

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Городищенская средняя школа №1»**

403003 Волгоградская область,

п. Городище, ул. Чуйкова, 6а

т. 8 (844 68) 3-30-48

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
от \_\_\_\_\_ г. пр. № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
руководитель МО  
учителей истории  
и обществознания  
Т.В. Денисова

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
методического совета  
от \_\_\_\_\_ пр. № \_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**  
\_\_\_\_\_  
зам. директора по УВР  
Р.Г. Егорова

**УТВЕРЖДЕНО**  
\_\_\_\_\_  
директор  
МБОУ ГСШ №1

**Методическая разработка**  
**«Рабочая тетрадь по истории родного края**  
**«Моё Междуречье»**  
**Возраст -11-14 лет**

*Авторы составитель:*  
*Денисова Т.В.*  
*учитель истории и*  
*обществознания МБОУ ГСШ №1*

**Городище, 2021**

## **Пояснительная записка**

Современная Россия находится в условиях быстроменяющихся экономических, политических, социальных проблем. Растут тенденции фальсификации истории России, ее вклада в мировую историю.

Поэтому формирование единой, целостной системы гражданско-патриотического воспитания молодежи становится необходимым условием поднятия патриотического духа в обществе, формирования чувства гордости за историю своей страны и родного края. Краеведческий материал является важной составляющей для формирования мировоззрения учащихся, воспитания патриотизма, чувства гордости за вклад земляков в историю страны.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» историческое краеведение вошло в состав обязательных базисных знаний по истории Отечества. Это отвечает требованиям государственного стандарта школьного исторического образования. В связи с этим, вопросам краеведения уделяется особое место в процессе обучения и воспитания учащихся. Школьное краеведение осуществляется учащимися и развивается в соответствии с учебными и воспитательными задачами образовательного учреждения.

ФГОС ООО ориентирован на становление следующих личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»): «Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции».

ФГОС СОО среди главных требований к выпускнику старшей школы выделяет: «Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России».

Выявление уровня знаний учащихся по истории родного края является также одной из задач при проверке знаний учащихся основной школы по истории в ходе ВПР.

Методическое пособие разработано для учителей истории в качестве рекомендаций по изучению учащимися краеведческого материала.

### **Цель методической разработки:**

- формирование потребности к освоению исторического краеведческого материала.

Историческое краеведение в школе раскрывает учащимся связи родного края, города, села с великой Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Краеведение, как никакая другая дисциплина, воспитывает у школьников причастность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования, изучение традиций и обычаев родного края, познание своих корней, неразрывной связи с предшествующими

поколениями, формирует патриотизм, духовность, национальное самосознание.

Исходя из этого, в ходе реализации методической разработки решаются следующие педагогические задачи:

1. Познакомить учащихся с историей и современностью края.
2. Сформировать у учащихся представление о различных сторонах жизни своего края и его жителей.
3. Развить у школьников стремление знать свой край.
4. Способствовать развитию гражданских качеств учащихся, патриотического отношения к малой родине.
5. Создать условия для изучения проблем развития края, формирования у школьников видения своего места в решении этих проблем, развития установки на необходимость внести личный вклад в совершенствование его жизни.
6. Способствовать адаптации школьников к действительности своего края, профессиональному самоопределению.
7. Способствовать становлению, развитию и упрочению учебно-воспитательных коллективов, семьи.
8. Способствовать развитию личностных качеств учащихся средствами краеведения.

Формы и методы, используемые в процессе обучения истории родного края, самые разнообразные. Но основное требование к ученическим изысканиям по историческому краеведению - поисковый, научный характер. Краеведение представляет такие возможности довольно широко. Наиболее распространенная форма - учебно-исследовательская работа учащихся. Исследовательская работа имеет место как на уроках так и во внеклассной работе.

Методическая разработка предусматривает формирование у обучающихся **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.**

*Учебно-познавательная компетенции* - умение ставить цель и организовывать её достижение, пояснять свою цель; задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; формулировать выводы; выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые редакторы, презентации);

Формирование *информационной компетенции* - владение навыками работы с различными источниками информации - книгами, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет; умение самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; применять современные информационные технологии;

Формирование *коммуникативной компетенции* - владение навыками работы в группе, коллективе, приемами действий в ситуациях общения; владение

разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, устное сообщение, уметь задать вопрос и пр.);

Формирование *компетенции личностного совершенствования* - освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития; формирование культуры мышления и поведения

Моделью образовательной деятельности краеведения предусматривается взаимодействие общего и дополнительного образования, воспитательной работы. Концептуальной основой модели является система ценностно-целевых ориентиров и принципов организации содержания деятельности.

Принципы образовательной деятельности:

- субъективность восприятия; самоактуализация;
- дифференцированность, вариативность, разноуровневость образовательных результатов;
- право ребенка на свободу выбора деятельности, уровня сложности форм и темпов освоения знаний;
- разноплановость творческой деятельности.

Формы работы:

- экскурсии;
- занятия-встречи;
- праздники;
- посещение музеев, выставок;
- выставки рисунков, поделок;
- беседы;
- викторины;
- дискуссии;
- исследовательская и проектная деятельность.

Методы работы:

- словесные — рассказ, беседа, сообщение;
- наглядные — демонстрации рисунков, плакатов, макетов, коллекций, презентаций;
- практические — проекты, изготовление плакатов.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

В результате изучения курса должен...

знать/понимать

- краеведческие понятия и термины: экономика, этнография, генеалогия, метрические книги, фольклор, топонимика; миграция, колонизация, ассимиляция; этнос, этнографическая группа; крестьяне, казаки, изба, горница, церковь, архив, библиотека, музей;
- знать основные исторические события п. Городище, Городищенского муниципального района;
- знать культурные и исторические объекты п. Городище, Городищенского муниципального района.

