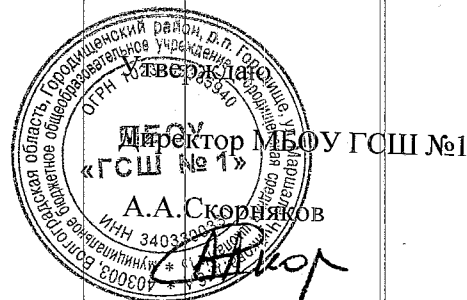


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Городищенская средняя школа №1»
(МБОУ «ГСШ №1»)
403003, РФ, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище
ул. Маршала Чуйкова, 6А
т. 8(84468)3-30-48, 8(84468)3-32-93



Программа воспитания
«Вместе весело шагать»
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
«Непоседы»

Возраст детей – 7-17 лет

Срок реализации- июнь, октябрь

Автор – составитель - учитель Буянова Виктория Александровна

Городище, 2025г

Структура программы

1	Паспорт программы	3
1.1	Информационная карта	3
1.2	Перечень организаторов программы. Аналитическая справка о деятельности лагеря	6
2	Пояснительная записка	6
3	Цель и задачи программы	9
4	Участники программы	9
5	Этапы реализации программы	10
6	Сроки действия программы	13
7	Содержание программы	13
8	Механизмы реализации программы	15
8.1	Игровой сюжет программы	15
8.2	Режим работы лагеря	17
8.3	Примерный план	18
8.4	Система контроля за реализацией программы	22
9	Условия реализации программы	25
9.1	Нормативно- правовое обеспечение	25
9.2	Научно – методическое обеспечение	26
9.3	Мотивационные условия	26
9.4	Материально – техническое обеспечение	27
9.5	Кадровое обеспечение	28
9.6	Финансовое обеспечение	28
10	Факторы риска и меры профилактики	28
11	Ожидаемые результаты и критерии их оценивания	28
12	Мониторинг воспитательного процесса	31
	Список литературы и источники	34
	Приложение	36

1. Паспорт программы

1.1. Информационная карта

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы:	Краткосрочная программа каникулярного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
3.	Адресат проектной деятельности:	- дети в возрасте от 7 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети – сироты; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 150 человек - 1 смена (июнь), 120 человек – 1 смена (октябрь)
4.	Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
5.	Задачи:	- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности; - привлекать родителей и социальных партнеров (РДК, районная библиотека, Патриотцентр, МКУ «Центр», ЦДТ, ГИКМ, пожарная часть) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации,

		самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.	
6.	Сроки реализации программы:	Июнь, октябрь 2025 года	
7.	Направления деятельности:	Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательное – творческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Добровольческая деятельность.	
8.	Краткое содержание программы:	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. В основе программы заложена идея совместных мероприятий. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.	
9.	Ожидаемый результат:	1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.	

		4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии. 6. Повышение уровня участия социальных партнеров (РДК, районная библиотека, Патриот центр, МКУ Центр, ЦДТ, ГИКМ, пожарная часть) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.	
10.	Название организации: Авторы программы:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа №1» Городищенского района Волгоградской области Буянова Виктория Александровна – учитель начальных классов, начальник лагеря	
11.	Почтовый адрес организации:	403003 Волгоградская область, р.п. Городище, ул. Маршала Чуйкова, 6а	
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Скорняков Александр Александрович	
13.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	8(84468)3-30-48 gor_sh1@volganet.ru	
14.	Имеющийся опыт реализации проекта:	Реализация программ летнего отдыха с 2010 года, благодаря которым достигнут положительный результат в межличностном общении детей, игровой, развлекательной деятельности, в раскрытии талантливых детей.	

15.	Дата создания программы:	Апрель 2025 года		
16.	Финансовое обеспечение проекта:	Источник финансирования: - Областной бюджет - Муниципальный бюджет		

2. Пояснительная записка

(обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность)

Лето - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал.

Анализ работы детского лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей за 2024 год показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения осенней кампании 2024 года было охвачено 98 человек.

Результаты мониторинга «Как мы жили?» показали, что:

1. В лагере:

- а) понравилось отдыхать – 100 %;
- б) не понравилось отдыхать – 0 %;
- в) так себе – 0 %.

2. В течение смены дети были:

- а) организаторами – 16%;
- б) активными участниками – 69 %;
- в) генераторами идей – 15%;
- г) наблюдателями – 0 %.

3. Дети могли себя проявить:

- а) оформление отрядного уголка – 43 %;
- б) организация и проведение дел в отряде – 83 %;
- в) активное участие в общелагерных делах – 79 %;
- г) спортивные достижения – 86 %;
- д) сценическое творчество – 80 %.

4. За время, проведенное в лагере:

- а) я научился... - 88 %;
- б) я изменился... – 81 %.

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения осенней кампании 2024 года в детском лагере с дневным пребыванием показал, что:

1. Удовлетворены работой детского лагеря с дневным пребыванием:

- а) полностью – 99 %;
- б) частично – 1 %;
- в) не удовлетворены – 0 %.

