

Маршрутный лист урока - путешествия «Городище – Удивилово»

Урок-путешествие

Тема: в рассказе Андрея Платонова «Никита»

Дата путешествия: 18.02.2025г.

Цели: Метапредметные (то, что нужно на любом предмете, в жизни вообще) – развивать в себе внимание, наблюдательность, память, умение общаться, творческое воображение и др.

Личностные – воспитывать в себе любовь к чтению, внимательное отношение к русскому слову: способность чувствовать чужое настроение, радость и боль, сопереживать героям прочитанных книг и др.

Голос дежурного по вокзалу:

1 станция . (вписать)

1. Определение темы урока, целей и задач. (вписать тему)

2.Профессии железной дороги, поезда (написать):

Проводники и начальник поезда раздают задания

3. Меры безопасности на ж/д

-А что говорится о мерах безопасности в рассказе? (зачитайте, укажите стр. – о змеях)

(Проверка внимания и памяти)

4.Найти в 1 куп. песни «Голубой вагон» и в припеве (листы на столах) строчку, которая поможет ответить на вопрос о настроении на уроке , о моральной обстановке, о надежде на что-что, о вере во что-то

5. Подведение итогов пребывания на первой станции. Основная задача?

Настрой – на успех

Рекомендации: - полные ответы, общение, активность, работа каждого. Только тогда благополучно будем путешествовать по маршруту.

Поправки, дополнения (ученики и **контролёр**)

6.Всё готово к путешествию? Едем дальше.

Проводник: следующая станция....

(вписать,

(Что ещё надо сказать?)

7. Почему так называется станция?

Что здесь должно произойти?

(Заполняем листы, не забываем!)» (это должен сказать контролёр)

Монолог от лица героя – работа в паре.

Беседа:

-Как зовут героя?

-Кто его родители?

-Сколько лет?

Черты характера (заполнять)

Выразительное чтение другого эпизода, доказывающего мечтательность героя (Возвращение к теме. Почему такая?)

- **Художественный пересказ разговора с цветком.** Заполняем - черты характера - **контролёр**

Средства выразительности этого эпизода (вписать)

А в каких ещё произведениях говорят цветы (Ж Санд «О чём говорят цветы?») Жанр? А это произведение? Элементы фантастики?

- Так о чём же рассказал цветок Никите? (вписать)

Д/з Написать сочинение – миниатюру «О чём мне рассказал цветок, дом ... » (5-6 пр-ий).