уметь:

- анализировать семейные реликвии и фотографии как историко-краеведческие источники;
- соотносить даты событий истории п. Городище, Городищенского муниципального района, с основными периодами отечественной истории;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Городищенская средняя школа №1»

***РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
ПО ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ  
«Мое междуречье»  
Часть I  
УЧЕНИ\_\_ КЛАССА***

---

---

*Автор составитель:  
Денисова Т.В.  
учитель истории и  
обществознания МБОУ ГСШ №1*

Городище, 2021

## Тема №1

### Что в имени тебе моём...

У каждого имени есть своя история.

#### Задание

Прочитай строки из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»

...Подтянутой губернии,  
Уезда Терпигорьева,  
Пустопорожней волости,  
Из смежных деревень –  
Заплатова, Дырявина,  
Разутова, Знобишена,  
Горелова, Неелова,  
Неурожайка тож...

- ❖ Как на Руси назывались территориальные деления?
  - ❖ Перечислите названия деревень.
  - ❖ Как Вы думаете, почему Н.А. Некрасов в поэме «Кому на Руси жить хорошо» дал такие названия населённым пунктам. Что можно рассказать о жизни крестьян этих деревень?
  - ❖ Как называется ваш населённый пункт? \_\_\_\_\_
  - ❖ Как Вы думаете, почему он так назван? \_\_\_\_\_
- 
- 

#### Знаешь ли ты, что...

✚ **Город** – в старину на Руси: ограждённое стеной, валом поселение; крепость (Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999, с.140)

✚ **Городище** – 1) место, где в древности был город или укреплённое поселение;

2) место, расположенное вблизи от города (Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999, с.140)

#### Задание

- ❖ Напишите, как Вас зовут, и что означает это имя.

- ❖ Напишите, как зовут Ваших родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестёр и что означают их имена?
- 
- 
-

---

---

## Что в имени тебе моём...

Знаешь ли ты что...

- ✚ Наш населённый пункт называется - **Городищенское городское поселение**.
- ✚ Городище – посёлок городского типа, расположен в 15 км от областного центра.

### Историческая справка

Территория нынешнего села Городище свидетельница многих исторических событий.

По архивным данным, в Городище, в бытность свою именуемый **Красный Колодезь**, село Царицынского уезда Ерзовской волости.

Село расположено по берегам **балок Мокрой Мечётки** (Погремушки) и **Коренной**. Мечётка берёт начало в 7 верстах к западу от села, по ней протекает ручей, берущий начало в конце села и впадающий в верстах 12 к северо-востоку у деревни Журковка в Волгу.

В этой балке был **родник, называемый Гремучим**, ныне исчезнувший, по нему балка получила название **Погремушка**. Около 1850 г. здесь была мельница.

Балка Коренная начинается на северо-западе в 7 верстах от села, а в самом Городище она впадает слева в Мечётку. В 5 верстах выше села в этой начинаются озера. Они были глубокие и в них водилась рыба.

Около Коренной балки располагались небольшие земельные участки графа Синеокова и мещан Хабаровых, Емельяновых, Новокрещёновых. Утверждается, что ещё раньше эти земли принадлежали помещице Фроловой. Синеоков имел свою усадьбу, а мещане жили хуторком в 20 дворов. А хуторок этот – **Уваровка**.

Как видим, в то время Уваровка – вполне самостоятельное небольшое поселение.

**1827 год** – основание посёлка. Сюда прибыли 4 семьи – переселенцы из **Тамбовской губернии, Борисоглебского уезда, села Уваровки**. Немного позже приехало несколько семей – выходцев из **села Городище той же Тамбовской Губернии**.

**1832 год** – прибыли переселенцы из **Суджинского и Корочанского уездов Курской губернии**. Часть села получило название **Корочи**.

### Проверь себя

- ✓ Что означает слово Городище? \_\_\_\_\_
- ✓ Как в быту называлось Городище? \_\_\_\_\_
- ✓ Где расположен посёлок? \_\_\_\_\_



✓ Как шло заселение посёлка Городище? \_\_\_\_\_

---

*Эта страница отведена специально для Вашего творчества.*

*Задание*

- ❖ Нарисуйте здесь посёлок таким, каким Вы его представляете по описанию в исторической справке.

## *Что в имени тебе моём...*

### *Знаешь ли ты, что...*

- ✚ В 1842 г. в Городище насчитывалось 114 дворов, 632 души мужского пола и 619 женского.
- ✚ В 1862 г. – 224 двора, 743 души мужского пола и 738 – женского.
- ✚ На 1 января 1883 г. в Городище зафиксировано 1956 человек.
- ✚ В 1891 г. В посёлке проживало 2158 человек. При этом женщин на 64 стало больше.
- ✚ В 2002 году население составило 19 950 человек.
- ✚ На 01.01.2006 г. на территории проживало 20 229 человек.

### *Задание*

- ❖ Сколько всего человек проживало в Городище в 1842 г. \_\_\_\_\_
- ❖ Насколько больше человек проживало в 1862 году? \_\_\_\_\_
- ❖ Мужчин или женщин было больше, и в 1842 г. и 1862 г.? \_\_\_\_\_
- ❖ Посчитайте, насколько человек увеличилось население с 1842 г. по 2006 г.? \_\_\_\_\_

### *Знаешь ли ты, что...*

- ✚ По названиям улиц можно узнать историческое прошлое нашего посёлка Городище.

### *Задание*

- ❖ Напишите названия улиц посёлка, которые Вы знаете.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Географические названия не бывают случайными. Они всегда обоснованы исторически.

## Тема №2

### Овеянные славой флаг наш и герб

Герб и Флаг Городищенского городского поселения являются официальными символами Городищенского городского поселения.

*Знаешь ли ты, что...*

✚ **Герб** – это эмблема государства, города, рода, изображаемая на флагах, печатях, государственных и других официальных документах. (Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999, с.140)



**Герб** поселения представляет собой традиционный для российской геральдики прямоугольный геральдический щит.

В геральдической терминологии описание Герба поселения звучит следующим образом.

