальном уровне:**

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику. Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при

включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

### **Социальное партнёрство**

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития учреждения, модели самоуправления, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, праздников, мастер – классов, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

### Социальные партнеры учреждения:

- МБУ «Патриотцентр»:
  - Участие в образовательно-патриотических проектах, акциях.
- Отдел по молодежной политике, культуре и спорту Администрации Городищенского Муниципального района Волгоградской области:
  - Вовлечение воспитанников и учащихся школы в конкурсы, проекты. Организация концертных программ.
- МБУК ГИКМ им. Г.С. Шаповаловой:
  - Участие в образовательных проектах, вовлечение воспитанников в конкурсы, проведение праздничных концертных программ.
- МБУК «Межпоселенческая библиотека Городищенского муниципального района»:
  - Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие воспитанников и учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.
- Городищенский МБУ ДОД «ГЦДТ»:
  - Вовлечение воспитанников и учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений.
- МБУК МКС «Районный дворец культуры Городищенского муниципального района»:
  - Вовлечение воспитанников и учащихся учреждения в кружковую работу, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов.
- МКУ «Центр»:
  - Участие в образовательно-патриотических проектах, акциях, направленных на агитацию

ЗОЖ, проведение бесед.

- Отдел ОМВД России по Городищенскому району:  
Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий.
- 65 ГСЧ 8 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Волгоградской области:  
Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, ежемесячная отработка плана эвакуации с фото-видеофиксацией, день открытых дверей.

Таким образом, социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров учреждению удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- Повышение качества образования;
- Развитие личности и социализация воспитанников и учащихся.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о



достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

В МБОУ «Городищенская средняя школа № 1» численность педагогического коллектива – 91 человек, из них:

- социальный педагог- 2 человека;
- педагог-психолог – 2 человека;
- педагог-организатор – 1 человек;
- учитель-логопед – 2 человека;
- педагог-библиотекарь – 2 человека;
- старший методист – 1 человек;
- методист – 1 человек.

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, старший методист.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)  
Директор школы

Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса

- управление воспитательной деятельностью;
- создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;
- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;
- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;
- регулирование воспитательной деятельности в ОО;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)
- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов
- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год;

Старший методист

- планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год;
- информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;
- организация повышения психолого-педагогической квалификации работников;
- участие обучающихся в районных и областных конкурсах и т.д.;
- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
- анализ ситуаций жизнедеятельности школьников;
- разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в

Классные руководители

Социальный педагог

- процессе образования;
- проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта;
  - разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;
  - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей;
  - планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;
  - осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;
  - осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС;
  - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;
  - осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Педагоги-предметники

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,
- ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса,
- сотрудничество с социальными партнерами, нормативное, методическое обеспечение воспитательной деятельности

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

*На уровне воспитывающей среды:* во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

*На уровне общности:* формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

*На уровне деятельности:* педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

*На уровне событий:* проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную

жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения);
- В школе применяются следующие формы поощрения:
  - - похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
  - - похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
  - - награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
  - - награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
  - - награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
  - - включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.
- Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.
- Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями),

педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на заседании методического объединения классных руководителей, на педагогическом совете школы.



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 ГОД

Мероприятия	1-4 классы		Сроки	Ответственные
	Класс	1 четверть		
<b>«Здоровая нация – это здорово!»</b>				
Всероссийский урок Знаний.	1 - 4		01.09.2022	кл. руководители, администрация
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1		01.09.2022	кл. руководители, администрация
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний: «Квиз: «День Знаний» / «Создай портрет ученого» / «По следам ученых твоего города»	1 - 4		01.09.2022	Советник директора по воспитанию, кл.
Акция «Терроризму – НЕТ!», посвященная дню борьбы с терроризмом.	1 - 4		02.09.2022	руководители Прусакова Н.В., педагог-
Всероссийская акция «Экодежурный по стране». Эстафета экологических акций.	1 - 4		10.09.2022	организатор Советник директора по воспитанию, МО
День здоровья «Здоров будешь – все знания добудешь»	1 – 4		сентябрь	учителей естественно- научного цикла Прусакова Н.В., педагог-
Классные спортивные праздники «Мы за здоровый образ жизни»	1 - 4		в течение четверти	организатор, кл. рук., МО физ-ры, Совет старшекл. кл.руководители, МО учителей
Работа старшекласников-волонтеров с обучающимися начальной школы по ПДД «Осторожно, пешеход», «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». <i>Название акции уточнить</i>	1 – 4		в течение четверти	физкультуры Прусакова Н.В., преподаватель ОБЖ, кл.рук., Совет старшекл.
Всероссийский проект «Школьная классика»	1 - 4		сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийская киберспортивная школьная лига (по графику ФО)	1 - 4		сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Школьный музей»	3 - 4		сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Шеф в Школе»	1 - 4		сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Клуб экономных школьников»	1 - 4		сентябрь	Советник директора по

Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»	1 - 4	сентябрь	воспитанию Советник директора по воспитанию, педагог- организатор
Всероссийский проект «Информационная безопасность»	1 - 4	сентябрь	Советник директора по воспитанию, учителя информатики
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	1 - 4	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Штаб актива ВПН»	1 - 4	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	1 - 4	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Посвящение в первоклассники.	1 - 4	25.09.2022	Педагог- организатор, кл. рук.
Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма. «По следам Жюль Верна» / «Локали» / «Сквозь Россию»	1 - 4	29.09.2022	Советник директора по воспитанию
Районный конкурс фоторабот «Знакомые герои русских сказок и былин»	1 - 4	сентябрь - октябрь	Сотрудники районной библиотеки
Беседа-викторина «Уроки Буквоежки»	3 - 4	сентябрь	Сотрудники районной библиотеки
Тематические классные часы	1 - 4	в течение четверти	кл. руководители
Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	1 - 4	октябрь	Советник директора по воспитанию
Акция «Открытый микрофон «Мой Есенин»	1 - 4	03.10.2022	Сотрудники районной библиотеки
Операция «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени».	1 - 4	05.10.2022	Прусакова Н.В., педагог- организатор, кл. рук., Совет
Всероссийская акция «День Учителя»	1 - 4	05.10.2022	старшккл. Советник директора по воспитанию, Прусакова Н.В., педагог- организатор
Стенд-поздравление «Дорогие наши учителя».	1 - 4	05.10.2022	Прусакова Н.В., педагог- организатор