Попав на смену, дети погружались в обстановку игры.

Содержание программы позволило детям углубить свои знания о событиях Великой Отечественной войны и о своей малой Родине, узнать о прошлом и настоящем, наполнить кругозор новой информацией об окружающем мире, снять эмоциональное напряжение.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни: беседы, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. Всё это в комплексе с организованным сбалансированным питанием дало высокий эффект оздоровления – 98%.

В ходе реализации программы возникли трудности:

- отвлечение детей на гаджеты;

Для преодоления этих трудностей необходимо предусмотреть приобретение настольных развивающих игр, пазлов, а также организацию активно-действенных кружков, проектов, квестов для детей, использовать те формы работы, которые наиболее интересны детям, тщательно соблюдать все меры предосторожности, рекомендуемые Роспотребнадзором.

Можно сделать вывод, что основные цели программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала достигнуты. Программа успешно реализована.

Количественные показатели участия и заинтересованности детей в мероприятиях были на достаточно высоком уровне, повысилась и социальная активность детей, они стали активными участниками волонтерского движения, активно работала школа вожатых. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе также позволило провести смену в отличном психологическом микроклимате.

Игровая модель программы на осень 2024 года ориентирована на то, чтобы деятельность воспитанников была направлена на активную деятельность, на развитие их творческих способностей и креативного мышления через вовлечение в игру.

Исходя из анализа работы прошлого года и запросов детей (анкетирование), лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это вовлечь детей в познавательную игру с элементами соревнования.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализовываться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Новая роль способствует личностному развитию, а игра становится фактором социального развития личности, способствует ранней профессионализации детей и подростков.

Программа «Вместе весело шагать » призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного каникулярного отдыха, досуга и оздоровления воспитанников.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня, октября 2025 года. Планируется провести 1 смену в июне 2025 года, 1 смену – в октябре 2025 года в лагере с дневным пребыванием «Непоседы», который будет функционировать в МБОУ «ГСЦН№1».

В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного направления. Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на развитие ГТО.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Одной из неотъемлемых и значимых частей духовно - нравственного направления является активная социально значимая деятельность - это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде. Другими словами, это деятельность «на радость и пользу окружающих людей».

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации каникулярного отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение наград, которые будут помещаться в отрядном уголке. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема

раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично- привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- привлекать родителей и социальных партнеров (РДК, районная библиотека, Патриот центр, МКУ Центр, ЦДТ, ГИКМ, пожарная часть) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка

4. Участники программы:

1. Участниками программы «Вместе весело шагать» лагеря дневного пребывания являются обучающиеся школы, будущие первоклассники, педагогические работники, работники ДК, ЦДТ, МКУ «Центр», «Патриотцентра», ГИКМ, пожарной части, школьный библиотекарь, привлекаются медицинские работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» - 7 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, опекаемых семей, из семей участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных отрядах по 24-26 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Январь - май 2025г.	1. Проведение совещаний при директоре школы по подготовке к летнему сезону; 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; 4. Подготовка методического материала для работников лагеря; 5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием; 6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием. 7. Подготовка материально-технического обеспечения; 8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Администрация школы, старший методист
2.Организационный этап			

26.05.2025г. — 03.06.2025г.	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 1. Запуск программы; 2. Формирование органов самоуправления; 3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 4. Проведение инструктажей. 5. Оформление отрядных уголков.	Воспитатели, вожатые
3.Основной этап		
04.06.2025г. — 27.06.2025г.	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 4. Создание летописи «Добрых дел»; 1. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 2. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 3. осуществление текущей корректировки; 4. Оформление отчета о реализации программы смены.	начальник лагеря, воспитатели, вожатые

		5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, • преодолевать трудные жизненные ситуации; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • пытаются самореализоваться; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют здоровье.		
4. Аналитический этап				
	июнь 2025г.	• Подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем; • анализ результативности программы; • совещание при директоре школы по итогам работы смены • выработка перспектив деятельности организации.	Директор школы, старший методист, начальник лагеря, воспитатели, вожатые.	

6. Сроки действия программы.

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период каникул, с 1 по 27 июня, продолжительность смены – 18 дней; с 27 по 31 октября 2025 года, продолжительность смены – 5 дней.

7. Содержание программы.

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по основным направлениям:

Духовно – нравственная деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Познавательная – творческая деятельность.

Социальная деятельность.

Профилактическая деятельность.

Развитие самоуправления.

Социально – значимая деятельность.

Патриотическое воспитание.

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны

и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Игровая программа ко дню защиты детей «Дайте детству поиграть».
- День Памяти и скорби, посвященный 22 июня, «Мы памяти этой

верны».

- Мероприятия, направленные на развитие ГТО.

Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- «весёлые эстафеты»;

- спортивные конкурсы;
- пионербол, волейбол, дартс, шашки, шахматы;
- турнир по стрельбе (школьный тир)
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

Познавательно-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков,
- КТД;
- музыкальные часы;
- творческие проекты;
- лагерные «Огоньки»;
- сбор информации и оформление школьной газеты

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава»;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Добровольческая деятельность.

- трудовые десанты;
- проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ»;

-проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»; «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам.

Программа «Вместе весело шагать» лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- Принцип творческой индивидуальности.
- Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

8. Механизмы реализации программы.

Игровая цель программы- приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях науки и технологии, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные воспитатели.

Успехи ребят учитываются в отрядных уголках. Ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- Выпуск газеты (стенгазеты).
- Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- Традиционные митинги в Дни Памяти.
- День рекордов.
- Оформление лагеря и отрядных комнат.

План работы отряда включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
 - Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
 - Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.
- Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:
- названии;

- девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной жизни;
- игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ. Каждый отряд вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом.

Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего отряда и создают свой экран участия, также выбирают командира отряда.

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

8.2. Режим работы лагеря с дневным пребыванием

Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ «ГСШ№1» Городищенского района Волгоградской области
с 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г;
с 27.10.2025г. по 31.10.2025г.

Элементы режима пребывания	Пребывание детей
Приход воспитателя	8.00
Приём детей	08.00 - 08.10
Зарядка	08.10 - 08.20
Линейка	08.20 – 08.30
Завтрак	08.30 – 09.00
Отрядные дела	09.00 – 10.00
Посещение мероприятий, организованных РДК, районная библиотека, Патриот центр, МКУ Центр, ЦДТ, ГИКМ, пожарная часть	10.00 – 12.00
Занятия по интересам	12.00.-13.00.
Обед	13.00 - 13.30
Свободная деятельность по интересам	13.30 - 14.00
Уход домой	14.00

1.Примерное планирование

План мероприятий пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ «ГСШ №1»

2 июня. «Зажигаем огни смены». 8.00. Сбор детей. Проверка детей по спискам отряда. 8.30. Линейка. 8.40.Зарядка. 9.00. Завтрак. 10.00. Открытие лагерной смены «Разноцветный мир». 11.00 Создание отрядных уголков. Выбор отрядного актива. 13.00 Обед. 13.30 Игры на свежем воздухе.	3 июня. «Мир в котором я живу» 8.00. Сбор детей. Проверка детей по спискам отряда. 8.30.Линейка. 8.40. Зарядка. 9.00. Завтрак. 9.30 «Паровозик из Мультишкино». РБ. 2 отряд. 9.30 Музей. 3 отряд. 10.00. «Мир, в тором я живу». Патриотцентр. 1 отряд. 10.00. «Очумелые ручки». РДК. 5 отряд. 10.00. Отрядное мероприятие «Здравствуй лагерь! Здравствуй лето!» 7.8 отряд. 10.30. «Паровозик из Мультишкино». РБ. 4 отряд. 10.30 Музей. 6 отряд. 11.00 «Мир,в котором я живу». Патриотцентр. 1 отряд. 11.00 Отрядное мероприятие «Здравствуй лагерь! Здравствуй лето!»1.2.3.4.отряд. 11.30 «Паровозик из Мультишково». 5 отряд. РБ.	4 июня. «Открываем двери в лето». 8.00. Сбор детей. Проверка детей по спискам отряда. 8.30 Линейка. 8.40. Зарядка. 9.00. Завтрак. 9.30 «Паровозик из Мультишкино».РБ. 1 отряд. 9.30. Работа по отрядам. Конкурс рисунков « Мой мир детства». 2.3.4.5.6.отряд. 10.00 «Мир, в котором я живу». Патриотцентр, 2 отряд. 10.00. «Музыкальный ринг» ЦДТ. 5.6.. отряд. 10.00. Музей. 4 отряд. 10.30. «Паровозик из Мультишкино». 3 отряд. 11.00 «Мир, в котором я живу». Патриотцентр. 6 отряд. 11.00 Музей. 5 отряд. 11.00 «Танцевальный ринг». ЦДТ. 1.2.4.отряд. 11.30. «Паровозик из Мультишкино». РБ. 7 отряд.	5 июня. «Планета солнца». 8.00. Сбор детей. Проверка детей по отрядам. 8.30. Линейка. 8.40. Зарядка. 9.00. Завтрак. 9.30 «Паровозик из Мультишкино». РБ. 6 отряд. 10.00. Музей. 1 отряд. 10.00. «Лукоморье». Школьная библиотека. 2 отряд. 10.00. Отрядное мероприятие «Лето-время веселья»5. отряд. 10.00. «Игры нашего двора». РДК. 3.4 отряд. 11.00 Общелагерное мероприятие «Заряжай». Конкурс флешмобов. 12.00 Спортивный час. 1.2.3.4.5.6. отряд. 13.00 Обед. 13.30. Подготовка к общелагерному мероприятию.	6 июня. «Быстрее, выше, сильнее!» 8.00. Сбор детей. Проверка детей по списку. 8.30. Линейка. 8.40.Зарядка. 9.00. Завтрак. 10.00. Спортивные соревнования по футболу. 5 и 6 отряд. 10.00. Веселые старты. 1.2.3.4 отряд. 10.00. «Я рисую». Мастер-класс по ИЗО. 4 отряд. РДК. 10.00 Музей. 1 отряд. 10.00. Соревнования по волейболу 3 отряд. 11.00 Общелагерное мероприятие «Зажигаем огни Олимпа». 12.00.Отрядные дела. 1.2.3.4.5.6.отряд. 13.00 Обед. 13.30 Игры на свежем воздухе.	9 июня. «Нарисуй разноцветный мир!» 8.00. Сбор детей. Проверка детей по списку. 8.30. Линейка. 8.40 Зарядка. 9.00. Завтрак. 9.30 «Азбука маркиза этикета». РБ. 3 отряд. 10.00. Мастер классы декоративно-прикладного искусства. 1.2 отряд. 10.00. Музей 4 отряд. 10.00. «Кто сказал мяу?» Школьная библиотека. 6 отряд. 10.00. Отрядные дела. 5.7.8. отряд. 10.30 «Азбука маркиза этикета». РБ. 5 отряд. 11.00 Мастер классы декоративно-прикладного искусства. 3. 4 отряд. ЦДТ. 11.00. Соревнования по волейболу. 1 и 2 отряд. 11.30 «Азбука маркиза этикета». РБ. 6 отряд. 12.00. Отрядное мероприятие по противопожарной безопасности «Берегись огня!»1.2.3.4.5..отряд. 13.00. Обед. 13.30. Игры на свежем воздухе.
---	--	--	--	---	---

