

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Городищенская средняя школа № 1»**

403003, Волгоградская область, р.п. Городище, Городищенский район, ул. М. Чуйкова, д. 6А  
Тел. 8(84468) 3-30-48, 8(84468) 3-32-93, E-mail shk9372@yandex. ru

**ПРИНЯТО**

**« УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор**

на заседании

**МБОУ « ГСШ №1»**

педагогического совета

МБОУ « ГСШ №1»

от «26» августа 2025г.,

протокол № 14

**А.А. Скорняков**

приказ № 250-А

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому

на 2025-2026 учебный год

Городище, 2025

**Пояснительная записка**

Данный учебный план составлен для обучающихся с ОВЗ следующих нозологий: обучающихся с ЗПР (в.7), обучающихся с нарушениями интеллекта, в.1, в.2; обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей детей с умственной отсталостью. Обучение указанных групп школьников, а также детей - инвалидов проходит как интегрированно, в классе, совместно с другими учениками, так и индивидуально на дому. Организация занятий на дому возможна в следующих формах:

- с приходящим домой учителем;
- в форме самостоятельного изучения материала;
- с использованием дистанционных образовательных технологий.

Данный учебный план составлен с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Федерального учебного плана обучающихся с НОДА (вар. 6.2.);
- Федерального учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (в.1, в.2);
- ФАОП для обучающихся УО (вариант 2);

- Федерального учебного плана обучающихся с ЗПР;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022г. (в ред. От 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального учебного плана обучающихся 10-12 классов с умственной отсталостью и НОДА);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ГСШ №1» на 2022-2027 гг.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «ГСШ №1»;
- Положения об организации обучения на дому в МБОУ «ГСШ №1»;
- Адаптированной основной образовательной программы МБОУ «ГСШ №1».

Организация обучения по данному плану проводится на основании заключения ПМПК. Данный учебный план является дополнением к Адаптированной основной образовательной программе (АОП). Обучение детей с ОВЗ проходит в школе по интегрированному типу. В связи с обучением указанных детей в классах совместно с другими обучающимися для них составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, индивидуальные образовательные маршруты, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

Реализация данного плана в соответствии с ФГОС ООО,

утверждённого приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021г. № 287, обеспечивает специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учётом их особых образовательных потребностей.

В учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями вводится труд (технология), на изучение которого отводится до 12 часов учебного времени. Программа данного предмета реализуется в школе через такое направление как «Переплётно-картонажное дело». Кроме профильного труда, в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ, потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включён предмет «Труд (технология)», на котором обучающиеся имеют возможность заниматься в мастерской слесарным, плотницким или швейным делом вместе с другими учениками, своими одноклассниками.

В обязательную часть учебного плана во всех классах введён предмет «Адаптивная физическая культура»

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Это позволяет выявлять, поддерживать и сопровождать детей с особыми образовательными запросами, готовить их к участию в конкурсах

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- проведение индивидуально-групповых занятий и практикумов, способствующих ликвидации пробелов в знаниях, отработке на практике теоретических знаний, формированию УУД, преодолению трудностей в изучении новых предметов, адаптации к новым условиям обучения, подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено индивидуальными коррекционными занятиями обучающихся с

учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-дефектологом. Количество часов на данные занятия определяется с учётом нозологии, индивидуальных качеств обучающихся, их запросов и запросов родителей, рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. В школе, а также на базе других образовательных учреждений успешно ведутся занятия кружков, способствующих, духовному, физическому и психическому развитию обучающихся. Это «Умелые руки», «Общая физическая подготовка», «Живое слово», «За страницами учебника математики», «Настольный теннис». В связи с особыми трудностями адаптации и социализации детей с нарушениями интеллекта без помощи родителей в учебный план могут не включаться часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5 -8 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность направлена на

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Количество часов внеурочной деятельности согласуется с обучающимися и их родителями (законными представителями), по заявлению которых возможно их исключение из учебного плана.