	43			
Беседа-игра «Правила дорожные знать каждому положено»	2 - 3	октябрь		Сотрудники районной библиотеки
Трудовые десанты по благоустройству территории школы, поселка.	2 - 4	в течение четверти		Назаренко М.Ю., кл.руководители
Десант милосердия, посвященный Дню пожилого человека.	1 - 4	октябрь		кл. руководители
Предметная неделя учителей физической культуры, ОБЖ. (по плану МО)	1 - 4	18.10.2022		МО учителей физ-ры и ОБЖ
День матери (Формат онлайн)	1 - 4	25.10.2022		Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор

### II четверть

#### «Окружающий мир для меня и я в окружающем мире»

Общешкольный День здоровья	1 - 4	ноябрь		Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. рук., МО физ-ры, Совет старш. Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1 - 4	04.11.2022		Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл.рук., МО физкультуры и ОБЖ
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1 - 4	ноябрь		Сотрудники районной библиотеки
Литературно-музыкальная композиция к Дню матери «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»	2 - 3	ноябрь		Сотрудники районной библиотеки
Беседа-обзор к 75-летию со дня рождения Г. Остера «Книги повышенной опасности»	3 - 4	ноябрь		Сотрудники районной библиотеки
Викторина «Как ты знаешь свои права и обязанности?»	1 - 4	в течение четверти		МО учителей истории и обществознания, кл. руководители
Встречи с сотрудниками РОВД, ПДН, ГИБДД, прокуратуры, милиции	1 - 4	в течение четверти		Социальный педагог, кл. руководители
«Я – личность». Урок правовых знаний.	3 - 4	в течение четверти		кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню	1 - 4	09.11.2022		сотрудники районной библиотеки, Прусакова Н.В.,

народного единства

Конкурс рисунков «Мой класс за здоровый образ жизни».	2 - 4	19.11.2022	педагог-организатор, кл. рук. кл. руководители, учитель ИЗО, педагог-организатор кл. руководители, сотрудники районной библиотеки кл. руководители
Беседа о символике России «С чего начинается Родина»	1 - 4	в течение четверти	Сотрудники районной библиотеки
Классные часы, мероприятия, посвященные Дню матери	1 - 4	26.11.2022	Сотрудники районной библиотеки
Беседа по литературным произведениям о зиме и празднике Новый год «Зимняя сказка»	2	декабрь	Сотрудники районной библиотеки
Литературная игра «По страницам книг Э.Успенского»	3 - 4	декабрь	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1 - 4	3.12.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества: «Встреча с Героем» / «Забота о Героях прошлого» / «Герои нашего времени».	1 - 4	9.12.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1 - 4	12.12.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
<b>III четверть</b>			
<b>«Ты живешь на земле Волгоградской»</b>			
Беседа-викторина к 390-летию Ш. Перро «По дорогам сказок»	2	январь	Сотрудники районной библиотеки
Всероссийский проект «Кинодвиж»	3 - 4	январь	Советник директора по воспитанию
Конкурсная программа «Зимние забавы»	1 - 4	январь	Прусакова Н.В., педагог-организатор, учителя МО физкультуры кл. руководители
Тематические классные часы,	1 - 4	01.02.2023	

45	посвящённые Сталинградской битве. Общешкольный День здоровья	1 - 4	февраль	Прусакова Н.В., педагог- организатор, кл. рук., МО физ-ры. Совет старшекл. Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор Сотрудники районной библиотеки
	День науки	1 - 4	08.02.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор Сотрудники районной библиотеки
	Акция к 80-летию со Дня разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве «Литературный марафон. Летопись победы»	1 - 4	февраль	Сотрудники районной библиотеки
	Посещение музеев, памятных мест поселка и г. Волгограда.	1 - 4	февраль	кл. руководители члены РК кл. руководители
	Операция «Ветеран», операция «Обелиск»	1 - 4 2 - 3	февраль февраль	Сотрудники районной библиотеки Сотрудники районной библиотеки Кл. руководители, сотрудники ЦДТ Кл. руководители, сотрудники районной библиотеки Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор кл. руководители
	Час мужества «И памятник, и память им, и слава»	4	февраль	Сотрудники районной библиотеки Сотрудники районной библиотеки Кл. руководители, сотрудники ЦДТ Кл. руководители, сотрудники районной библиотеки Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор кл. руководители
	Патриотическая беседа «Непокоренный Сталинград»	1 - 4	февраль	Сотрудники районной библиотеки Кл. руководители, сотрудники ЦДТ Кл. руководители, сотрудники районной библиотеки Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор кл. руководители
	Конкурс чтецов: «Сталинграду -слава!»	1 - 4	февраль	Сотрудники районной библиотеки Кл. руководители, сотрудники ЦДТ Кл. руководители, сотрудники районной библиотеки Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор кл. руководители
	«Быль и боль родной земли». Беседа о Сталинградской битве	3 - 4	февраль	Сотрудники районной библиотеки Кл. руководители, сотрудники ЦДТ Кл. руководители, сотрудники районной библиотеки Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор кл. руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества	1 - 4	23.02.2022	Сотрудники районной библиотеки Кл. руководители, сотрудники ЦДТ Кл. руководители, сотрудники районной библиотеки Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор кл. руководители
	Классные часы, посвященные дню вывода советских войск из Афганистана	3 - 4	15.02.2023	Сотрудники районной библиотеки Кл. руководители, сотрудники ЦДТ Кл. руководители, сотрудники районной библиотеки Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор кл. руководители
	Конкурс стенгазет (что-то другое), посвященный 23 Февраля	1 - 4	17.02.2023	Сотрудники районной библиотеки Кл. руководители, сотрудники ЦДТ Кл. руководители, сотрудники районной библиотеки Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор кл. руководители
	Международный женский день	1 - 4	08.03.2023	Сотрудники районной библиотеки Кл. руководители, сотрудники ЦДТ Кл. руководители, сотрудники районной библиотеки Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор кл. руководители
	Конкурс стенгазет (что-то другое), посвященный 8 Марта	1 - 4	02.03.2023	Сотрудники районной библиотеки Кл. руководители, сотрудники ЦДТ Кл. руководители, сотрудники районной библиотеки Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор кл. руководители