		12.00. Спортивный час. 1.2.3.4.6. отряд.	12.00. Спортивный час. 1.2.3.4.5. отряд.				
		13.00. Обед.	13.00. Обед.				
		13.30. Игры на свежем воздухе.	13.30 Игры на свежем воздухе.				
10 июня. «День туриста».	8.00. Сбор детей. Проверка детей по списку отряда.	11 июня. «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья».	16 июня «День России».	17 июня. «В поисках сокровищ».	18 июня «Страна Светофория»	19 июня «День наших рекордов».	
8.30. Линейка.	8.00. Сбор детей. Проверка детей по списку отряда.	8.00. Сбор детей. Проверка детей по списку отряда.	8.00. Сбор детей. Проверка детей по списку отряда.	8.00. Сбор детей. Проверка детей по списку отряда.	8.00. Сбор детей. Проверка детей по списку отряда.	8.00. Сбор детей. Проверка детей по списку отряда.	
8.40. Зарядка.	8.30. Линейка.	8.30. Линейка.	8.30. Линейка.	8.30. Линейка.	8.30. Линейка.	8.30. Линейка.	
9.00. Завтрак.	8.40. Зарядка.	8.40. Зарядка.	9.00. Завтрак.	9.00. Завтрак.	8.40. Зарядка.	9.00. Завтрак.	
9.30. «Азбука – маркиза этикета». РБ. 1 отряд.	9.00. Завтрак.	9.00. Завтрак.	10.00. «Моя необъятная страна». Патриотцентр 5 отряд.	9.30. «Плаваем, ныряем-здоровье укрепляем». РБ. 5 отряд.	9.00. Завтрак.	9.30. «Плаваем, ныряем-здоровье укрепляем!». РБ. 3 отряд.	
10.00. Мастер классы декоративно-прикладного искусства. 5.6. отряд. ЦДТ.	9.30 «Азбука- маркиза этикета». РБ. 4 отряд.	9.30 «Азбука- маркиза этикета». РБ. 4 отряд.	10.00. Музей. 3 отряд.	10.00. «Спортивная эстафета». ЦДТ. 1.2.3.4 отряд.	9.30 «Страна Светофория». Патриотцентр. 1 отряд.	10.00. «Спортивная эстафета». ЦДТ. 5.6. отряд.	
10.00. «Моя необъятная страна». Патриотцентр. 2отряд.	10.00. Музей. 1 отряд.	10.00. Музей. 1 отряд.	10.00. «День России». Школьная библиотека. 5 отряд.	10.00. Соревнования по пионерболу. 2,3 отряд.	9.30 «Плаваем, ныряем-здоровье укрепляем!». РБ. 2 отряд.	10.00. Спортивный час. 1.3.4.отряд.	
10.00. Музей. 3 отряд.	10.00. «Четыре лапы, уши, хвост». Школьная библиотека. 1 отряд.	10.00. «Четыре лапы, уши, хвост». Школьная библиотека. 1 отряд.	10.00. «Я гражданин России». 6 отряд. РДК.	10.30.» Плаваем, ныряем-здоровье укрепляем». РБ. 6 отряд.	9.30. Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства-радости пора!». 4.5.6.отряд.	10.00. Музей. 2 отряд.	
10.00. Отрядные дела. 7.8 отряд.	10.30. «Четыре лапы, уши, хвост». Школьная библиотека. 1 отряд.	10.30. «Четыре лапы, уши, хвост». Школьная библиотека. 1 отряд.	10.00. Отрядное время. 1.2.3.4. отряд.	11.00 «Театральный урок». РДК. 2 отряд.	9.30. «Очумелые ручки». РДК. 3 отряд.	11.00. Подготовка к общелагерному мероприятию «Гиннес-шоу». 2.4.5.6. отряд.	
10.00. «Очумелые ручки» мастер-класс. РДК. 4 отряд.	11.30. Тематическая вертушка «Мы за ЗОЖ». 1.2.3.4.5.6..отряд.	11.30. Тематическая вертушка «Мы за ЗОЖ». 1.2.3.4.5.6..отряд.	11.00. «Моя необъятная страна». Патриотцентр. 4 отряд.	11.00. Отрядные дела. 1.2.3.4.5.. отряд.	9.30. Музей. 5 отряд.	11.00. Музей. 3 отряд.	
10.30 «Азбука- маркиза этикета». РБ. 4 отряд.	13.00. Обед.	13.00. Обед.	11.00. «Моя необъятная страна». Патриотцентр. 4 отряд.	12.00. Общелагерное мероприятие «Остров сокровищ». Развлекательно-игровая программа.	10.30. «Страна Светофория». Патриотцентр. 4 отряд.	12.00. Общелагерное мероприятие «Гиннес-шоу». Конкурс талантов. 1.2.3.4.5.6. отряд.	
	13.30 Игры на свежем воздухе.	13.30 Игры на свежем воздухе.	11.00. Музей. 1 отряд.		10.30. «Плаваем, ныряем-здоровье укрепляем!». РБ. 2 отряд.	13.00. Обед.	
			11.00 «День России».			13.30. Игры на свежем воздухе.	