*В центре щита, в красном поле изображение храма Богородицы «Всех Скорбящих Радости» золотистого цвета. Храм в нижней части обрамляют ветви лавра и дуба. Ветви объединяет лента красного цвета, на которой написаны золотыми цифрами «1827» -год образования поселения. В верхней части щита полоса желтого цвета, на которой написано объемными буквами «Городище». Щит обрамляет желтый кант..*

*Знаешь ли ты, что...*

✚ **Флаг** – прикрепленное к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов, часто с эмблемой. (Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999, с.140)



Флаг поселения представляет собой прямоугольное красное полотнище продольно разделенное на пять горизонтальных полос: красную, синюю, желтую, синюю и красную.

*На лицевой стороне флага в центре помещено изображение герба Городищенского городского поселения.*

#### Задание

- ❖ Почему на гербе Городищенского городского поселения написан год – 1827? \_\_\_\_\_
- ❖ Сколько лет в этом году исполнилось посёлку Городище? \_\_\_\_\_
- ❖ Опиши, устно, Герб и флаг Городищенского городского поселения.

## ***Овеянные славой флаг наш и герб***

*Знаешь ли ты, что означают цвета на флаге и гербе п. Городище?*

*Историческая справка*

### **Символика Герба и Флага поселения**

**Красный цвет** гербового щита и полотнища Флага поселения напоминает о цвете исторических эмблем царицынских полков, Государственного герба РСФСР и современного Государственного герба Российской Федерации, знамен Древней Руси и флагов советского периода Волгоградской области, Городищенского района и символизирует преемственность символов Городищенского городского поселения, его славные традиции и историю.

**Красный цвет** является также символом мужества и стойкости жителей Городищенского городского поселения во все периоды, их активности, решительности, солидарности и способности к самопожертвованию. Этот цвет считается символом гордости и свободы и напоминает, что Городищенская земля обильно полита кровью защитников Отечества.

**Желтая полоса** на Гербе и Флаге поселения символизирует солнечный край. Желтый цвет также служит символом богатства Городищенских земель, справедливости и великодушия.

**Синие полосы** на Гербе и Флаге поселения напоминают о природно-географическом своеобразии Городищенского городского поселения и символизируют близость рек Волги и Дона. Синий цвет является символом красоты, мягкости и величия.

Изображенный на Гербе и Флаге **храма Богородицы «Всех скорбящих Радость»** является главной архитектурной доминантой, центром, основной достопримечательностью Городищенского городского поселения. Храм символизирует красоту и величие родного края, веру в справедливость и уверенность в завтрашнем дне.

**Золотые дубовые и лавровые ветви** на Гербе и флаге символизируют мужество и стойкость, проявленные жителями поселения в военное время, а также трудовую и спортивную доблесть городищенцев.

*Задание*

- ❖ Нарисуйте дома символы своей семьи.

**Вывод по теме**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Эта страница отведена специально для Вашего творчества.*

*Задание*

- ❖ Нарисуйте здесь символы своей семьи.

### *Проверь себя*

- ✓ Что означает **слово** Городище? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ✓ Как в быту называлось Городище? \_\_\_\_\_
- ✓ Где расположен посёлок? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ✓ Как шло заселение посёлка Городище и почему он так назван? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ✓ Почему на гербе Городищенского городского поселения написан год – 1827? \_\_\_\_\_
- ✓ Сколько лет в этом году исполнилось посёлку Городище? \_\_\_\_\_
- ✓ Опиши герб и флаг Городищенского городского поселения  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ✓ Какие цвета используются в символах Городищенского городского поселения и что они означают?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

## Тема №3.

### *История в архитектурных памятниках.*

Многое о прошлом человека может рассказать его жилище. В нём отражаются традиции народа, климатические условия того или иного исторического периода.

Дома, как и люди, имеют свою историю.

Обычно дома в Городище строили из леса, глиняных кирпичей, высушенных на солнце, позже из кирпича. В каждой избе клали печь. Она занимала самое почётное место в доме, потому что давала тепло и использовалась для приготовления пищи. На ней в холодные зимы можно было спать, для этого при кладке печи отводилось специальное место.

*Знаешь ли ты, что...*

- ✚ **Архитектура** – искусство проектирования и строения зданий, сооружений. Стиль постройки. (Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999, с.30)

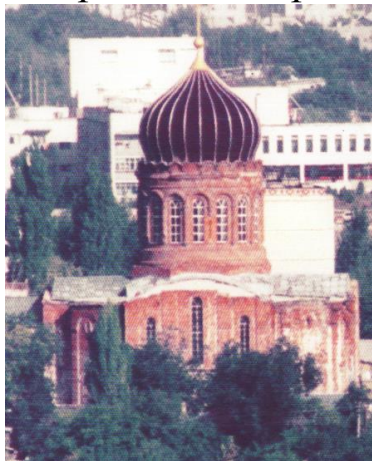
*Задание*

- ❖ Напишите, что может быть архитектурным памятником.

- 
- ❖ Какой материал использовали люди для строительства в разные времена? \_\_\_\_\_

- ❖ Назови архитектурный памятник, построенный в XX веке в русско-византийском стиле XVII века. \_\_\_\_\_

*Историческая справка*



История Городищенских святынь связана с именем великомученицы Параскевы-Пятницы Иконийской, и восходит к XVI веку. По преданию, в один из летних жарких дней в одном из родников Коренной балки явилась благочестивым пастухам икона святой великомученицы Параскевы-Пятницы. Икону трижды пытались унести с родника, но она трижды возвращалась на место явления. Там и была построена часовня для её славного обитания.

Весть о чудесном явлении иконы быстро облетела окрестности, и к роднику потянулись паломники. Это место стали считать святым, а посёлок получил название Красный Колодезь.

Документы 1843 года, хранящиеся в Государственном архиве Волгоградской области, рассказывают о строительстве деревянной, а затем в



1910 году каменной церкви в Городище. Она была построена на общественные деньги. Церковь освятили в честь иконы Божьей Матери «Всех Скорбящих Радости». В память о чудесном явлении иконы святой Параскевы-Пятницы северный придел был посвящён великомученице, а южный – святому Николаю Чудотворцу.