День рыцарских тревог «Чудо по имени женщина»	1 - 4	04.03.2023	Кл.руководители Учитель ИЗО Прусакова Н.В., педагог- организатор, совет старшеклас. Педагог организатор, кл. руководители Прусакова Н.В., педагог- организатор, кл. рук., Совет старшекл. Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор
«Прощание с Букварем»	1	март	
Акция «Россия + Крым»	1 - 4	18.03.2023	
Всероссийский проект «Плоды науки»	1 - 4	март	

## IV четверть

## «Судьба России – моя судьба»

Предметная неделя учителей начальных классов (по плану МО)	1 - 4	04.04.2023	МО учителей нач. классов Прусакова Н.В., педагог- организатор, МО учителей физ- ры, кл. рук-ли, Совет старш-ков Администрация школы, социальный педагог, кл. руководители, сотрудники ПДН Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор, МО учителей физики кл. руководители
Общешкольный праздник в рамках Международного Дня здоровья	1 - 4	07.04.2023	
Участие в районном месячнике по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	1 - 4	апрель	
День космонавтики	1 - 4	12.04.2022	
«Я и вселенная». Классные часы, посещение планетария.	1 - 4	12.04.2023	
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли. Акция «По страницам Красной книги» / Экологический квиз	1 - 4	22.04.2022- 30.04.2022	

Мероприятие «Закон и я», с привлечением специалистов ПДН	1 - 4	апрель	естественно-научного цикла кл. руководители, сотрудники ПДН
Библиотечные уроки, классные часы, посвященные Международному Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1 - 4	20.04.2023	кл. руководители, сотрудники школьной библиотеки
Акция «Подарок воину – открытка своими руками»	1 - 4	май	Прусакова Н.В., педагог- организатор, кл. руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	1 - 4	09.05.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор кл. руководители
Классные праздники «Вот и стали мы на год взрослей»	1 - 3	28.05.2023	
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	27.05.2023	Прусакова Н.В., педагог- организатор кл. руководители кл. руководители
Туристические походы «Экологической тропой»	1 - 4	в течение четверти	кл. руководители кл. руководители
Трудовой десант «Родной посёлок»	1 - 4	в течение четверти	кл. руководители
Участие в районных и поселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ: «Поклонимся великим тем годам»	1 - 4	апрель-май	Прусакова Н.В., педагог- организатор, кл. руководители
Операция «Ветеран» Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды ««Стражи Земли» / Экологичные экскурсии / Плоггинг РДЦ (Формат онлайн)	1 - 4 1 - 4	апрель-май 5.06.2023 – 12.06.2023	кл. руководители Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор
Всероссийская Акция, посвященная Дню России: «ПРОУлицы» / «Собираем Россию» / «Сквозь Россию» (Формат онлайн)	1 - 4	12.06.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная 22 июня (День памяти и скорби) (Формат онлайн)	1 - 4	22.06.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-

Всероссийская акция, посвященная Всероссийскому Дню семьи, любви и верности (Формат онлайн)	1 - 4	8.07.2023	организатор Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России (Формат онлайн)	1 - 4	22.08.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог- организатор



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 ГОД**  
5-9 классы

Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
<b>I четверть</b>			
<b>«Здоровая нация – это здорово!»</b>			
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний: «Квиз: «День Знаний» / «Создай портрет ученого» / «По следам ученых твоего города»	5 - 6	1.09.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
Всероссийский урок Знаний	5 - 9	01.09.2022	кл. руководители, администрация
Акция «Терроризму НЕТ!», посвященное дню борьбы с терроризмом.	5 - 9	03.09.2022	Прусакова Н.В., педагог-организатор
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	5 - 9	10.09.2022	Советник директора по воспитанию, МО учителей естественно-научного цикла
Всероссийский проект «Школьная классика»	5 - 9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Здоровое движение»	5 - 9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийская киберспортивная школьная лига (по графическому ФО)	5 - 9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Школьный музей»	5 - 9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Шеф в Школе»	5 - 9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Клуб экономных школьников»	5 - 9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Медиацентры РДЦ»	5 - 9	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»	5 - 9	сентябрь	Советник директора по воспитанию, учителя информатики
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	5 - 9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Штаб актива ВПН»	5 - 9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулка по стране»	5 - 9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект	7 - 9	сентябрь	Советник директора