Занятия в дистанционной форме проводятся с учётом новых требований СанПин: недопустимость использования в качестве средств обучения мобильных телефонов, соблюдение временных ограничений. По заявлению родителей (законных представителей) в целях предупреждения физической и психологической перегрузки обучающихся количество часов учебного плана может быть сокращено, отдельные часы обучения на дому с учителем могут заменяться часами самостоятельной подготовки или часами дистанционного обучения при поддержке родителей.

#### **Учебный план обучающихся по АОП (с нарушениями интеллекта), в.1., 6 класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов</b>	
		<b>В неделю</b>	<b>В год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Природоведение	2	68
Человек и	География	2	68

общество	Основы социальной жизни	2	68
	Мир истории	2	68
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Технология	Труд (технология)	6	204
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>952</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>		<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Внекурочная деятельность:</i>		<b>10</b>	<b>340</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i> (коррекционные занятия и ритмика)		<b>6</b>	<b>204</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		1	34
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом</i>		2	68
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом</i>		1	34
<i>Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом</i>		2	68
Другие направления внеурочной деятельности внеурочной деятельности: -Кружок «Умелые руки»; -Внеклассные мероприятия, предметные недели, экскурсии		<b>4</b>	<b>136</b>

### Недельный учебный план ФАОП УО (вариант 2), 6 класс

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		Всего
		Часы обучения на дому с учителем	Часы самостоятельного изучения, в т.ч. с родителями и дистанционно	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		3
Математика	Математические	2		2

	представления			
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1		1
	Домоводство	3	2	5
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	2	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Итого		16	8	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0		0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		30		
Внекурочная деятельность:		10		340
Коррекционные курсы, в том числе:		5		170
"Сенсорное развитие"		2		68
"Предметно-практические действия"		1		34
"Двигательное развитие"		1		34
"Альтернативная коммуникация"		1		34
Другие направления внеурочной деятельности (посещение внеклассных мероприятий, конкурсов, спектаклей, предметных недель, плавательного бассейна)		2	3	170

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

## Учебный план обучающихся по АООП, в.1., 7 класс

<b>Образовательная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов</b>	
		<b>В неделю</b>	<b>В год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
Естествознание	Биология	2	68
Человек и общество	География	2	68
	Основы социальной жизни	2	68

	История Отечества	2	68
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Технология	Труд (технология)	7	238
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	1020
<b>Внеклассная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)		<b>6</b>	<b>204</b>
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	68
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом		1	34
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом		2	68
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		1	34
<b>Другие виды внеурочной деятельности:</b> -Кружок «Хозяюшка»; -Проектная деятельность по труду (технологии); -Внеклассные мероприятия, экскурсии, предметные недели		<b>4</b>	<b>136</b>

**Учебный план обучающихся с нарушениями интеллекта, АООП, в.1., 8 класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов</b>	
		<b>В неделю</b>	<b>В год</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
Естествознание	Биология	2	68
Человек и общество	География	2	68
	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Технология	Труд (технология)	7	238
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>986</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Курс «Основы проектной деятельности по труду (технологии)»		1	34
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		<b>30</b>	<b>1020</b>
<i>Внеурочная деятельность:</i>		<b>10</b>	<b>340</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i> (коррекционные занятия и ритмика)		<b>6</b>	<b>204</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		1	34
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом</i>		2	34
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом</i>		2	68
<i>Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом</i>		1	34
<i>Другие виды внеурочной деятельности:</i> -Кружок «Умелые руки»; -Проектная деятельность по труду (технологии); -Внеклассные мероприятия, экскурсии, предметные недели		<b>4</b>	<b>136</b>

План обучения на дому по АООП, вар. 1, 8 класс

Предметные области	Класс	Кол-во часов обучения на дому с учителем в неделю	Кол-во часов самостоятельной подготовки вместе с родителями, дистанционное обучение	Общее кол-во часов	
				В неделю	В год
	Учебные предметы				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	1	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4	136
2. Математика	Математика	3		3	102
	Информатика	1		1	34
3. Естествознание	Природоведение	-		-	-
	Биология	1	1	2	68
4. Человек и общество	География	1	1	2	68
	Основы социальной жизни	2		2	68
	История Отечества	1	1	2	68
5. Искусство	Музыка	-		-	-