Службы в храме продолжались до 1937 года, когда церковь была разорена, затем она была приспособлена под клуб, контору, склад. Но мешали часто вспыхивающие пожары. В годы войны в храме фашисты разместили свой штаб, лазарет и кинотеатр. Церковь жестоко обстреливали в ходе боёв, в результате чего она была разрушена.

После войны обгоревший остов неоднократно пытались снести или перестроить. С 1950 по 1973 годы в здании храма располагался клуб, но он сгорел в 1973 году, после чего здание храма стояло в запустении.

В 80-е годы храм был поставлен на государственную охрану, отреставрирован и передан Городищенской православной общине. На девятую пятницу после Пасхи в 1991 году архиепископ Волгоградский и Камышинский Герман и настоятель храма отец Игорь Быков освятили источник и провели в нём первую службу. В том же году на праздник Успения Божией Матери состоялось освящение многострадальных стен храма: началось возрождение святыни. Родник был вновь освящён, там возвели кирпичную часовню с деревянным шатровым завершением.

Каждую пятницу к роднику по-прежнему идут и едут за исцелением люди. А храм «Всех Скорбящих Радости» наполняет наши души, как и в ранние времена, надеждой на счастливое будущее.

### *Задание*

- ❖ Историю строительства, какого архитектурного памятника знаете Вы?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Вывод по теме:*

Цивилизация наступает на исторические памятники. Строятся заводы, фабрики, жилые дома, прокладываются новые дороги. Чаще всего это делается на местах старых построек.

Мы должны бережно относиться к наследию прошлого, сохранять памятники архитектуры!

### ***Тема №4.***

#### ***И славе русского солдата в веках сиять***

В Сталинградском сражении, которое длилось с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года, участвовала вся страна. Солдаты сражались на фронте, а люди в тылу трудились по закону рабочей чести: «Ни часу отдыха, ни шагу без цели». Все часто отказывали себе во многом, приносили в дар Родине свои личные сбережения, часть заработка, сельскохозяйственные продукты, в посылках отправляли на фронт тёплые вещи. Когда шли бои за Тракторный завод, люди в цехах не остановили работу, а продолжали трудиться на благо фронта.

Простой солдат, лейтенант, генерал,  
Рос он в страде боевой, Там, где в  
огне умирал металл, Он проходил  
живой. Сто изнурительных дней  
подряд Он защищал Сталинград.

А. Сурков.

Не было в нашей стране семьи, которая не понесла бы в Великой Отечественной войне тяжкой утраты. Наш долг — не забывать о той страшной войне, о тех, кто спас Родину, советских людей от немецкого рабства.

О Городище

#### ***Вывод по теме:***

Бывшие фронтовики, труженики тыла, к счастью, сегодня живут рядом с нами. Это скромные люди, которые не думали на войне о том, что совершают подвиг. Они просто честно выполняли свой долг. И мы должны уважительно относиться к ним, беречь память поколений.

## ***Тема №5.***

### ***Свидетели минувших дней (история вещей и одежды в разные времена)***

Вещи окружают человека с глубокой древности. У них своя богатая и интересная история. В музеях представлено большое количество вещей прошлого. Они являются ценным материалом для учёных-историков, так как могут многое рассказать о повседневной жизни людей: как они ели, во что одевались, какое было оружие, какие религиозные убеждения исповедовали.

#### ***Задание***

- ❖ По посещённой экскурсии в краеведческом музее опиши одежду или вещи наших предков.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***Вывод по теме:***

Одежда не только грела и украшала людей во все времена, но и показывала их место в обществе. По костюму можно было даже определить профессию человека, откуда он родом. Интересные истории могут рассказать вещи о своей жизни. Они видели много событий, переживали войны и пожары, путешествовали со своими хозяевами.

## **Тема №6.**

### **Моя родословная**

Каждый человек, семья имеет свою историю. Но люди не живут обособленно друг от друга. Значит история каждой семьи является частью истории посёлка Городище, Городищенского района, Волгоградской области, России.

*Знаешь ли ты, что...*

✚ **Генеалогия** – раздел исторической науки, изучающей происхождение и связи отдельных родов. *Генеалогическое древо* – изображение истории рода в виде разветвлённого дерева. (Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999, с.127)

✚ **Родословная** – тоже, что и генеалогия (слово о роде). (Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999, с.682)

✚ **Род** – ряд поколений, происходящих от одного предка, а также вообще поколение. (Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999, с.681)

✚ При составлении генеалогических древ, таблиц пользуются системой условных знаков и сокращениями слов:

О. – отец; М. – Мать; Г.Р. – год рождения; Р. – родился; Ум. – умер; ок. – около – это слово используется, если неизвестны точные даты (например, р. ок. 1917 г.). если человек женился несколько раз, то ставится знак бесконечности и указываются несколько дат.

*Можно использовать символы: О* – рождение; =, **X** – брак; + - смерть; (при нанесении на таблице символов надо указывать их значение на легенде)

✚ Родословная таблица считается грамотно и правильно выполнена если:

1. Чётко и наглядно отражаются структура и родственные связи. Для этого следует представителей одного поколения последовательно располагать по одной линии, не допуская смешивания поколенных линий.
2. Указаны номера поколений (по возможности)
3. В которой указана вся известная информация: фамилии (для женщин и девичьи фамилии), имена, отчества, даты жизни.
4. По возможности: профессии, место жительства, дата и причина смерти и т.д.

*Задание*

- ❖ Имеется ли в вашей семье какая-либо родовая легенда? Опишите её.
- ❖ Сохранились ли исторические фотографии?
- ❖ Составьте генеалогическую таблицу своей семьи.