«Лучшая команда РДШ» Участие в районных соревнованиях по туристско-спортивному направлению «Туристенок»	5 - 9	сентябрь	по воспитанию МО учителей физкультуры и ОБЖ
День здоровья «Здоров будешь – все знания добудешь»	5 - 9	сентябрь	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. рук., МО физ-ры, Совет старшекл.
Районный конкурс фоторабот «Знакомые герои русских сказок и былин»	5 - 9	сентябрь-октябрь	Сотрудники районной библиотеки
Беседа-экскурсия о значении книги и библиотеки в жизни человека «Хранилища человеческой мудрости»	5	сентябрь	Сотрудники районной библиотеки
Районный конкурс «Безопасное колесо».	5 - 6	сентябрь	Прусакова Н.В., педагог-организатор, Григорьев А.В. Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма «По следам Жюль Верна» «Локали» / «Сквозь Россию»	5 - 9	29.09.2022	
Участие в 33-й спартакиаде обучающихся общеобразовательных учреждений Волгоградской области	5 - 9	сентябрь – июнь	МО учителей физкультуры и ОБЖ
Акция «Открытый микрофон «Мой Есенин»	5 - 9	03.10.2022	Сотрудники районной библиотеки
Операция «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени».	5 - 9	05.10.2022	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. рук., Совет старшекл.
Всероссийская акция «День Учителя»	5 - 9	05.10.2022	Советник директора по воспитанию, Прусакова Н.В., педагог-организатор
Участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, теннису	5 - 9	октябрь	МО учителей физкультуры и ОБЖ
Предметная неделя учителей физической культуры, ОБЖ. (по плану МО)	5 - 9	18.10.2022-24.10.2022	МО учителей физ-ры и ОБЖ
Всероссийский проект «Сила РДШ»	5 - 9	октябрь	Советник директора по воспитанию
Литературный час к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ «Фольклор»	5	октябрь	Сотрудники районной библиотеки

душа народная» Игра-викторина по ИДД «Дорожный эрудит»	5 - 6	октябрь	Сотрудники районной библиотеки
Беседа об ответственном отношении к выбору профессии «Выбор профессии – это серьезно»	9	октябрь	Сотрудники районной библиотеки
Тематические классные часы	5 - 9	в течение четверти	кл. руководители
Работа старшеклассников- волонтеров с обучающимися начальной школы по ИДД «Осторожно, пешеход», «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Формат работы дистанционный.	5 - 9	в течение четверти	Прусакова Н.В., преподаватель ОБЖ, кл.рук., Совет старшekl.
Тематические классные часы	5 - 9	в течение четверти	кл. руководители
День матери (Формат онлайн)	5 - 9	25.10.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
«ПроеКТОрия»	5 - 9	в течение четверти	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. руководители

### II четверть

#### «Окружающий мир для меня и я в окружающем мире»

Всероссийская акция, посвя- щенная Дню народного един- ства	5 - 9	4.11.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	5 - 9	ноябрь	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл.рук., МО физкультуры и ОБЖ
Круглые столы, диспуты, инсценировки, конференции «Я выбираю Здоровье», «Формула здоровья»	5 - 9	ноябрь	Педагог- организатор, кл.рук., социальный педагог
«Опасно пьянству снисхождение». Беседа	6 - 8	ноябрь	кл. руководители, сотрудники районной библиотеки
«Что губит нас, или яд на конце сигареты». Беседа	6 - 8	в течение четверти	кл. руководители, сотрудники районной библиотеки
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5 - 9	9.11.2022	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. рук., МО учителей истории и

Операция «Обелиск»	5 - 9	16.11.2022	обществознания Прусакова Н.В., педагог-организатор
Конкурс плакатов «Формула здоровья», стенгазет «Мой класс за здоровый образ жизни»	5-9	19.11.2022	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. руководители, учитель ИЗО
Предметная неделя учителей информатики и ИКТ (по плану МО)	5 - 9	22.11.2022	Тихонова Н.Ю.
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	5 - 9	26.11.2022- 27.11.2022	кл. руководители
«Мифы и правда об электронных сигаретах» беседа, тестирование	5 - 8	в течение четверти	Педагог-организатор, кл. руководители
Общешкольный День здоровья	5 - 9	ноябрь	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. рук., МО физ-ры, Совет старш.
Урок правового воспитания «Твои права»	5 - 6	ноябрь	Сотрудники районной библиотеки
Познавательный час «Мир информации – мир без границ», к Всемирному Дню информации	5 - 7	ноябрь	Сотрудники районной библиотеки
Исторический час к Дню народного единства «Единым духом мы сильны»	7 - 8	ноябрь	Сотрудники районной библиотеки
Литературно – музыкальная композиция ко Дню матери «Образ матери в произведениях русских поэтов»	8 - 9	ноябрь	Сотрудники районной библиотеки
Участие в районном конкурсе агитбригад «Светофор»	9	ноябрь	Прусакова Н.В., педагог-организатор, Григорьев А.В.
Библиотечные уроки «Справочная литература о правах и обязанностях»	6 - 7	в течение четверти	кл. руководители, педагог-библиотекарь
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8 - 9	01.12.2022	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. рук.
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5 - 9	3.12.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководители,
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества: «Встреча с Героем» / работа о Героях прошлого»	5 - 9	9.12.2022	педагог-организатор Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор

Герои нашего времени. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5 - 9	12.12.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Уроки правовых знаний на тему «Правовой статус несовершеннолетних»	6 - 9	в течение четверти	кл. руководители, педагоги, сотрудники ПДН
Викторина «Как ты знаешь свои права и обязанности?»	5 - 9	в течение четверти	МО учителей истории и обществознания, кл. руководители
Встречи с сотрудниками РОВД, ПДН, ГИБДД, прокуратуры, милиции	5 - 9	в течение четверти	Социальный педагог, кл. руководители
«Не преступи закон». Беседа о правонарушениях.	6 - 8	в течение четверти	кл. руководители, сотрудники районной библиотеки
«И каждой профессии свой и честь!» познавательный час	6 - 8	в течение четверти	кл. руководители, сотрудники районной библиотеки
«ПроеКТОрия»	5 - 9	в течение четверти	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. руководители
«Новый год идёт по свету»	5 - 9	23.12.2022-24.12.2022	кл. руководители
Беседа – игра «Такой разный Новый год»	5 - 6	декабрь	кл. руководители
Правовая беседа ко дню конституции «Основы закон страны»	6 - 7	декабрь	Сотрудники районной библиотеки Сотрудники районной библиотеки

### III четверть

#### «Ты живешь на земле Волгоградской»

Всероссийский проект «Ступай и двигай»	5 - 9	январь	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Участие в областной акции «Я – гражданин России»		январь-март	Прусакова Н.В., МО учителей естественно - научного цикла.
Участие в областном конкурсе творческих работ «Нарко-стоп»		январь-апрель	Прусакова Н.В., кл. руководители, учителя технологии
Предметная неделя математики (по плану МО)	5 - 9	17.01.2023	МО учителей математики
Предметная неделя английского языка (по плану МО)	5 - 9	24.01.2023	МО учителей английского языка

Участие в районном митинге, посвященном 70-летию Сталинградской битвы.	7	02.02.2023	Прусакова Н.В., кл. руководители
Участие в районной Вакансии Памяти, посвященной 70-годовщине Победы над Сталинградом.	5 - 9	02.02.2023	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. руководители.
Тематические классные часы, посвященные Сталинградской битве.	5 - 9	02.02.2023	Совет старшеклас. кл. руководители
Предметная неделя истории и обществознания (по плану МО)	5 - 9	07.02.2023	МО учителей истории
День науки	5 - 9	8.02.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Предметная неделя русского языка и литературы (по плану МО)	5 - 9	14.02.2023	МО учителей русского языка и литературы
Классные часы посвященные дню вывода советских войск из Афганистана	5 - 9	15.02.2023	кл. руководители
Конкурс стенгазет посвященный 23 Февраля	5 - 9	17.02.2023	Педагог-организатор Кл.руководители
Классные часы, беседы на тему «Буду Родине служить»	5 - 9	19.02.2023	Учитель ИЗО кл. руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества	5 - 9	23.02.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Спартакиада «Мы будущее призывники»	8 - 9	февраль	Прусакова Н.В., кл. руководители учителя физкультуры, ОБЖ, педагог-организатор
Общенкольный День здоровья	5 - 9	февраль	Прусакова Н.В., педагог организатор, кл. рук., МО физ-ры, Совет старшекл. кл. руководители
Операция «Ветераны» операция «Обелиск»	5 - 9	февраль	
Посещение музеев, памятных мест поселка в г. Волгограда.	5 - 9	февраль	кл. руководители члены РК
Акция к 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Литературный марафон «Летопись Победы»	5 - 9	февраль	Сотрудники районной библиотеки

Патриотическая беседа «Непокоренный Сталинград»	5 - 7	февраль	Сотрудники районной библиотеки
Игровая программа «Будем в армии служить», ко дню защитника отечества	5 - 6	февраль	Сотрудники районной библиотеки
Виртуальная экскурсия по местам боевой славы Городищенского района «Их имена на скромных обелисках»	5 - 8	февраль	Сотрудники районной библиотеки
Час мужества «Горячий снег Сталинграда»	9	февраль	Сотрудники районной библиотеки
Участие в зональных и финальных соревнованиях 33-й спартакиады	5 - 9	февраль-май	Прусакова Н.В., МО учителей физкультуры и ОБЖ
Конкурс стенгазет, посвященный 8 Марта	5 - 9	02.03.2023	Педагог-организатор Кл.руководители Учитель ИЗО кл. руководители
Классные часы «Свет мой, зеркальце, скажи».	5 - 9	04.03.2023	
Международный женский день	5 - 9	8.03.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Районная акция «Открытый микрофон ко Всемирному дню поэзии»	5 - 9	21.03.2023	Сотрудники районной библиотеки
Конкурс юных читателей «Живая классика»	5 - 9	март	Прусакова Н.В., МО учителей русского языка и литературы
Всероссийский проект «Плоды наук»	5 - 9	март	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Игровая программа а Международному женскому Дню «Вперед, девочки!»	5 - 6	март	Сотрудники районной библиотеки
Экологическая беседа-игра «Брось природе спасательный круг»	7 - 8	март	Сотрудники районной библиотеки
Беседа к 115-летию со дня рождения писателя Бориса Полевого	6 - 8	март	Сотрудники районной библиотеки
Литературный час к 115-летию со дня рождения писателя «Слово о Максиме Горьком»	7 - 9	март	Сотрудники районной библиотеки

#### IV четверть

#### «Судьба России – моя судьба»

Общешкольный праздник	5 - 9	07.04.2023	Прусакова Н.В.,
-----------------------	-------	------------	-----------------