11.00 классы декоративно- прикладного искусства. 1,2 отряд. ЦДТ.	Мастер		Школьная библиотека. 3 отряд.	Школьная библиотека. 1.2.3.4.5.6.отряд.	укрепляем!». РБ. 2 отряд.		
11.00. «Моя необъятная страна». Патриотцентр. 5 отряд.			11.00. Спортивный час. 2.5.6.отряд.	13.00. Обед.	10.30. Музей. 6 отряд.		
11.00. Музей. 6 отряд.			12.00. Общелагерное мероприятие «Наша Родина Россия». Конкурс патриотической песни и народного танца.	13.30. Спортивный час. 1.2.3.4.5.6. отряд.	10.30. Спортивный час. 1.2.3.5. отряд.		
11.00. «Кто сказал мяу?» 2 отряд.			13.00.Обед.		11.30. «Страна Светофория». Патриотцентр. отряд.		
11.00. Спортивный час. 1.3. отряд.			13.30. Отрядное мероприятие «Не играй со спичками». 1.2.3.4.5.6.отряд.		11.30. «Плаваем, ныряем- здоровье укрепляем!». РБ. 4 отряд.		
12.00. Общелагерное мероприятие «Туристическая заря».					11.30. Отрядное мероприятие « Здоровая нация».		
13.00. Обед.					13.00.Обед.		
13.30. Игры на свежем воздухе.					13.30. Игры на свежем воздухе.		
20 июня. «День Нептуна».		23 июня. «Этот удивительный мир природы».	24июня «Мир, в котором нет войны»	25 июня. «День вожатого».	26июня «Лето, творчество и я»	27 июня. «Прощай лагерь»	
8.00. Сбор детей. Проверка детей по спискам отряда.		8.00.Сбор детей. Проверка детей по спискам отряда.	8.00. Сбор детей. Проверка детей по спискам отряда.	8.00. Сбор детей. Проверка детей по спискам отряда.	8.00.Сбор детей. Проверка детей по спискам отряда.	8.00. Сбор детей. Проверка детей по спискам отряда.	
8.30. Линейка.		8.30.Линейка.	8.30. Линейка. Минута молчания.	8.30. Линейка.	8.30. Линейка.	8.30. Линейка.	
8.40. Зарядка.		8.40. Зарядка.	8.40. Зарядка.	8.40.Зарядка.	8.40. Зарядка.	8.40. Зарядка.	
9.00. Завтрак.		9.00. Завтрак.	9.00. Завтрак.	9.00.Завтрак.	9.00. Завтрак.	9.00. Завтрак.	
10.00. «Мы за здоровое будущее». Патриотцентр. 7 отряд.		10.00. «Экологический калейдоскоп». 1.2.3.4.отряд. ЦДТ.	9.30. «По страницам истории». Патриотцентр. 1 отряд.	9.30. «Приглашаем в Изумрудный город». РБ. 1 отряд.	9.30. «Творчество, лето и я». ЦДТ. 1.2.3.4 отряд.	10.00. «День Нептуна». Игровая программа. РДК. 1.2.отряд. (Дворик).	
10.00. Мастер- класс «споем про лето». РДК. 5 отряд.		10.00. Музей. 5 отряд.	9.30.Отрядное мероприятие «Ах, война! Что ты сделала подлая?!». 3.4.5.6. отряд.	9.30. «Очумелые ручки». РДК. 3 отряд.	9.30. «Приглашаем в Изумрудный город». РБ. 5 отряд.	10.00-11.00. Отрядное время.3.4.5.6.отряд.	
10.00 Спортивный час. 1.2.3.4.6..отряд.		10.00. «По страницам истории». Патриотцентр. 6 отряд.	9.30 «Приглашаем в Изумрудный город». РБ. 2 отряд.	9.30. Спортивный час. 2.3.4.5.6. отряд.	9.30. Отрядное мероприятие по правилам ПДД «Знаем правила движения, как таблицу	11.00.- Спортивный 1.2.3.4.5.6.отряд.	12.00. час.
		10.00. «Лапы, уши .хвост». Школьная библиотека. 4 отряд.		10.30. «Приглашаем в Изумрудный город». 6 отряд.		12.00-13.00. Заккрытие лагерной смены «Непоседы».	
						13.00.Обед.	