*Вывод по теме:*

На протяжении столетия живут одновременно 3 поколения: в начале века начинается жизнь деда, а в конце века живёт внук. На протяжении 200 лет сменяются 6 человеческих поколений, а на протяжении 1 000 лет – 30. \_\_\_\_\_

*Тема №7.*

*Прошлое и настоящее посёлка Городище.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Городищенская средняя школа №1»

***РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
ПО ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ  
Часть II  
Земля родного Междуречья  
УЧЕНИ \_\_\_\_\_ КЛАССА***

---

---

*Автор составитель: Денисова Т.В.  
учитель истории и  
обществознания МБОУ ГСШ №1*

Городище, 2021

## **Тема №1.**

### **Введение.**

#### ***Древнее прошлое нашего края.***

##### *Историческая справка*

Достоверно установлено, что первый поселенец на территории Городищенского района появился примерно 75 тысяч лет назад.

Много тысяч лет назад небольшая группа неандертальцев – мужчин, женщин и детей пришли сюда, на низменный берег древнего Каспийского моря и поселились на берегу неглубокой речки Сухая Мечётка. Женщины и дети занимались сбором съедобных растений, ягод, ловили ящериц, змей, грызунов – всё это, от чего мы сегодня брезгливо отворачиваемся, шло на обеденный стол неандертальцу – нашему предку.

Мужская часть населения приносила на берег речушки сосновые жерди. Из них делали остов для шалашей, которые потом обложили хворостом, дёрном. Шкуры для кровли используют позднее, когда в окрестностях сумеют убить крупных животных.

Археологи обнаружили на стоянке кости мамонта, шерстистого носорога, антилопы-сайги, лошади-ториана, быка-бизона. Здесь же собрали большую коллекцию каменных орудий: рубил, остроконечников, ножевидных пластинок. Рядом со стоянкой кремния нет. Значит, человек уходил далеко на запад, к истокам речек и оврагов, лазил по балкам в поисках кремневого сырья.

Проходят тысячелетия, на нашу землю начинают наступать воды Каспийского моря. И наш древний поселенец вынужден покинуть стоянку, уйдя куда-то на более возвышенные места Волго-Донского Междуречья.

Ещё одна древняя стоянка найдена у посёлка Орловка. Берега реки Мокрой Мечётки были прибежищем в летнее время для местных скотоводов. У этой стоянки обнаружены кости собаки, быка, лошади. По всей видимости, крупный рогатый скот и лошадь времён неолита были уже одомашнены.

##### *Знаешь ли ты, что...*

- ✚ **Неолит** – заключительный этап многотысячелетнего развития эпохи палеолита (древне-каменного века – 8-3 тысячелетие до н.э.). (Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999, с.408)

Похожие находки были найдены у посёлка Каменный, а также в других балках Городищенского района. Много находок были найдены в курганах. Курганные насыпи стали сооружать над умершими соплеменниками на рубеже III-IV тысячелетия до н.э. Таким образом, курганы – современники египетским пирамидам.

В начале второго тысячелетия до нашей эры на Дону и Волге появляются племена скотоводов. Они принесли обычай хоронить своих предков в

глубокую яму. Такие погребения найдены у х. Вертячий, Ерзовки, Варламово, Котлубани, Гумрака.

С IV в. до н.э. по IV н.э на территории Городищенского района проживали сарматские кочевые племена. Жизнь кочевника-скотовода раннего железного века была всегда в опасности. Вечные сезонные перекочёвки вслед за своими стадами, всю жизнь – в седле, боевые схватки со стороны соседей. Поэтому с детства начиналась учёба мальчика стрельбе из лука, владению мечом, скачкам на лошадях. Даже девочки – и те учились военному ремеслу.

Торговля лошадьми, шкурами и мясом животных с купцами из Греции, а позднее и из Рима, стремительные походы на Кавказ – всё это позволяло со временем скапливаться богатству в руках сарматов. Поэтому в погребениях сарматов много великолепных вещей: бусы, золотые украшения. Но вскоре на сарматов стала надвигаться новая волна захватчиков-гуннов, более быстрых, ловких, хорошо вооруженных. Потом двинулись племена переселенцев хазар, печенегов, половцев и, наконец, орды татаро-монголов.

В XIII веке на берегах Волги и Ахтубы закладываются средневековые города, ставшие крупнейшими центрами торговли и экономики Золотой Орды. Один из таких городов был построен на склонах Мамаевых бугров, у балки Сухая Мечётка. Полагают, что это был город Тартанллы (у археологов – Мечётное городище). Археологи утверждают, что вокруг крупных городов было немало татарских поселений, часть которых находилась в Городищенском районе. Все эти города погибли, когда здесь прошёл со своими войсками жестокий Тамерлан, он разорил и сжёг их. Со временем развалины превратились в заросли, либо в небольшие посёлки с татарским населением, потомков восточных завоевателей.

Бежали в наши края в далёкие времена от крепостной неволи крестьяне и не раз поднимались против царских угнетателей. Могучим валом прокатились по этим местам крестьянские восстания, возглавляемые Степаном Разиным, Емельяном Пугачёвым, Кондратием Булавиным.

Бывали здесь, и не раз, царь Пётр Первый и его сподвижники. На территории района проходит уникальное фортификационное сооружение, не знавшее аналогов Европе – Царицынская сторожевая линия.

Поздней осенью 1888 года двадцатилетний Алексей Пешков (писатель Максим Горький) работая на строительстве Грязе-Царицынской железной дороги, устроился весовщиком на станцию Крутая, под Царицыном – п. Максима Горького, по направлению в Новый Рогачик или Карповку.

### *Вывод по теме:*

Богата памятниками прошлого городищенская земля.

---

---

---

---

---

---

---

---



**Тема №2.**  
**Точка на карте.**



*Городищенский муниципальный район*



## *Поселения Городищенского района Волгоградской области*

Каждый человек, живущий в Городищенском муниципальном районе, связан своей историей с определённым населённым пунктом. И, наверное, каждого человека интересует происхождение названия того или иного географического названия на карте района.

*Знаешь ли ты, что...*

-  В составе Городищенского района официально насчитывается 34 населённых пункта. В их числе 3 рабочих посёлка (*Городище, Новый Рогачик, Ерзовка*). 5 сёл (*карповка, росошки, Орловка, Виновка, студёно-Яблоновка*), 11 хуторов, 14 посёлков, железнодорожный разъезд Конный и железнодорожная станция Орловка.
-  В общей сложности во всех населённых пунктах проживает свыше 56 тысяч человек.