	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2	68
7. Технология	Труд (технология).	3	4	7	238
Итого		17,5	11,5	29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			1	1	34
Основы проектной деятельности по технологии			1	1	34
Итого		17,5	12,5	30	1020
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30		30	1020	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	6		6	204	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2		2	68	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом	2		2	68	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1		1	34	
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	1		1	34	
Другие виды внеурочной деятельности (внеклассные мероприятия в школе, секция ОФП, посещение библиотеки, музеев)	1	2	3	102	

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план для обучающихся на дому по АООП СОО для обучающихся с НОДА с учётом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта, 11 класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю обучения на дому с учителем</b>	<b>Кол-во часов дистанционного обучения, самостоятельной подготовки</b>	<b>Кол-во часов</b>	
				<b>В неделю</b>	<b>В год</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2	68
	Литературное чтение	1	1	2	68
Математика и информатика	Математика	2		2	68
	Информатика	0,5	0,5	1	34
Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2	68
	Обществоведение	1		1	34
	Этика	1	1	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2	68
Технология	Труд (технология)	9	3	12	408
<b>Итого</b>		<b>18,5</b>	<b>7,5</b>	<b>26</b>	<b>884</b>
<b>Часть, формируемая участниками</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

<i>образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1		1	34
Коррекционно-развивающие занятия с учителем – дефектологом	2		2	68
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	2		2	68
<i>Другие виды внеурочной деятельности (посещение внеклассных мероприятий в школе, участие в конкурсах)</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>170</b>

**Учебный план для обучающихся с ЗПР, АООП, в.7., 7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	102
	Обществознание	-	-
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Биология	1	34
	Химия	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
	<b>Итого:</b>		
		30	1020
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
Курс «Основы проектной деятельности по труду (технологии)»		1	34
Практикум по физике	0,5		17
Практикум по математике	0,5		17
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		32	1088
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	<b>5</b>	<b>170</b>	
<i>с педагогом-психологом</i>	1		34
<i>с учителем - логопедом</i>	2		68

с учителем - дефектологом	1	34
С социальным педагогом	1	34

<i>Другие виды внеурочной деятельности</i>	<b>5</b>	<b>170</b>
Умелые руки	1	34
В мире русского языка	1	34
За страницами учебника математики	1	34
Классные, общешкольные внеклассные мероприятия, предметные недели, проектная деятельность, экскурсии	2	68

**Учебный план для обучающихся с ЗПР, АООП, в.7., 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Биология	2	68
	Химия	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Труд (технология)	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
	<b>Итого:</b>		1054
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
Курс «Черчение»		0,5	17
Практикум по химии		0,5	17
Практикум по русскому языку		1	34
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		<b>5</b>	<b>170</b>
<i>с педагогом-психологом</i>		1,5	51

<i>с учителем - логопедом</i>	1,5	51
		51
<i>с учителем - дефектологом</i>	1	34
<i>С социальным педагогом</i>	1	34
<i>Другие виды внеурочной деятельности</i>	<b>5</b>	<b>170</b>
Кружок «Умелые руки»	1	34
Классные, общешкольные внеклассные мероприятия, предметные недели, проектная деятельность, экскурсии	4	136