11.00. Мы за здоровое будущее». Патриотцентр.3 отряд.	10.00. «Театральный урок». РДК. 3 отряд.	10.30. «По страницам истории». Патриотцентр. 3 отряд.	10.30. Музей. 3 отряд.	умножения!». 5.6.отряд.	13.30. Игры на свежем воздухе.
11.00. Отрядное время.1.2.4. 5.6..отряд.	11.00. Музей. 1 отряд.	10.30. «Приглашаем Изумрудный город». РБ. 4 отряд.	10.30. Спортивный час. 1. отряд.	10.30. «Приглашаем в Изумрудный город». РБ. 3 отряд.	
12.00. Общелагерное мероприятие «Комический футбол».	11.00. «По страницам истории». Патриотцентр.2 отряд.	10.30. Отрядное мероприятие «Ах, война! Что ты сделала подлая?!» 1.2 отряд.	10.30. Отрядные дела. 2.4.5 отряд.	11.00. «Творчество, лето и я!». ЦДТ. 5.6.отряд.	
13.00. Обед.	11.00. Соревнования по футболу. 3.4 отряд.	10.30. Спортивный час. 5.6.отряд.	12.00. Концерт-отчет вожатского состава.	11.00. Спортивный час. 1.2.4 отряд.	
13.30. Игры на свежем воздухе.	12.00. Отрядные дела. 1.2.3.4.5.6. отряд.	11.30. «По страницам истории». Патриотцентр. 4 отряд.	13.00.Обед.	12.00. Отрядное мероприятие по ПДД «Знаем правила движения, как таблицу умножения!». 1.2.3.4.. отряд.	
	13.00 Обед.	11.30. «Приглашаем Изумрудный город». РБ. 5 отряд.	13.30. Игры на свежем воздухе.	12.00. Спортивный час. 5.6. отряд.	
	13.30. Игры на свежем воздухе.	11.30. Спортивный час. 1.2.3.4 отряд.		13.00. Обед.	
		11.30. Соревнования по пионерболу. 6.отряд.		13.30. Игры на свежем воздухе.	
		13.00.Обед.			
		13.30. Отрядное время.			

Система контроля реализации программы.

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- Информационно-аналитическую.
- Планово-прогностическую.
- Организационную.
- Диагностическую.
- Внутришкольный контроль.
- Медицинский контроль.

План ВШК на летний период 2025г.

ВШК осуществляется администрацией школы, начальником лагеря, педагогическим советом, ответственным за питание, а также этот вопрос рассматривается на общешкольных и классных родительских собраниях.

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Проверяющий	Выход на результат
Подготовка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основными направлениями работы школы, наличие и качество работы по профилактике правонарушений.	Рассмотрение программы на соответствие методическим рекомендациям	Апрель	<u>Старший методист</u>	Защита программы на <u>педагогическом совете.</u>
Подготовка и организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного отдыха учащихся школы в каникулярный период.	Анкетирование учащихся и родителей (Приложение 1) с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Апрель	<u>Начальник лагеря</u>	Совещание при директоре
Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Рассмотрение вопроса на методическом объединении классных руководителей и Общешкольном родительском собрании	Май	<u>Начальник лагеря</u>	Совещание при директоре
Подготовка и организация работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Расстановка педкадров и планирование воспитатель-	Май	<u>Начальник лагеря</u>	Совещание при директоре

Цель: создание условий для полноценного отдыха учащихся школы.	ной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.					
Контроль за работой пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере	Проверка документации оздоровительного лагеря. Опрос и анкетирование воспитанников	Июнь	Старший методист Начальник лагеря	Совещание при директоре		
Контроль за организацией деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение мероприятий	Июнь	Старший методист Начальник лагеря	Совещание при директоре		
Анализ работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы». Цель: создание условий для полноценного отдыха учащихся школы.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	Июнь	Директор школы Начальник лагеря Старший методист	Совещание при директоре		

ВШК. Методическое объединение классных руководителей.