*Задание*

- ❖ Как даются географические названия населённым пунктам?
- 
- 

*Историческая справка*

В давние времена населённым пунктам давали названия преимущественно по их природным или хозяйственным признакам, позже объект обозначали по его принадлежности владельцу, последние десятилетия преобладали названия связанные с идеологией государства.


*Знаешь ли ты, что...*

-  На «карте местности между Доном и Волгой» за 1885-1886 гг. обозначено всего 9 населённых пунктов, размещённых на нынешних землях Городищенского района. Вот они: ***Вертячий, Песковатка, Паншин, Котлубань, Грачи, Городище, Песчанка, Чернозубов, Карповка.***

*Задание*

- ❖ Найди на карте Городищенского района эти населённые пункты и выдели их красным карандашом.

*Знаешь ли ты, что...*




-  что, в разных исторических источниках написание слова «Паншин» и «Паньшин» различное. Но имеет одно и тоже значение – название населённого пункта в Городищенском районе.

*Задание*

- ❖ Подготовь краткое сообщение об одном из населённых пунктов Городищенского района.

## *Поселения Городищенского района Волгоградской области*

### *Знаешь ли ты, что...*

-  Городищенский район расположен в междуречье Волги и Дона, северо-западнее Волгограда. Эта территория издревле притягивала к себе вольных людей из России, Украины, кочевников с ближнего и Дальнего Востока наличием множества озёр, притоков Волги и Дона, лугами, плодородными землями, лесами, множеством разновидностей животного мира.
-  Районным центром является Городищенское городское поселение. Его делит на 2 части речка Мокрая Мечётка. По преданию, здесь в начале второй половины четырнадцатого века, еще до поражения на Куликовом поле 8 сентября 1380 года, располагался со своими полчищами татарский хан Мамай. В 1718 году эту речку пересекла Царицынская сторожевая линия, построенная по приказу Петра Первого для защиты границ России от набегов кочевников. Она протянулась от Царицына до Паньшино.  
В 1918-1920 годах по нашей земле прокатилась волной Гражданская война.  
1942-1943 гг. – Сталинградская битва, которая стала коренным переломом в истории Великой Отечественной войны.
-  Впервые Городищенский район был образован 16 апреля 1935 года, но в 1963 году было произведено укрупнение районов Волгоградской области. Вместо 46 районов в области было образовано 19. Городищенский район вошёл в состав Дубовского и Калачёвского районов. Новое начало район вновь получил 23 марта 1977 году.

### *Задание*

- ❖ Сколько лет исполнится в этом году Городищенскому району? \_\_\_\_\_
- ❖ Вспомните и запишите населённые пункты Городищенского района.  
(Можно воспользоваться картой)

---

---

---

---

---

- ❖ Почему эти географические пункты получили такие названия?
- ❖ В состав, какой области входит Городищенский муниципальный район? \_\_\_\_\_

- ❖ В состав, какого государства входит область и район? Запиши полный ответ.

---

---

---

## ***Поселения Городищенского района Волгоградской области***

### *Историческая справка*

**Городище** – существует 2 версии происхождения названия.

Городище, основанное в 1827 г. переселенцами из села Уварова Борисоглебского уезда Тамбовской губернии, названо по селу Городище Борисоглебского уезда, из которого переехали многие переселенцы второй волны. Заселение продолжалось до 1842 г. по берегам балки Мокрая Мечетка и Коренная.

По другой версии, Городище основано на месте мелких татарских поселений - городищ. По легенде, хан Мамай до поражения на Куликовом поле жил со своими полчищами на реке Мокрая Мечетка. Однако слово «городище» никогда не было названием столицы татарской Золотой Орды.

***Примечание:*** столицей Золотой Орды XIII - XIV вв. был г. Сарай-Берке.

**Разгуляевка** – в книге волгоградского краеведа Б. Лащилина приводится эпизод: «Незадолго до восстания Емельяна Пугачёва казначей Царицына Пётр поляков в награду за свою службу получил вблизи города Царицына земельный участок. Земля эта несколько лет пустовала и лишь значительно позже, уже после того как была разбита армия Пугачёва в 1774 году, на ней поселился один из его сподвижников есаул Афанасий Соколов. Через некоторое время здесь, как в глухом и укромном месте, осели другие пугачёвцы и разного рода беглые люди, образовали деревню, которая по фамилии владельца земли получила название Поляковка. Во второй половине девятнадцатого столетия благодаря недалёкому расстоянию от Царицына в Поляковку довольно часто стали приезжать на отдых – погулять – горожане. Поселение под Царицыным утрачивает своё старое название и вытесняется новым – Разгуляевка».

Таким образом, пригородному посёлку не менее 220 лет со дня его основания.

### *Знаешь ли ты, что...*

- ✚ Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва было в 1773-1775 гг.
- ✚ **Казначей** – кассир, хранитель денег и ценностей учреждения. (Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999, с.259)

**Виновка** – Село Виновка, находящееся 10 км южнее п. Ерзовка, основано в начале XIX в. крестьянами помещика Латошинского как помещичья деревня.

Помещик отсылал сюда провинившихся, имевших «вину». Отсюда название. В 1858 г. 103 жителя села жили очень бедно, еле-еле сводили концы с концами. Сейчас это одно из самых малых сёл района. Ныне по обе стороны единственной улицы – дома. Коренные жители в основном пенсионеры. Со всех сторон Виновку окружают дачные массивы.

**Кузьмичи** – Поселок Кузьмичи основан в 1893 г. чумаками: Панкратовым Кузьмой и его сыновьями Петром, Алексеем, Яковом. Занимались Панкратовы торговлей, возили в Таврию осетров, балыки, икру. Первоначально поселение называлось «Мать и дочь», по ближайшим балкам. В Кузьмичи поселение переименовано в 1922 г. (в изложении жителя п. Степной А.А. Панкратова)

*Знаешь ли ты, что...*

✚ **Чумак** – крестьянин, занимающийся перевозкой и продажей соли, рыбы, хлеба и других товаров (употреблялось чаще всего на Украине) (Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999, с.889)

**Каменный буерак** – Название хутора Каменный Буерак произошло от слова «буерак» - небольшой овраг, которых очень много в здешней местности, но изначально поселение называли «Калмыцкая колония». Хутор был основан в начале XIX в. обращенными в христианство калмыками, отделившимися от Дербентского улуса. В 1857 г. в хуторе проживало 32 человека, в 1862 г. - 147. Земли, прилегавшие к хутору, неплодородные, на них ничего не росло кроме полыни. Население вынуждено было идти на Грязе-Царицынскую железную дорогу или наниматься пастухами в окрестные селения. Сейчас в хуторе проживает около 40 жителей, которые занимаются пчеловодством, охотой.

**Вертячий** – Памятное событие произошло у поселения XVIII в. - хутора Вертячий. Название хутора связано с балкой «буерак Вертячий», где вода может «завертеть». По другой версии, поселение названо по одноименной речке Вертячей, делающей на своем пути десятки поворотов - «верткая, вертячая». Здесь в годы Сталинградской битвы был расположен сильно укрепленный опорный пункт немцев.

24 ноября 1942 г. войска трех фронтов начали контрнаступление против немецкой группировки под Сталинградом. 65-я армия Донского фронта П. И. Батова у Вертячего встретила ожесточенное сопротивление немцев. Взять Вертячий - означало запереть кольцо окружения на замок. Однако овладеть укрепленным узлом сопротивления противника удалось лишь в конце ноября 1942г.

**Песчанка** – названо по одноименной речке.

В годы Великой Отечественной войны на территории Песчанского сельсовета фашисты организовали концлагерь № 205, где подвергали пыткам и истязаниям советских военнопленных и мирное население. Среди открытого поля (около двух гектаров), в землянках в разное время содержалось до шести тысяч пленных. В октябре 1942 г. из лагеря на принудительные работы в Германию отправлено

около 4000 человек. От голода, истощения и болезней в лагере погибло 4500 человек.

**Паньшин** – Казачий городок Паньшин основан в устье реки Паньшинка, в XVI в., на переволоке из Дона в Пичугу и Волгу. Был окружен земляным валом. Являлся столицей вольных людей, недовольных засильем помещиков и московской знати. Сюда стекались казаки и рабочие люди, на которых позже опирались Степан Разин и Кондратий Булавин. Городку Паньшину царские воеводы мстили при каждом удобном случае, он богат кровавой историей. В Гражданскую войну атаман П. Н. Краснов сжег хутор за то, что казаки ушли к К. Е. Ворошилову в Красную конницу. Недалеко от хутора во время Сталинградской битвы погиб гвардии капитан, Герой Советского Союза испанец Ибаррури Рубен Руне.

Ныне хутор Паньшино - одно из живописных мест отдыха.

**Ерзовка** – назван от слова «ерзать» - по проходящему мимо почтовому тракту. Господские экипажи, проезжая на лечение на юг, «ерзали» взад-вперед в прибрежных топях Пичуги, по балкам мимо поселения Ерзовка, основанного в конце XVIII в. крестьянами из российских губерний. В 1812 г. поселение насчитывало 100 дворов, 8 улиц, которые были названы по родине поселенцев (Рязановка, Тамбовка и т. д.). Земли под посевы арендовали у богатых помещиков и казаков станиц Качалинской и Пичуженской. Кроме земледелия население занималось скотоводством, чумачеством, изготовлением жерновов для мельниц, плетением корзин. Близ поселка найдены захоронения катакомбной и срубной культур эпохи бронзы.

**Грачи** – Почтовая станция Москва - Астрахань была установлена в хуторе Грачи. Поселение основано в конце XVII в. Изначально хутор назывался «Урочище Крачи» - от птицы «кречет»; по второй версии - от слова «крек (крэк)» - хриплый крик, издаваемый степной птицей. Заселение началось с 1720 г., после постройки Царицынской сторожевой линии протяженностью более 60 км, возведенной по приказу Петра I в 1718 - 1722 гг. До революции хутор славился как крепкий острог. Ныне в хуторе проживает около 1020 человек.



Царицынская сторожевая линия

На территории Грачевского сельсовета находится археологический памятник республиканского значения - Царицынское сторожевое оборонительное сооружение XVIII в.

*Знаешь ли ты, что...*

- ✚ **Острог** – в древних княжествах и русском государстве XVI – XVII деревянное пограничное укрепление, позже – укреплённый населённый пункт. (Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Азбуковник, 1999, с.465)

**Сакарка** – Хутор Сакарка основан в начале XVIII в. как третья по счету крепость на Царицынской сторожевой линии. Назван по реке Сакарка, которая в свою очередь получила название от слова «осокорь», «сокор (сокарь)» - разновидности тополя. Другая версия происхождения названия Сакарка взята из арабских источников: о руссах арабы говорили, что они из «рода саклабов», а места, где они жили - «сакары». Хутор располагается 2 км юго-восточнее х. Паныпино. Сейчас там проживает около 230 человек.

**Котлубань** – Поселок Котлубань основан в XVIII в. Здесь располагалась вторая по счету крепость на Царицынской сторожевой линии, третья была у хутора Сакарка, четвертая - у хутора Донской. Носила крепость название «Коддыбанская крепость» - по реке Котлубань («колтобан» - впадина, заливаемая весенними водами). Место, где проходило Царицынское сторожевое оборонительное сооружение XVIII в. (ныне - территория Котлубанского сельсовета) – археологический памятник XVIII в.

**Россошки** – основано в 1945 г., между Малой и Большой Россошками, уничтоженными в период Сталинградской битвы. Название от р. Россошка. «Россоха» - раздвоение, развилка, два источника, питающие реку. Близ села обнаружены некрополи сарматского времени.

