Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Городищенская средняя школа №1»

**Эко-квест**

«Спасатели Планеты: Миссия выполнима!»

 Разработали: Беркетова И.И.

 Гуськова Е.А.

**Возрастная группа:** 2 класс (7-8 лет)

**Формат:** командное прохождение станций (4 станции, соответствующие этапам).

**Время**:45-60 минут.

**Реквизит:** эмблемы для команд, маршрутные листы, карточки с заданиями, мешки для мусора, перчатки, семена цветов, горшочки с землей, лупы, природные материалы (шишки, листья, веточки) и т.д.

**Цели и задачи:**

1. Образовательная: закрепить знания о правилах поведения в природе, раздельном сборе мусора, пользе растений и животных.

2. Развивающая: развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, творческие способности и навыки работы в команде.

3. Воспитательная: воспитывать бережное и ответственное отношение к окружающей среде, чувство сопричастности к общему делу.

**Сценарий квеста**

**Введение** (5-7 минут):

Ведущий (в костюме Лесного Эльфа/Хранителя Планеты) собирает детей. **Ведущий: «**Здравствуйте, юные друзья! К нам поступил сигнал SOS – наша прекрасная Планета в опасности! Ей угрожает Мусорный Монстр и равнодушие людей. Но у меня есть хорошие новости – вы можете ей помочь! Вы готовы стать Спасателями Планеты и выполнить важную миссию?»

Дети:«Да!»

Ведущий:«Чтобы спасти Планету, вам нужно пройти обучение на четырех секретных станциях, проявить смекалку, дружбу и заботу. За каждое выполненное задание вы будете получать часть пазла. Собрав все части, вы узнаете главный секрет спасения Земли! Вот ваши маршрутные листы и защитные эмблемы!»

Дети делятся на 4 команды (по 5-7 человек) и отправляются по станциям. С каждой командой находится взрослый (волонтер, родитель), который помогает читать задания и направляет ребят.

**Этапы (Станции) Квеста:**

***1. Станция «ЭКО-ЭРУДИТЫ» (Теоретический этап)***

· Цель: проверить и закрепить теоретические знания об экологии.

· Реквизит: Карточки с вопросами-загадками, плакат с изображением контейнеров для раздельного сбора (синий, желтый, зеленый, серый), картинки с мусором (бумага, пластиковая бутылка, батарейка, яблочный огрызок, стекло).

· Задание:

 1. Викторина «Угадай-ка»: Команда коллективно отвечает на вопросы.

 · Что можно сделать из старой газеты? (Бумагу, папье-маше).

 · Почему нельзя разорять птичьи гнезда? (Птицы – наши друзья, они едят насекомых-вредителей).

 · Какую пользу приносят деревья? (Дают кислород, дом животным, тень).

 · Что случится с яблочным огрызком, если его бросить в лесу? (Он сгниет и станет удобрением для почвы). А с пластиковой бутылкой? (Будет лежать сотни лет и загрязнять природу).

 2. Игра «Сортируй правильно», нужно разложить картинки с разными видами мусора к соответствующим контейнерам на плакате.

· За выполнение: Команда получает первый пазл.

***2. Станция «ЧИСТЫЙ ПАТРУЛЬ» (Практический этап)***

· Цель: применить знания на практике, сформировать навык ответственного обращения с отходами.

· Реквизит: Перчатки на всех участников, мешки для мусора, безопасный заранее подготовленный участок (где разбросаны чистые бумажки, пластиковые бутылки, листья и т.д.).

· Задание:

 1. Операция «Чистый Участок»: Команде выдается инвентарь. За ограниченное время (3-5 минут) они должны очистить свой участок от мусора.

 2. Усложнение: можно предложить сразу сортировать мусор в два разных мешка (например, «пластик» и «прочее»).

· За выполнение: после уборки команда получает второй пазл. Ведущий станции хвалит детей за реальный вклад в чистоту.

***3. Станция «ЛАБОРАТОРИЯ ЖИЗНИ» (Исследовательский этап)***

· Цель: Развитие наблюдательности, интереса к живой природе.

· Реквизит: Лупы, несколько стаканов с землей и дождевыми червяками (под присмотром взрослого), карточки со следами животных (белка, птица, кошка, собака), небольшие емкости с песком или мягкой землей для отпечатков.

· Задание:

 1. Исследование «Кто живет под ногами»: Дети с помощью луп рассматривают дождевых червей. Ведущий объясняет, что это не противно, а очень важно – черви рыхлят землю, удобряют ее, помогая растениям расти.

 2. Игра «Чьи следы?»: Дети угадывают животных по следам на карточках. Затем ведущий показывает, как сделать отпечаток лапки игрушечного животного в песке.

· За выполнение: Команда получает третий пазл.

4***. Станция «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ВЕЩЕЙ» (Творческий этап)***

· Цель: показать, что ненужным вещам можно дать вторую жизнь, развивать креативность.

· Реквизит: Природные материалы (шишки, желуди, красивые листочки, веточки), а также «мусор» (чистые пластиковые крышечки, втулки от туалетной бумаги, лоскутки). Клей, пластилин, бумага.

· Задание: создать коллективную поделку или эко-плакат на тему «Береги природу!». Например:

 · Из шишек и пластилина сделать лесных зверушек.

 · Из втулок и цветной бумаги сделать скворечник или карандашницу.

 · Из крышечек и листочков выложить эмблему «Спасателей Планеты».

· За выполнение: Команда получает четвертый пазл и забирает свою поделку на память.

---

**Финал (5-10 минут):**

Все команды собираются вместе с ведущим.

Ведущий: «Вы справились со всеми испытаниями! Вы настоящие Эко-герои! Теперь соберите все части пазла, чтобы узнать Главный Секрет Спасения Планеты!»

Дети складывают пазл. На нем должно быть написано крупными буквами: «СПАСТИ ПЛАНЕТУ МОЖЕТ КАЖДЫЙ! НАЧНИ С СЕБЯ!»

Ведущий: «Вот и весь секрет! Волшебство – это не фокусы, а наши простые правильные поступки каждый день: выключить свет, не мусорить, посадить цветок, покормить птицу. Спасибо вам за помощь!»

Награждение: Все участники получают грамоты «Юный защитник природы» или медали из картона/фанеры. Можно вручить небольшие тематические призы (например, блокнотики из переработанной бумаги, карандаши с семенами, которые можно посадить).

Завершение: Общее фото на память с поделками и плакатами.