Месяц	Вопрос повестки
Май	Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы».
Ноябрь	Итоги каникулярного отдыха и занятости детей и подростков

ВШК. Родительские собрания

Месяц	Вид родительского собрания	Вопрос повестки
Апрель	Классное	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время.
Май	Общешкольное (онлайн)	Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Ноябрь	Общешкольное (онлайн)	Итоги каникулярного отдыха и занятости детей и подростков

ВШК (Продолжение)

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа. Информация о деятельности направляется в Отдел образования.

Программу реализуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов.

Для того, чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями.

Работа с воспитателями:

1. Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
2. Методическая помощь воспитателям.
3. Совместный анализ проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
4. Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

9. Условия реализации программы:

9.1. Нормативно-правовое обеспечение.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
3. Приказ МБОУ «ГСШ №1» от 21.03.2022г. №100-А «Об организации летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»
4. Положение о лагере дневного пребывания;
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях с дневным пребыванием;
8. Должностные инструкции работников;
9. Заявления от родителей;
10. Акт приемки лагеря;
11. Планы работы лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения.
12. **Постановление** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

9.2. Научно – методическое обеспечение

В основу реализации программы «Вместе весело шагать» заложены разнообразные формы и методы.

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
- развитие художественно-эстетических качеств личности;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Аналитическая деятельность.

Анализ игровых ситуаций, видеороликов, фильмов, мультфильмов, постановок, их обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Творческих Советах, мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, и т.п.).

9.3. Мотивационные условия.

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности школьника, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности ребенка в самоутверждении. Выбранная игровая модель продиктована интересами детей и позволяет им раскрыть свои таланты в современной канве деятельности, приобретая навыки ответственности, конкурентоспособности, активной гражданской позиции.

9.4. Материально-техническое обеспечение.

Территория, помещения	Применение
Кабинеты старшей школы, расположенные на 2 этаже	Отрядное место (6 шт)
Спортивная площадка, футбольное поле, спортивный зал	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед.

Аппаратура:

- музыкальный центр;
- компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

9.5. Кадровое обеспечение программы.

Один из актуальных вопросов организации работы пришкольного лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника.

К работе в пришкольном лагере дневного пребывания привлекаются работники РДК, районная библиотека, ГИКМ, «Патриотцентр», МКУ «Центр», ЦДТ, пожарная часть, сотрудники столовой, школьный библиотекар, а также технические работники школы.

9.6. Финансовое обеспечение программы.

Финансирование за счет:

- Областной бюджет
- Муниципальный бюджет

1. Факторы риска программы и меры профилактики:

Факторы риска	Меры профилактики
Ограниченность финансовых средств.	Планирование мероприятий, не требующих финансовых средств. Привлечение внебюджетных источников, а также средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг.
Неблагоприятные погодные условия.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещениях в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в

	помещениях лагеря в случае плохих погодных условий).
Нежелание детей участвовать в реализации программы.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Неблагоприятный климат в отряде	Использовать формы и методы работы, способствующие сплочению и взаимодействию.

1. Ожидаемые результаты разработки и реализации настоящей программы:

Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания, показатели.
1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, посещающих спортивные секции, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры, снижение уровня заболеваемости, коэффициент оздоровления.	«Экран эмоций», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей. Количество детей и подростков, посещающих лагерь.
2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.	Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, комфортное психологическое состояние, отсутствие конфликтов, повышение социальной активности.	Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные беседы, анализ записей педагогов

3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения в разновозрастных отрядах.	Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и эмоциональная оценка дня, смены.
4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь Волгоградской области, Городищенского района	Добровольное участие в волонтерских акциях патриотического, социального и экологического направлений. Качество общения в отрядах. Повышение уровня знаний и компетенций.	Анкетирование, эмоциональная оценка дня, смены, наблюдения педагогов.
5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и приобщение к культурному и историческому наследию.	Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса; выступление в творческих концертных программах; участие в областных флешмобах, акциях и проектах.	Результативность участия в программах, областных и муниципальных конкурсах и проектах, личностный рост участников смены, развитие творческих способностей.
6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (РДК, районная библиотека, «Патриотцентр», ФИКМ, МКУ Центр, ЦДТ, пожарная часть,) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребенка.	Количество родителей, привлеченных к участию в деятельности лагеря. Увеличение доли мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами	Наблюдение, анализ проведенных мероприятий, анкетирование.