рамках Международного Дня здоровья					педагог-организатор, МО учителей физры, кл. рук-ли, Совет старш-ков МО учителей физики
Предметная неделя учителей физики и технических дисциплин (по плану МО)	5 - 9	11.04.2023			
День космонавтики	5 - 9	12.04.2023			Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор, МО учителей физики кл. руководители
«Я и вселенная», Классные часы, посещение планетария.	5 - 9	12.04.2023			
Фотоконкурс «Как прекрасен этот мир, посмотри»	5 - 9	15.04.2023			кл. руководители, МО учителей естественнонаучного цикла
Предметная неделя учителей естественнонаучного цикла (по плану МО)	5 - 9	18.04.2023			МО учителей естественнонаучного цикла
Библиотечные классные часы, посвященные Международному Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	5 - 9	20.04.2023			кл. руководители, сотрудники школьной библиотеки
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	5 - 9	22.04.2023-30.04.2023			Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор, МО учителей естественнонаучного цикла
Районные соревнования по программе «Школа безопасности»	5 - 9	апрель			Прусакова Н.В., педагог-организатор, МО учителей физкультуры и ОБЖ
комбинированная пожарная эстафета					
Беседа по профилактике ЗОЖ «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра»	7 - 8	апрель			Сотрудники районной библиотеки
Конкурс знатоков книги А. С. Пушкина «Евгений Онегин – энциклопедия русской жизни»	9	апрель			Сотрудники районной библиотеки
Беседа о вреде алкоголя «Не умирай от невсеземства»	9	апрель			Сотрудники районной библиотеки
Беседа «Вся правда о	9	апрель			Сотрудники



курении»				
Участие в районном месячнике по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	5 - 9	апрель		районной библиотеки Администрация школы, социальный педагог, кл. руководители, сотрудники ПДН
Участие в районном слете юных экологов и лесоводов		апрель		МО учителей естественнонаучного цикла
Мероприятие «Закон и я», с привлечением специалистов ПДН	5 - 9	апрель		кл. руководители, сотрудники ПДН
Участие в районном слете поисковых отрядов	Члены отряда «Виктория»	апрель		МО учителей истории, физкультуры и ОБЖ
Вахта памяти, посвященная 77-й годовщине победы в ВОВ	5 - 9	апрель-май		Прусакова Н.В., педагог-организатор, МО учителей истории и обществознания, кл. руководители
Участие в районных и поселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ: «Поклонимся великим тем годам»	5 - 9	апрель-май		Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. руководители
Операция «Ветеран»	5 - 9	апрель-май		кл. руководители
Акция «Обедиск», посвященная победе Советской Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов	5 - 9	8.05.2023		Прусакова Н.В., педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	5 - 9	9.05.2023		Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Туристические походы «Экологической тропой»	5 - 9	в течение четверти		кл. руководители
Грудовой десант «Родной посёлок»	5 - 9	в течение четверти		кл. руководители
Участие в митинге, посвященном 9 Мая	9	09.05.2023		Администрация, кл. руководители
Участие в митинге, посвященном 9 Мая	9	09.05.2023		Администрация, кл. руководители
Линейка «Последний звонок»	9	20.05.2023		Прусакова Н.В., кл. руководители, педагог-организатор
Классные праздники «Вот и стали мы на год взрослей»	6 - 8	28.05.2023		кл. руководители

Всероссийская акция «Литературный марафон. Летопись победы»	5 - 9	май	Сотрудники районной библиотеки
Урок мужества «Повзрослевшие не по годам»	5 - 6	май	Сотрудники районной библиотеки
Литературно-музыкальная композиция «Поэты фронтовой судьбы»	7 - 8	май	Сотрудники районной библиотеки
Беседа-обзор по творчеству писателей-фронтовиков	9	май	Сотрудники районной библиотеки
Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды: «Стражи Земли» / Экологические экскурсии / Плоггинг РД Ш. (Формат онлайн)	5 - 9	5.06.2023 – 12.06.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор, МО учителей естественно-научного цикла
Всероссийская Акция, посвященная Дню России: «ПРОУлицы» / «Собираем Россию» / «Сквозь Россию» (Формат онлайн)	5 - 9	12.06.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная 22 июня (День памяти и скорби) (Формат онлайн)	5 - 9	22.06.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Всероссийскому Дню семьи, любви и верности (Формат онлайн)	5 - 9	8.07.2023	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России (Формат онлайн)	5 - 9	22.08.2023	Советник директора по воспитанию

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 ГОД**  
10-11 классы

Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
<b>I четверть</b>			
<b>«Здоровая нация – это здорово!»</b>			
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний: «Квиз: «День Знаний» / «Создай портрет ученого» / «По следам ученых твоего города»	10 - 11	1.09.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководителя
Всероссийский урок Знаний	10 - 11	01.09.2022	кл. руководители, администрация
Акция «Терроризму – НЕТ!», посвященное дню борьбы с терроризмом.	10 - 11	02.09.2022	Прусакова Н.В., педагог-организатор
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	10 - 11	10.09.2022	Советник директора по воспитанию, МО учителей естественно-научного цикла
День здоровья «Здоров будешь – все знания добудешь»	10 - 11	сентябрь	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. рук., МО физ-ры, Совет старшекл.
Всероссийский проект «Школьная классика»	10 - 11	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Здоровое движение»	10 - 11	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийская киберспортивная школьная лига (по графику Ф О)	10 - 11	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Школьный музей»	10 - 11	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Лучшая команда РДШ»	10 - 11	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Циф в Школе»	10 - 11	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»	10 - 11	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»	10 - 11	сентябрь	Советник директора по воспитанию, учителя информатики
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	10 - 11	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Штаб актива ВПН»	10 - 11	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по	10 - 11	сентябрь	Советник директора по воспитанию

