

# **Эффективные приемы формирования на уроке ключевых компетентностей выпускника современной основной школы**



**Выступление подготовили:**

**Егорова Р.Г., учитель русского языка и литературы,**

**Беркетова И.И., методист,**

**Жемчужнова Е.Ю., учитель русского языка и литературы,**

**Чеглова Т.А., учитель истории**

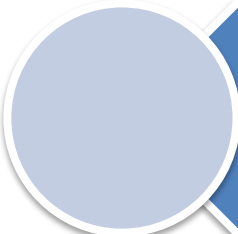
# Выпускник школы должен



научиться  
познавать;



научиться делать;



научиться жить  
вместе;



научиться жить.

# «Компетенция» и «компетентность»?

**Компетенции** – это цели, поставленные перед человеком, это знания, умения, навыки, которые он должен приобрести в процессе получения образования.

**Компетентности** – это результаты получения образования.





# Ключевые компетентности выпускника

Ценностно-смысловая компетентность;

учебно-познавательные компетентность;

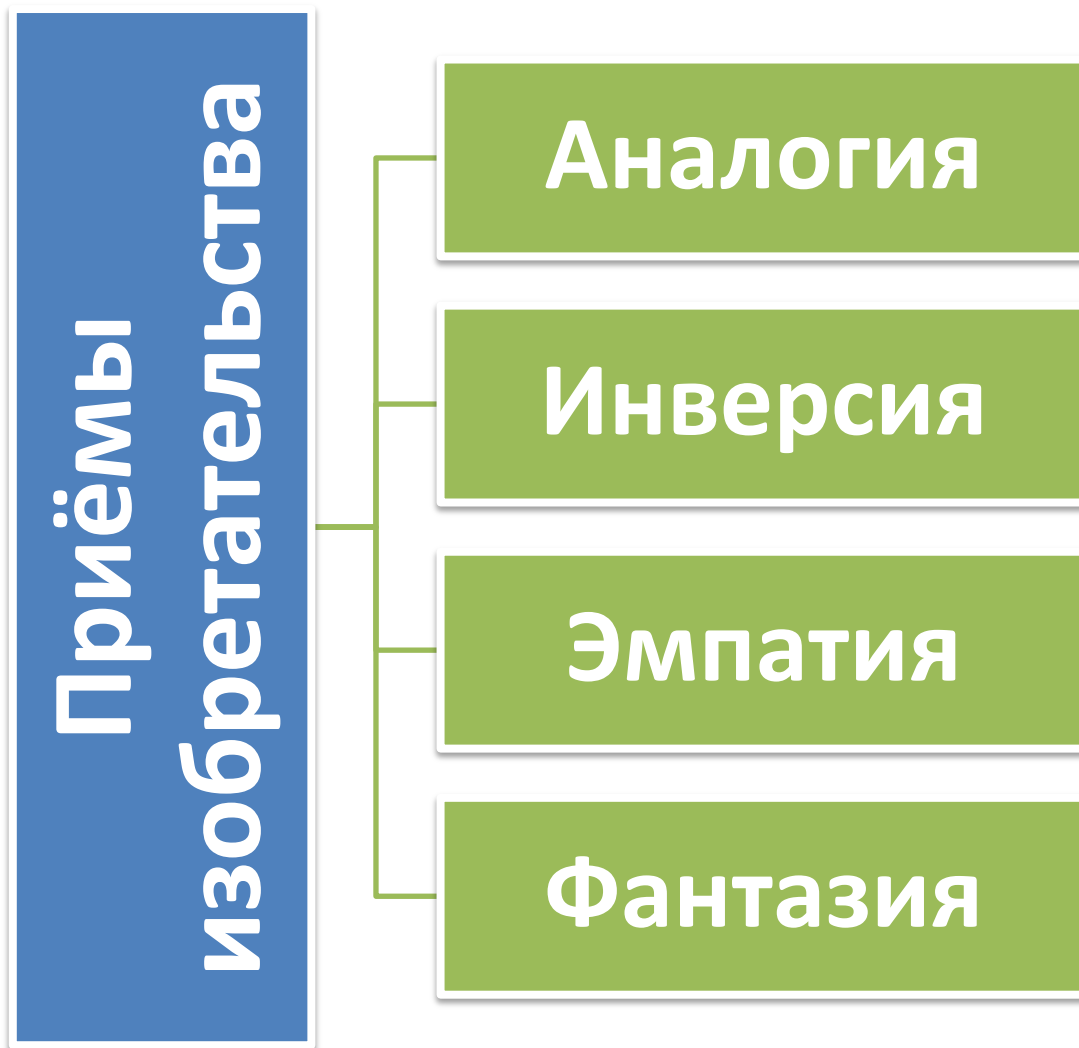
социокультурная компетентность;

коммуникативная компетентность;

информационно-технологическая компетентность;

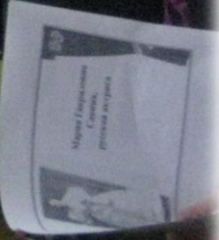
природоведческая и здоровьесберегающая компетентность.

# ТРИЗ (теория решения изобретательских задач Г. Альтшуллера)



# Интегрированное занятие по литературе и истории по теме «История театра в лицах».







# Урок литературы в 9 классе, посвящённый творчеству В.Г. Распутина





Тема: «Живи  
ПОМНИ»

Год экологии  
80 лет со дня рождения



# Приёмы проблемного изложения материала:



грамматические сказки;




приём «Продолжи фразу»;



«Третье (четвёртое) лишнее»;



«Поиск ошибок» - игра «Корректор»;



приём рефлексии (смайлики, сигнальные карты, лестница успеха).

# Структура компетентностно-ориентированного задания (КОЗ)



• Стимул



• Задачная формулировка



• Источники информации



• Инструмент проверки

## Формы уроков

- Урок - диспут;
- Урок - дискуссия;
- Урок - презентация;
- Урок - конкурс;
- Урок - концерт;
- Урок - экскурсия в музей слова;
- Урок - семинар;
- Интегрированные уроки русского языка и истории;
- Урок - экскурсия по памятным местам русского языка;
- Урок - конференция.



# Предметные и метапредметные качества выпускника

- владение базовыми знаниями по предметам;
- наблюдательность;
- регулируемая память;
- абстрактное мышление;
- умение целесообразно планировать свою деятельность;
- способность рассуждать;
- интеллектуальная активность;
- креативность;
- чувство психологической защищенности.



# Личностные качества выпускника

- социальная зрелость в своих действиях;
- положительная мотивация общественно полезной деятельности;
- познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка;
- потребность в самопознании, осознание собственной индивидуальности;
- личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании;
- нравственное осознание.





Мастерство – это то, чего можно добиться, и как могут быть известны мастер-токарь, прекрасный мастер-врач, так должен и может быть прекрасным мастером педагог...

А.С. Макаренко

**Спасибо за внимание!**