1. Мониторинг воспитательного процесса

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы «Вместе весело шагать» обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад школы, "Дни открытых дверей", конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы:

- В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:
 - На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты приложение 1), игры);
 - Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
- Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - "Мой портрет"- ассоциация;
 - "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.) и т.д.
- Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Критерии и показатели оценки эффективности программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности воспитанников, уменьшение количества конфликтов между воспитанниками;
- проявление мировоззренческих установок воспитанников;

- проявление гражданских инициатив воспитанниками.

Количественные параметры - это количество:

- проведенных мероприятий (часов общения, конкурсов, выставок, конференций и т.д.);
- динамика участия воспитанников в этих мероприятиях;

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись тест Н.Е. Щуковой «Размышляем о жизненном опыте» (адаптированный вариант) игра – «Магазин» Народный форум (фабрика достижений лагеря) Ценностные ориентации (методика М. Рокинга), диагностика уровня воспитанности, тест Т. Шрайберга, диагностики, основанные на методике В.П. Панасюка, Т.И. Шамовой и др.

Результаты реализации программы и их отслеживание

Результаты	Способы и параметры контроля
1. Оздоровление, закаливание	- медосмотр в начале и конце смены; - наблюдение за детьми в летний период;

	- получение у педиатра сведения о состоянии здоровья ребят в течение года; - определение психологического состояния тестам психолога.	
2. Активная нравственная позиция, нравственное поведение воспитанников	- диагностика; (игра – «Магазин») - участие в мероприятиях нравственного направления; - изучение культурного наследия села, своей семьи; - проявление милосердия, быть участником волонтерского движения и т.д.	
3. Реализация потребностей и интересов.	- проведение анкетирования в начале и конце смены («Цветок настроения», «Поляна желаний» и т.д.).	
4. Привитие навыков организации своего свободного времени и развитие лидерских качеств.	- дети активней включаются в жизнь лагеря; - становятся организаторами мероприятий, проявляют и умеют реализовать творческую инициативу; - выделение актива центра.	
5. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе.	- дети становятся эмоционально устойчивыми; - умеют разрешать конфликты без педагога мирным путем.	

По результатам анкет педагогами и организаторами смены будут сделаны определённые выводы, возможно, будут внесены и поправки в программу.

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.

7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефович Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>

8. <http://izvestia.ru/news/544638>
 9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
 10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
 11. <http://www.gto-normy.ru>
1. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html>

Материалы для проведения аутотренинга

Хорошее настроение необходимо поддерживать в течение всего дня. В этом может помочь выражение Вашего лица. Оно всегда должно быть добрым и приветливым.

Если произошло взволновавшее вас событие, то проведите в течение двух-трёх минут дыхательное упражнение для успокоения. После глубокого вдоха сделайте в два раза продолжительнее выдох. Одновременно проведите самовнушение чувства покоя и уверенности, проговаривая: «Я успокоился, всё хорошо, я уверен в себе и своих силах». Завершите словами: "Моё настроение улучшается, улучшается, улучшается. Настроение хорошее".

Полезно пройтись пешком, легкой, свободной походкой. В процессе ходьбы отвлекитесь от взволновавшего Вас события, повторите формулу самоубеждения: «Я успокоился, всё хорошо, я уверен в себе и своих силах».

Целесообразно заняться любым делом, переключиться на что-то другое и не вспоминать неприятное. Посмотрите альбомы с фотографиями, альбомы с репродукциями художников. Послушайте любимую музыку, порисуйте, почитайте, поиграйте с домашними животными.

Вот Вы совершенно и успокоились. Сядьте в кресло или прилягте на диван, повернувшись спиной к источнику света. Поза должна быть удобной. Постарайтесь ни о чём не думать, внушая себе следующее: «Природа воздействует на меня. Я молод, весел, счастлив и талантлив. Мне всё по плечу». Искренне верьте тому, что Вы сказали.

Приложение №1

Диагностики, применяемые летнем пришкольным оздоровительным лагерем с дневным пребыванием детей.

1. Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____

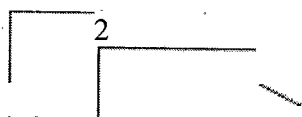
Возраст _____ лет

Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) _____

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей _____



. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему

в



внутреннему миру:

квадрат прямоугольник зигзаг треугольник круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
е) что-то ещё (указать)

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- а) честность е) общительность й) достоинство
б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков
в) решительность ж) внешние данные л) инициативность
г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость
д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность



7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:

2. Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждёшь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

3. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере». Дорогие ребята!
Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли воспитатель в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими воспитателями?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего воспитателя наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

4. Анкета « Как мы жили?».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответы на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?

а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)

б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

а) в оформлении отрядного уголка

б) в организации и проведении дел в отряде

в) в активном участии в общелагерных мероприятиях

г) в спорте

е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)

ё) свой вариант _____

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____

7 Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

9. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать _____

5. Анкета (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Недописанный тезис

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

6. Опросник

(изучение мнение детей по организации лагерной смены)

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1.	1.
2.	2.
И т.д.	И т.д.

7. Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то я бы ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере