

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

от «04» сентября 2024г.,

Протокол №15



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ГСШ №1»

А.А. Скорняков

« 04 » сентября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локально-нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа № 1»

1.2. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа №1» (далее – Положение, учреждение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 N 955);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОПНОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОПООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОПСОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;

- Рекомендации о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода (письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 № ДГ-1478/07);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Городищенская средняя школа №1»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Городищенская средняя школа №1»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Городищенская средняя школа №1»;

- Адаптированной основной образовательной программой обучающихся с ОВЗ МБОУ «ГСШ №1»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городищенская средняя школа №1» (МБОУ «ГСШ №1»);

- Программой развития МБОУ «ГСШ №1» на 2023/2024-2028/2029 учебные годы (на период 2024-2029 гг.)

- Программой воспитания МБОУ «ГСШ №1»

1.3. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

1.4. Для получения качественного образования для обучающихся с ОВЗ предусматривается в том числе сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (для обучающихся детей с ОВЗ на дому: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение учебных предметов в учреждении).

2. Структура индивидуального учебного плана и порядок его формирования

2.1. На основании законодательства Российской Федерации индивидуальный учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно, а с целью развития потенциала обучающейся – с участием самого ребенка и его родителя (законного представителя). Индивидуальный учебный план разрабатывается на один учебный год, или иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один учебный год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с частью 4 1 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.3. Индивидуальный учебный план является составной частью соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание индивидуального учебного плана должно:

- отвечать требованиям соответствующего ФГОС общего образования;
- обеспечивать преемственность содержания ООП (АООП) соответствующего уровня образования образовательной программы учреждения;
- соответствовать направленности (профиля) образования учреждения, содержанию АООП соответствующего уровня образования и варианта, специфике и традициям учреждения, запросам участников образовательных отношений.

2.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований соответствующего ФГОС общего образования и составляется, составляется на основании недельного учебного плана АООП, заключения ГТПМПК (ЦПМПК) и (при наличии) выписки из протокола врачебной комиссии, а также заявления родителя (законного представителя).

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом 5-дневной учебной недели. Объем минимальной, максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям недельного учебного плана АООП, санитарных правил СП 2.4.3648-20 и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.

2.6. Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом учреждения. В приказе учреждения указываются также педагогические работники, реализующие данный учебный план с указанием учебной нагрузки на текущий период.

2.7. Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также внеурочной деятельностью, включающей коррекционно-развивающую направленность.

Другими направлениями внеурочной деятельности являются: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, общекультурное и социальное.

Направления коррекционно-развивающих занятий и их количество определяются ПМПК, а также психолого-педагогическим консилиумом учреждения, исходя из психофизических особенностей обучающихся. Направления внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоено с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.8. Индивидуальный учебный план обеспечивает достаточный уровень подготовки обучающейся по базовым учебным предметам. Выполнение индивидуального учебного плана регламентируется локальными нормативными актами учреждения, адаптированными рабочими программами учебных курсов, разработанными и утвержденными учреждением.

2.9. Для самостоятельного изучения учебного предмета учителя предоставляют обучающейся список источников, в том числе перечень электронных образовательных ресурсов, а также вопросы для закрепления пройденного материала.

2.10. Реализация адаптированных рабочих программ учителя фиксируется в электронном журнале, адаптированных рабочих программ для обучающихся на дому – в журнале индивидуального обучения на дому, реализация коррекционных курсов – в журнале регистрации коррекционных курсов. Указанные журналы хранятся и уничтожаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами учреждения.

3. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

3.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации АООП соответствующего уровня образования и варианта.

4. Контроль за реализацией индивидуального учебного плана

4.1. Ответственность за реализацию учебных предметов и коррекционных курсов возлагается на педагогических работников в соответствии с приказами учреждения.

4.2. Контроль за реализацией индивидуального учебного плана систематически осуществляется директором учреждения, заместителем директора по УВР, методистами, руководителями школьных предметных МО (в соответствии с планом внутришкольного контроля).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890535

Владелец Скорняков Александр Александрович

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024