В 1997 г. в районе села Россошка было открыто кладбище советским воинам на месте ожесточенных боев 1942-1943 гг. Центральная фигура кладбища - шестиметровая бетонная скульптура «Скорбящая мать». В 1999 г., там же, на другой стороне дороги, состоялось открытие массового захоронения солдат Вермахта. Братские могилы (около 40 тыс. немецких солдат) находятся в круге диаметром 150 м, обнесённом гранитными блоками с именами.

### **Вывод по теме:**

Из десятков названий наших населённых пунктов только очень немногие ясны по своему происхождению. Всего опаснее доверяться внешнему сходству, оно порой обманчиво. Бесспорно, можно утверждать, что самыми древними названиями являются те, которые образованы от водных объектов. Исходя из этого, одно из самых древних поселений нашего района – хутор Паныпино.

**Поселения Городищенского района  
Волгоградской области**

**ВИКТОРИНА**

1. Существует две версии происхождения названия поселка Городище. Какой из представленных вариантов ответов неправильный?  
Поселение Городище названо?
  - а) в честь столицы Золотой Орды;
  - б) по селу Городище Борисоглебского уезда Тамбовской губернии;
  - в) в честь мелких татарских поселений.
  
2. Как Вы считаете, от какого слова произошло название села Виновка?
  - а) вино;
  - б) вина;
  - в) виновка.
  
3. Какое поселение, основанное в начале XIX в. обращенными в христианство калмыками, изначально называлось «Калмыцкая колония»?
  - а) хутор Каменный Буерак;
  - б) поселок Котлубань;
  - в) село Песчанка.
  
4. Как назывался поселок Кузьмичи до 1922 г.?
  - а) Колдыбанская крепость;
  - б) Мать и дочь;
  - в) Калмыцкая колония.
  
5. У какого хутора в конце ноября 1942 г. «завернулись» ожесточенные бои между войсками генерала П. И. Батова и немецких группировок?
  - а) Каменный Буерак;
  - б) Грачи;
  - в) Вертячий.
  
6. Около какого села фашисты в годы Великой Отечественной войны организовали концлагерь для советского населения?
  - а) хутор Бородино;
  - б) поселок Микоян;
  - в) село Песчанка.



7. Какое поселение было негласной столицей вольных людей XVIв.?

- а) Грачи;
- б) Панынино;
- в) Ерзовка.

8. Название какого поселения происходит от слова «ерзать»?

- а) Россошка;
- б) Сакарка;
- в) Ерзовка

9. В 1722 г. император Петр I определил установить в этом поселении станцию на тракте Москва - Астрахань. Как называется это поселение?

- а) хутор Грачи;
- б) хутор Донской;
- в) хутор Паныпино

10. Волгоградскую область называют «тополиным краем». Какое поселение получило свое название от наименования разновидности тополя?

- а) поселок Котлубань;
- б) село Виновка;
- в) хутор Сакарка.

11. Как называется поселение, рядом с которым располагалась вторая крепость Царицынской линии?

- а) поселок Котлубань;
- б) хутор Донской;
- в) хутор Сакарка.

12. Около какого поселения соседствуют кладбища советских и немецких солдат?

- а) хутор Панынино;
- б) село Россошка;
- в) село Западновка.

## Литература

**Весов В.И. О, Сколько нам открытий чудных...** Волгоград: Станица -2, 2006.

**Воробьев А. В. Городищенский район // От Эльтона до Урюпинска:** (поселения Волгогр. обл.) / А. В. Воробьев. - Волгоград: Станица-2, 2004. - с. 29-39.

**Воробьев А. В. Городищенский район // Поселения Волгоградской области /** А.В. Воробьев. - Волгоград: Станица-2, 2001. - с. 20-27.

**Городищенский район // Волгоградская область-2001:** науч.-попул. альбом / Администрация Волгогр. обл. - Волгоград : Волгоград, 2001. - Кн. 1. - с. 68-69: фото.

**Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.** – М.: Азбуковник, 1999

**По историческим местам Волгограда и области:** путеводитель / [сост. Е. Пчелин]. - Волгоград: Волгогр. книж. изд-во, 1962. - 184 с.: ил. - Из содерж.: Городище. - С. 176; Котлубань - Россошки. - С. 176-178: фото; Высота 56,8. - с. 178.

**Россошки // Добро пожаловать в Волгоградскую область:** кат. турист, ресурсов. - Волгоград: ШШИК, [200?] - с. 11: фото.

**Самсонов А. М. Сталинградская битва /** А. М. Самсонов; Акад. наук СССР, Отд-ние истории. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Наука, 1989. с. 630

\* \* \*

**Самойлов С. И в Паньшино строили корабли:** [история городка Паньшино XVII - нач. XVIII вв.] / С. Самойлов // Казачий круг. - 2004. - 10 сент. - с. 7: ил.

**Беледин Ю. Лекарство от беспамятства:** [в т. ч. отрывки из архив, док., посвящ. оккупации поселений Городищен. р-на (Песчанки, Алексеевки, Вертячего) в годы Сталингр. битвы] / Ю. Беледин // Интер. - 2002. - 23 мая - с. 20: фото.

**Симоненко А. 23 года: жить еще можно:** [о поселке Городище] / А. Симоненко // Веч. Волгоград. - 2000. - 6 апр. - с. 2.

**Грязнова И. Аполлон Таврический - покровитель Нового Рогачика:** [история сел Новый и Старый Рогачик] / И. Грязнова // Молодой. Свежее решение. - 1999. -20ОКТ.-с. 12.

**Самойлов Г. Городище и святая Параскева /** Г. Самойлов // Обл. вести. - 1998. -10 апр.-с. 7.

**Городище /** [материал подгот. Л. Чернявская] // Новая газ. - 1993. - 24 нояб. - с. 4-5.

**Поселения Городищенского района Волгоградской области.**

**ВИКТОРИНА.** Составитель В. Ю. Зоткина, ведущий библиограф отдела краеведения. Редактор О. В. Назарова, заведующая отделом краеведения.