## Учебный план обучающихся на дому детей-инвалидов, 7 класс

УП обучающегося на дому по общеобразовательной программе ребёнка-инвалида, 9 кл.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	Кол-во часов обучения на дому с учителем в неделю	Кол-во часов самостоятельной подготовки в неделю	Часы дистанционного обучения	<b>Общее количество часов</b>	
					<b>в неделю</b>	<b>в год</b>
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4			4	136
	Литература	2			2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3	102
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	2	0,5	0,5	3	102
	Геометрия	1	0,5	0,5	2	68
	Вероятность и статистика	1			1	34
	Информатика	0,5		0,5	1	34
Общественно-научные предметы	История	3			3	102
	География	1	0,5	0,5	2	68
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5		1	34
	Физика	1	0,5	0,5	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75		1	34
	Музыка	0,25	0,75		1	34
Технология	Труд (технология)	0,5	1,5		2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2			2	68
	<b>Итого:</b>	22	5,5	2,5	30	<b>1020</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
Общая нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		22	5,5	2,5	30	<b>1020</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка					32	<b>1088</b>
<b>Внекурочная деятельность</b>		<b>3</b>			<b>3</b>	<b>102</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые) психологом, учителем-логопедом и социальным педагогом</i>		<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Другие виды внеурочной деятельности (классные, общешкольные внеклассные мероприятия, экскурсии, предметные недели)</i>		<b>3</b>			<b>3</b>	<b>102</b>

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	Кол-во часов обучения на дому с учителем в неделю	Кол-во часов самостоятельной подготовки в неделю с родителями	Часы дистанционного обучения	<b>Общее количество часов</b>	
					<b>в неделю</b>	<b>в год</b>
	<i>Обязательная часть</i>					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3			3	102
	Литература	2	1		3	102
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	2,5		0,5	3	102
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3			3	102
	Геометрия	2			2	68
	Вероятность и статистика	1			1	34
	Информатика	0,5		0,5	1	34
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	1	0,5	0,5	2	68
	Обществознание	0,5	0,5		1	34
	География	0,5	0,5	1	2	68
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	1,5	0,25	1,25	3	102
	Биология	1	1		2	68
	Химия	1	1		2	68
<i>Искусство</i>	Музыка	-	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
<i>Технология</i>	Труд (Технология)	0,5	0,5		1	34
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	1	1		2	68
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>						
	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5		1	34
	<b>Итого:</b>	21,5	6,75	3,75	32	<b>1088</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<i>Практикум по русскому языку</i>			0,25	0,25	0,5	17
<i>Практикум по математике</i>			0,25	0,25	0,5	17
<i>Общая нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке</i>	21,5	7,25	4,25	33		<b>1122</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при</i>				33		<b>1122</b>

<i>5-дневной неделе)</i>				
<b>Внеурочная деятельность</b>	5		5	<b>170</b>
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые) психологом, учителем-логопедом и социальным педагогом	0		0	0
<i>Другие виды внеурочной деятельности:</i> -Внеклассные мероприятия: конкурсы, классные часы и др. -ОФП -Проектная деятельность	5		5	<b>170</b>

**Учебный план обучающихся на дому по общеобразовательной программе, 6 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	Кол-во часов обучения на дому с учителем в неделю	Кол-во часов самостоятельной подготовки в неделю	Часы дистанционного обучения	<b>Общее количество часов</b>	
					<b>в неделю</b>	<b>в год</b>
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	2		6	204
	Литература	2	1		3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2		1	3	102
Математика и информатика	Математика	3	1	1	5	170
Общественно-научные предметы	История	3			3	102
	География	0,5	0,5		1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5		1	34
Искусство	Музыка	0,5	0,5		1	34
	Изобразительное искусство	0,25	0,75		1	34
Технология	Труд (технология)	0,25	1,75		2	68
Основы безопасности и защиты Родины жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины жизнедеятельности	-				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1		2	68
	<b>Итого:</b>	17	9	2	28	<b>952</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	0,5	0,5	2	<b>68</b>
Факультатив «Основы православной культуры»		1			1	34
Практикум по русскому языку			0,25	0,25	0,5	17
Практикум по математике			0,25	0,25	0,5	17
Общая нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		<b>18</b>	<b>9,5</b>	<b>2,5</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					30	1020
<b>Внеклассная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые) психологом, учителем-логопедом и социальным педагогом</i>		<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Другие виды внеурочной деятельности:</i> <i>-проектная деятельность; внеклассные мероприятия, предметные недели; кружок «Умелые руки», экскурсии</i>		<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>170</b>