стране»					
Участие в районных соревнованиях по туристско-спортивному направлению «Гуристенок»	10 - 11	сентябрь	МО учителей физкультуры и ОБЖ		
Классные спортивные праздники «Мы за здоровый образ жизни»	10 - 11	в течение четверти	кл.руководители, МО учителей физкультуры		
Участие в 33-й спартакиаде обучающихся общеобразовательных учреждений Волгоградской области	10 - 11	сентябрь – июнь	МО учителей физкультуры и ОБЖ		
Акция «Открытый микрофон «Мой Есснин»	10 - 11	03.10.2022	Сотрудники районной библиотеки		
Всероссийская акция «День Учителя»	10 - 11	05.10.2022	Советник директора по воспитанию, Прусакова Н.В., педагог-организатор		
Операция «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени».	10 - 11	05.10.2022	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. рук., Совет старшекл.		
Районный конкурс фоторабот «Знакомые герои русских сказок и былин»	10 - 11	сентябрь-октябрь	Сотрудники районной библиотеки		
Предметная неделя учителей физической культуры, ОБЖ. (по плану МО)	10 - 11	18.10.2022-24.10.2022	МО учителей физ-ры и ОБЖ		
День матери (Каникулы)	10 - 11	25.10.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор		
Участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, теннису	10 - 11	октябрь	МО учителей физкультуры и ОБЖ		
Всероссийский проект «Сила РДШ»	10 - 11	октябрь	Советник директора по воспитанию		
Тематические классные часы	10 - 11	в течение четверти	кл. руководители		
Работа старшеклассников-волонтеров с обучающимися начальной школы по ПДД «Осторожно, пешеход». «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Формат работы дистанционный.	10 - 11	в течение четверти	Прусакова Н.В., преподаватель ОБЖ, кл.рук., Совет старшекл.		
Беседа об ответственном отношении к выбору профессии «Выбор профессии – это серьезно»	10 - 11	октябрь	Сотрудники районной библиотеки		

«ПроеКТОрия»

10 - 11

в течение  
четвертиПрусакова Н.В.,  
педагог-организатор,  
кл. руководители**II четверть****«Окружающий мир для меня и я в окружающем мире»**

Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10 - 11	4.11.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10 - 11	9.11.2022	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. рук., МО учителей истории и обществознания
Операция «Обелиск»	10 - 11	16.11.2022	Прусакова Н.В., педагог-организатор
Конкурс плакатов «Формула здоровья»	10 - 11	19.11.2022	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. руководители,
Предметная неделя учителей информатики и ИКТ (по плану МО)	10 - 11	22.11.2022	учитель ИЗО Тихонова Н.Ю.
Классные часы, мероприятия, посвященные Дню матери	10 - 11	26.11.2022- 27.11.2022	кл. руководители
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	10 - 11	ноябрь	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл.рук., МО физкультуры и ОБЖ
Конкурс проектов «Формула здоровья»	10 - 11	ноябрь	Педагог-организатор, кл.рук., социальный педагог
Общешкольный День здоровья	10 - 11	ноябрь	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. рук., МО физ-ры, Совет старш.
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	10 - 11	01.12.2022	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. рук.
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10 - 11	3.12.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10 - 11	9.12.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10 - 11	12.12.2022	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Встречи с сотрудниками РОВД,	10 - 11	в течение	Социальный педагог.

ПДН, ГИБДД, прокуратуры,  
милиции  
«ПроекТОрия»

10 - 11

четверти

кл. руководители

в течение  
четвертиПрусакова Н.В.,  
педагог-организатор,

«Новый год идёт по свету».

10 - 11

23.12.2022-  
24.12.2022кл. руководители  
кл. руководители

### III четверть

#### «Ты живешь на земле Волгоградской»

Беседа по профориентации  
«Звезда и числа при выборе  
профессии»

10 - 11

январь

Сотрудники  
районной

Всероссийский проект «Кинодв  
иж»

10 - 11

январь

библиотеки  
Советник директора  
по воспитанию, кл.  
руководители,

Участие в областном конкурсе  
творческих работ «Нарко-стоп»

10 - 11

январь-  
апрельпедагог-организатор  
Прусакова Н.В., кл.  
руководители,

Предметная неделя математики  
(по плану МО)

10 - 11

17.01.2023

учителя технологии  
МО учителей  
математики

Предметная неделя английского  
языка (по плану МО)

10 - 11

24.01.2023

МО учителей

Тематические классные часы,  
посвящённые Сталинградской  
битве.

10 - 11

02.02.2023

английского языка  
кл. руководители

Участие в районной Вахте  
Памяти, посвящённой 79-  
годовщине Победы под  
Сталинградом.

10 - 11

02.02.2023

Прусакова Н.В.,  
педагог-организатор,  
кл. руководители.

Участие в районном митинге,  
посвящённом 79-летию  
Сталинградской битвы.

10 - 11

02.02.2023

Совет старшекласс.  
Прусакова Н.В., кл.  
руководители

Предметная неделя истории и  
обществознания (по плану МО)

10 - 11

07.02.2023

МО учителей  
истории

День науки

10 - 11

8.02.2023

Советник директора  
по воспитанию, кл.  
руководители,

Предметная неделя русского  
языка и литературы (по плану  
МО)

10 - 11

14.02.2023

педагог-организатор  
МО учителей  
русского языка и  
литературы

Классные часы, посвящённые  
дню вывода советских войск из  
Афганистана

10 - 11

15.02.2023

кл. руководители

Конкурс стенгазет,  
посвящённый 23 Февраля

10 - 11

17.02.2023

Педагог-организатор  
Кл.руководители

Конкурсно-игровая программа  
«А ну-ка, парни!»

10 - 11

18.02.2023

Учитель ИЗО  
Прусакова Н.В., кл.  
руководители  
учителя  
физкультуры, ОБЖ,  
педагог-организатор

Классные часы, беседы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать»	10 - 11	19.02.2023	кл. руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества	10 - 11	23.02.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители,
Общешкольный День здоровья	10 - 11	февраль	педагог-организатор Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. рук., МО физ-ры, Совет старшекл.
Акция к 80-летию со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Литературный марафон. Летопись победы»	10 - 11	февраль	Сотрудники районной библиотеки
Час мужества «Горячий снег Сталинграда»	10 - 11	февраль	Сотрудники районной библиотеки
Посещение музеев, памятных мест поселка и г. Волгограда.	10 - 11	февраль	кл. руководители
Операция «Ветеран», операция «Обелиск»	10 - 11	февраль	члены РК кл. руководители
Участие в зональных и финальных соревнованиях 33-й спартакиады	10 - 11	февраль-май	Прусакова Н.В., МО учителей физкультуры и ОБЖ
Конкурс стенгазет, посвященный 8 Марта	10 - 11	02.03.2023	Педагог-организатор Кл.руководители
Классные часы «Чистейшей прелести чистейший образец».	10 - 11	04.03.2023	Учитель ИЗО кл. руководители
День рыцарских тревог «Чудо по имени женщина»	10 - 11	04.03.2023	Прусакова Н.В., совет старшеклас.
Международный женский день	10 - 11	05.03.2023 8.03.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители,
Акция «Россия + Крым»	10 - 11	18.03.2023	педагог-организатор Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. рук., Совет старшекл.
Районная акция «Открытый микрофон ко Всемирному дню поэзии»	10 - 11	21.03.2023	Сотрудники районной библиотеки
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	10 - 11	март	Прусакова Н.В., МО учителей русского языка и литературы
Всероссийский проект «Плоды науки»	10 - 11	март	Советник директора по воспитанию, кл. руководители,
Женщины в литературе (М. Цветаева, А. Ахматова)	10 - 11	март	педагог-организатор Сотрудники районной

**IV четверть**  
**«Судьба России – моя судьба»**

Общешкольный праздник в рамках Международного Дня здоровья	10 - 11	07.04.2023	Прусакова Н.В., педагог-организатор, МО учителей физры, кл. рук-ли, Совет старш-ков МО учителей физики
Предметная неделя учителей физики и технических дисциплин (по плану МО)	10 - 11	11.04.2023	
День космонавтики	10 - 11	12.04.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор, МО учителей физики кл. руководители
«Я и вселенная». Классные часы, посещение планетария.	10 - 11	12.04.2023	
Фотоконкурс «Как прекрасен этот мир, посмотри»	10 - 11	15.04.2023	кл. руководители, МО учителей естественнонаучного цикла
Предметная неделя учителей естественно - научного цикла (по плану МО)	10 - 11	18.04.2023	МО учителей естественнонаучного цикла
Библиотечные уроки, классные часы, посвященные Международному Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	10 - 11	20.04.2023	кл. руководители, сотрудники школьной библиотеки
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	10 - 11	22.04.2023-30.04.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор, МО учителей естественнонаучного цикла
Районные соревнования по программе «Школа безопасности»	10 - 11	апрель	Прусакова Н.В., педагог-организатор, МО учителей физкультуры и ОБЖ
комбинированная пожарная эстафета			
Участие в районном месячнике по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	10 - 11	апрель	Администрация школы, социальный педагог, кл. руководители, сотрудники ПДН
Конкурс знатоков книги А.С. Пушкина «Евгений Онегин – энциклопедия русской жизни»	10 - 11	апрель	Сотрудники районной библиотеки
Беседа о вреде алкоголя «Не умирай от невежества»	10 - 11	апрель	Сотрудники районной библиотеки



Беседа «Вся правда о курении»	10 - 11	апрель	Сотрудники районной библиотеки
Мероприятие «Закон и я», с привлечением специалистов ПДН	10 - 11	апрель	кл. руководители, сотрудники ПДН
Участие в районном слёте поисковых отрядов «ПроеКТОрия»	10 - 11	апрель	МО учителей истории, физкультуры и ОБЖ
	10 - 11	в течение четверти	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. руководители
Тематические классные часы.	10 - 11	в течение четверти	кл. руководители
Вахта памяти, посвященная 77-й годовщине победы в ВОВ	10 - 11	апрель-май	Прусакова Н.В., педагог-организатор, МО учителей истории и обществознания, кл. руководители
Участие в районных и поселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ: «Поклонимся великим тем годам»	10 - 11	апрель-май	Прусакова Н.В., педагог-организатор, кл. руководители
Операция «Ветеран»	10 - 11	апрель-май	кл. руководители
Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	10 - 11	5.06.2023–12.06.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор, МО учителей естественно-научного цикла
Акция «Обедиск», посвященная победе Советской Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов	10 - 11	8.05.2023	Прусакова Н.В., педагог-организатор
Трудовой десант «Родной посёлок»	10 - 11	в течение четверти	кл. руководители
Участие в митинге, посвященном 9 Мая	10 - 11	09.05.2023	Администрация, кл. руководители
Участие в митинге, посвященном 9 Мая	10 - 11	09.05.2023	Администрация, кл. руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	10 - 11	9.05.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийская Акция, посвященная Дню России	10 - 11	12.06.2023	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, педагог-организатор
Линейка «Последний звонок»	10 - 11	20.05.2023	Прусакова Н.В., кл. руководители,

Всероссийская акция, посвященная 22 июня (День памяти и скорби)	10 - 11	22.06.2023	педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция «Литературный марафон. Летопись Победы»	10 - 11	май	Сотрудники районной библиотеки
Беседа-обзор по творчеству писателей-фронтовиков «Труженики военной прозы»	10 - 11	май	Сотрудники районной библиотеки
Всероссийская акция, посвященная Всероссийскому Дню семьи, любви и верности (Формат онлайн)	10 - 11	8.07.2023	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России (Формат онлайн)	10 - 11	22.08.2023	Советник директора по воспитанию

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890535

Владелец Скорняков Александр Александрович

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024